

CISEUA

**INFORME ANUAL
1991-1992**



Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América
Coordinación de Humanidades
Universidad Nacional Autónoma de México

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE
ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

INFORME ANUAL
1991-1992

COORDINACIÓN DE HUMANIDADES UNIVERSIDAD
NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Febrero 1993

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

José Sarukhán Kérmez
Rector

José Francisco Barnés de Castro
Secretario General

Salvador Malo Alvarez
Secretario Administrativo

Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Leoncio Lara Sáenz
Abogado General

Mario Melgar Adalid
Coordinador de Humanidades

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE
ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Mónica Verea Campos
Directora

Silvia Núñez
García *Secretaria*
Académica

Mónica Gambrill Ruppert
Coordinadora del Área México-Estados Unidos

Bárbara Driscoll de Alvarado *Coordinadora*
del Área de Estados Unidos

Héctor Zazueta
Secretario Administrativo

Mercedes Cortés
Jefa de la Biblioteca

Silvia Elena Vélez Quero
Jefa del Departamento Editorial

Antonio Rivera Flores
Jefe del Departamento de Cómputo

ÍNDICE

I. PRESENTACIÓN	11
II. REGLAMENTO INTERNO	17
III. CUERPOS COLEGIADOS	32
I. COMISIÓN DICTAMINADORA	32
2. CUERPO COLEGIADO INTERNO	32
3. REPRESENTACIÓN ANTE EL CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	34
4. COMITÉ EDITORIAL	34
5. SUBCOMITÉ DE BECAS	37
II2. PERSONAL ACADÉMICO	38
I. INVESTIGADORES ADSCRITOS AL CISEUA	38
2. PERSONAL ACADÉMICO COMISIONADO	38
3. PERSONAL ACADÉMICO CONTRATADO POR ARTÍCULO 51	38
a. Investigadores	38
b. Técnicos Académicos	39
4. INVESTIGADORES VISITANTES	40
II3. ÁREAS DE INVESTIGACIÓN	42
I. ÁREA ESTADOS UNIDOS	42
a. Objetivo	42
b. Actividades realizadas	44
c. Actividades proyectadas para 1993	44
d. Proyectos de investigación	45
2. ÁREA MÉXICO-ESTADOS UNIDOS	51
a. Objetivo	51
b. Actividades realizadas	52
c. Actividades proyectadas para 1993	52
d. Proyectos de investigación	53

3. PROYECTO DEL ÁREA DE CANADÁ	60
a. Justificación	60
b. Objetivo	60
c. Líneas de investigación	61
d. Proyectos de investigación	62
VI. REVISTA “VOICES OF MEXICO”	64
1. Objetivos	64
2. Actividades realizadas	65
3. Personal académico	66
VII. PUBLICACIONES	67
1. POLÍTICA	67
2. EDITADAS POR EL CISEUA	67
a. Libros y publicaciones seriadas	68
b. Material didáctico	68
c. Material bibliográfico	69
d. Ensayos y capítulos de libros	69
e. Artículos en la Revista “Voices of Mexico”	71
3. EN PROCESO DE EDICIÓN Y/O EN PRENSA POR EL CISEUA	73
a. Libros y publicaciones seriadas	73
b. Ensayos y capítulos de libros	74
4. EDITADAS FUERA DEL CISEUA	75
a. Libros y publicaciones seriadas	75
b. Ensayos y capítulos de libros	75
c. Artículos en revistas	77
d. Artículos en periódicos	79
e. Traducciones especializadas	80
f. En prensa	80
VIII. DIFUSIÓN CULTURAL	82
1. ENTREVISTAS PARA LA PRENSA	82
2. PROGRAMAS DE TELEVISIÓN	84
3. PROGRAMAS DE RADIO	84
a. Convenio CISEUA-Radio UNAM	84
b. Entrevistas	86
IX. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	88
1. ORGANIZADAS POR EL CISEUA	88
a. Seminarios internacionales	88
b. Conferencias	97
c. Seminarios internos	98

2. EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES	100
3. PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS	101
a. Ponentes, conferencistas o comentaristas	101
b. Moderadores	111
4. PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN EXTERNOS	112
5. PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO EN ÓRGANOS COLEGIADOS EXTERNOS	115
X. PREMIOS, BECAS Y DISTINCIONES	116
XI. INTERCAMBIO ACADÉMICO	117
1. INSTITUCIONES INTERNACIONALES	117
a. Acuerdos de colaboración	117
b. Relaciones establecidas	119
2. INSTITUCIONES NACIONALES	123
a. Acuerdos de colaboración	123
b. Relaciones establecidas	125
3. DEPENDENCIAS DE LA UNAM	126
4. ASOCIACIONES	128
XII. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	129
1. INVESTIGACIÓN-DOCENCIA	129
a. Docencia en la UNAM	129
b. Docencia fuera de la UNAM	131
2. APOYO EN LA ELABORACIÓN DE TESIS	132
a. Dirección	132
b. Jurados en exámenes profesionales y de grado	133
3. CURSOS ORGANIZADOS POR EL CISEUA	134
a. Cursos sobre Estados Unidos	134
b. Cursos de Cómputo	138
c. Cursos en proceso de organización	138
4. BECARIOS	140
5. SERVICIO SOCIAL	141
XIII. DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN	142
1. BIBLIOTECA Y HEMEROTECA	142
a. Actividades	142
b. Adquisiciones	142
c. Intercambio Bibliotecario	143
2. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN	143

XIV. DEPARTAMENTO EDITORIAL	145
XV. DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO	146
a. Actividades realizadas	146
b. Actividades proyectadas para 1993	147
XVI. DONATIVOS	148
XVII. PERSONAL ADMINISTRATIVO	149
XVIII. ORGANIGRAMA	151

INFORME ANUAL 1991 - 1992

I. P R E S E N T A C I Ó N

El Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América (CISEUA), fue creado por acuerdo del Consejo Universitario el 10 de febrero de 1989, en respuesta a una iniciativa que, a mediados de 1987, tuvo un grupo de académicos pertenecientes a diferentes dependencias de la Universidad Nacional Autónoma de México el cual organizó el Primer Congreso “México y América Latina ante Estados Unidos”.

Quedó manifiesto, en ese entonces, que el estudio de Estados Unidos representaba una tarea prioritaria para la investigación científica mexicana y que la Universidad Nacional Autónoma de México tenía una singular potencialidad para jugar un papel clave en la institucionalización del estudio de esta región bajo una óptica plural, inter y multidisciplinaria y, a la vez, comprometida con la solución de los grandes problemas nacionales.

De esta manera, la Coordinación de Humanidades —en ese entonces a cargo del Dr. Humberto Muñoz— estimó la conveniencia de crear un espacio formal que congregara a los norteamericanólogos dispersos en nuestra Universidad y solicitó al mismo grupo interdisciplinario formular un proyecto para la creación de un centro de estudios sobre Estados Unidos. En primera instancia, se concretó éste como Programa Universitario de Investigación sobre los Estados Unidos de América, el 10 de noviembre de 1988 y, tres meses después, el Consejo Universitario lo aprobaría como Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, CISEUA. Sin embargo, no fue sino hasta el 11 de julio de 1989, fecha en que se me designó Directora, que se comenzó a incorporar paulatinamente el personal académico a este Centro.

Con la creación del CISEUA se hizo patente el deseo de la Universidad no sólo de instituir un espacio formal que integrara y canalizara más racionalmente los esfuerzos materiales y académicos en torno al conocimiento de Estados Unidos en el campo de las Humanidades, sino quedó manifiesto su interés por contribuir a la solución de los grandes problemas nacionales ya que, desde una óptica plural, inter y multidisciplinaria, los miembros de este Centro se dedicarían al estudio de la primera potencia del mundo, nuestro vecino del Norte.

Desde su inicio, el CISEUA quedó integrado por investigadores de diversas disciplinas: politólogos, sociólogos, economistas, abogados, internacionistas, historiadores y urbanistas.

Hasta el momento, la experiencia en la participación y organización de diversas actividades académicas, nacionales e internacionales, por parte de los integrantes del CISEUA, nos ha mostrado la necesidad e importancia de compenetrarnos aún más con nuestro objeto de estudio. Esto ha implicado esfuerzos adicionales frente a procesos coyunturales como el Tratado Tri-lateral de Libre Comercio, las elecciones federales en Estados Unidos y los cambios recientes en la relación bilateral, entre otros, ocupan la atención de amplios sectores influyentes en la toma de decisiones en nuestro país. Esto ha llevado a que, paralelamente, se desarrollen proyectos colectivos, no obstante que cada investigador desarrolla un proyecto de investigación individual sobre Estados Unidos o acerca de su relación con México.

Sin duda, las recientes transformaciones ocurridas a nivel mundial, aunadas al ritmo tan acelerado con que éstas se producen, confirman la necesidad de tener un mejor conocimiento de nuestra propia región hemisférica y exigen de nuestra Universidad que se ofrezcan análisis, alternativas y respuestas que, de alguna forma, coadyuven al desarrollo nacional y regional, acorde con el actual fenómeno mundial de globalización, del cual surge un nuevo arreglo de grandes bloques económicos.

Después de tres años y medio de haber iniciado labores, el CISEUA ha concluido su primera fase de desarrollo, es decir, conjuntar un grupo de investigadores que, especialistas o no, se dedicaran al estudio de Estados Unidos y su relación bilateral con México. Ahora bien, estamos ciertos de que la segunda etapa requerirá no sólo consolidar los proyectos ya existentes sino emprender un mayor número de investigaciones en aras de lograr una comprensión integral de Estados Unidos *per se*, así como de la compleja relación bilateral y de Norteamérica como región. Estamos conscientes de que a pesar de que se ha avanzado en dicho conocimiento, aún persisten lagunas importantes relativas a elementos básicos que trascienden el enfoque estrictamente bilateral.

Esta situación nos remite directamente a la necesidad de abrir un espacio al estudio del Canadá, en tanto tercer actor de la América del Norte. Muy poco es lo que se ha escrito por investigadores mexicanos sobre la realidad y el estado actual que guarda nuestra relación con Canadá, y mucho lo que debemos hacer para establecer, inicialmente, una base de conocimiento general mínimo sobre ese país. Nuestra nueva forma de relación

económica y política con Canadá, es indudable, trascenderá la coyuntura actual para convertirse en una relación más consistente.

Consideramos que el CISEUA reúne las características idóneas dentro de la UNAM para que se lleven al cabo investigaciones sobre este país, en la medida en que se pueden dar las condiciones de optimar recursos materiales y humanos ya constituidos en favor de otros de nueva creación. Por lo anterior, estimamos indispensable dentro de esta segunda etapa de desarrollo académico de nuestro Centro, abrir el **Área de Estudios sobre Canadá**. Estamos conscientes que esto implica desde el replanteamiento del nombre del Centro, el cual ha sido ya propuesto al Consejo Universitario como **Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN)**, hasta la integración de nuevos investigadores para este nuevo espacio académico y el reajuste de la actual Coordinación Estados Unidos-México que, evidentemente, debe considerar ya a Canadá para realizar también análisis de las relaciones trinacionales, sin demérito de las temáticas tradicionales de la agenda bilateral.

Los principales objetivos que persigue el Centro son los siguientes:

1. Realizar investigaciones multi e interdisciplinarias relativas al conocimiento de la región norteamericana, principalmente de Estados Unidos y Canadá y la relación de ambos con México, a través de una rica gama de enfoques y perspectivas con el fin de lograr una mejor comprensión de los distintos aspectos de la compleja realidad norteamericana.
2. Promover el conocimiento objetivo y plural sobre la región de Norteamérica para que se difunda la información necesaria, con base en la cual, posteriormente, los actores pertinentes podrán tomar las decisiones adecuadas, impulsando así el establecimiento de mejores relaciones, basadas en un genuino respeto y en beneficio de los países participantes.
3. Emprender una sistemática y amplia labor de difusión y extensión universitaria, de tal suerte que sus frutos contribuyan de manera eficaz a sensibilizar a los más diversos estratos de la población mexicana sobre una temática que a todos concierne.
4. Enriquecer las actividades docentes, no sólo de aquellos programas de licenciatura o posgrado que ya ofrece nuestra Universidad, sino también coadyuvar en la organización de cursos especializados con la participación de profesores extranjeros e investigadores del Centro.

5. Estimular la formación de cuadros académicos, investigadores y docentes, a través del Programa de Servicio Social y de Becarios de nuestro Centro, que ayuden a promover el interés de tan primordial área de estudio.

6. Conjuntar un sólido acervo documental y bibliográfico accesible a especialistas y al público en general, así como difundir de manera sistemática la información y análisis correspondientes.

7. Promover el intercambio académico de tal forma que investigadores de México, Estados Unidos y Canadá puedan beneficiarse tanto de las discusiones académicas como de la recolección de información directa, estableciéndose puentes de comunicación permanentes.

8. Contribuir a que la Universidad continúe desempeñándose como institución comprometida con la solución de los grandes problemas nacionales.

Las actividades del Centro durante el periodo de septiembre de 1991 a diciembre de 1992 se han enfocado esencialmente a desarrollar y continuar con las siguientes actividades y tareas:

Primera. Continuar en la búsqueda de potenciales investigadores —nacionales y visitantes— para desarrollar proyectos de investigación acorde con nuestra política académica. En el proceso de selección de éstos se han ponderado la importancia de la propuesta temática, el enfoque académico, la disciplina y la experiencia en la materia.

Segunda. Estimular la participación en las reuniones semanales de nuestro personal académico en los seminarios permanentes, espacio en donde se analiza, discute, debate y realiza el seguimiento de todas las etapas de los proyectos de investigación presentados por los integrantes del Centro.

Tercera. Organizar las actividades académicas individuales y colectivas que, a la fecha, han redundado en la realización de múltiples reuniones con especialistas destacados como son mesas redondas, conferencias, cursos, coloquios y seminarios internacionales.

Cuarta. Perfeccionar la sistematización y el manejo de actividades y funciones de nuestro Consejo Interno. Se concretó el esfuerzo realizado durante largas horas de trabajo para elaborar nuestro Reglamento Interno, mismo que ya fue aprobado por el Consejo Técnico de Humanidades.

Quinta. Apoyar con cursos individuales y colectivos no sólo los programas docentes relativos a nuestra área de estudios en la Universidad —especialmente al de la Maestría en Estudios México-Estados Unidos de la ENEP Acatlán— sino también organizar cursos especializados con profesores norteamericanos y tutores mexicanos sobre áreas de estudio específicas.

Sexta. Evaluar los avances de investigación que presenten nuestros académicos buscando integrar la perspectiva multi e interdisciplinaria en sus análisis.

Séptima. Examinar dichos avances con objeto de juzgar la pertinencia de su publicación bajo alguno de los rubros de nuestro Programa Editorial.

Octava. Continuar con la labor de búsqueda y selección, por parte del Subcomité de Becas, de candidatos para el Programa de Becarios de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y el Programa de Servicio Social de la UNAM, para el apoyo técnico necesario en nuestro Centro y para satisfacer nuestro objetivo de formación de recursos humanos en un área donde existen pocos especialistas.

Novena. Enriquecer nuestro acervo bibliográfico, hemerográfico y documental con nuevas adquisiciones para los proyectos de investigación que actualmente se realizan en nuestro Centro, en aras de fortalecer el conocimiento de la región de Norteamérica.

Décima. Fortalecer al Centro tanto con equipo de cómputo como con los nuevos conocimientos requeridos para perfeccionar su manejo. Asimismo, hemos hecho esfuerzos significativos para que el investigador tenga un creciente acceso a importantes bases de datos e información selectiva a través de paquetes especializados.

Décimoprimera. Enfatizar el establecimiento de nuevos contactos externos, a nivel nacional e internacional, para el cotidiano desarrollo de nuestras actividades académicas, así como para la detección, selección e invitación de profesores visitantes en vistas a la formación académica de recursos humanos propios; a la participación de nuestros miembros en colegios y asociaciones profesionales, regionales, nacionales y extran-jeras, y para la colaboración de nuestro personal en Comités y Consejos especializados.

Décimosegunda. Persistir en la consecución de recursos financieros externos provenientes, principalmente, de fundaciones norteamericanas y organismos gubernamentales de México, Canadá y Estados Unidos para apoyar los programas y las actividades académicas aquí descritas.

Décimotercera. Poner en marcha el desafiante proyecto de la revista "Voices of Mexico" que la Coordinación de Humanidades ha encomendado a este Centro.

II. REGLAMENTO INTERNO

REGLAMENTO INTERNO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

CAPÍTULO I

Funciones y Estructura

ARTÍCULO 1. El Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América tiene como funciones esenciales las siguientes:

- a) Realizar investigaciones multi e interdisciplinarias sobre los países de la América del Norte y sus relaciones;
- b) Impulsar un conocimiento plural y objetivo que contribuya a la comprensión de los fenómenos y procesos que suceden en las sociedades que estudia el Centro;
- c) Empezar una amplia y sistemática labor de divulgación de las investigaciones realizadas y una gran labor de extensión universitaria para que la información, la documentación y el análisis lleguen a los diversos estratos de la población mexicana;
- d) Enriquecer las actividades docentes relacionadas con esta temática;
- e) Estimular la formación de cuadros académicos, investigadores y docentes, en esta materia;
- f) Contribuir a que nuestra Universidad continúe como una institución comprometida en la solución de los grandes problemas nacionales.

ARTÍCULO 2. El Centro está integrado por:

- a) El Director;
- b) El Consejo Interno;
- c) El representante del personal académico ante el Consejo Técnico de Humanidades;
- d) El Claustro del Personal Académico;
- e) Las áreas de investigación;
- f) Los becarios;
- g) La revista "Voices of Mexico", y

h) El personal administrativo. *ARTÍCULO*

3. Son autoridades del Centro:

- a) El Director;
- b) El Consejo Técnico de Humanidades.

ARTÍCULO 4. Para su funcionamiento el Centro contará con los siguientes órganos:

- a) El Consejo Interno;
- b) El Claustro del Personal Académico;
- c) El Comité Editorial;
- d) El Subcomité de Becas, y
- e) Los comités y comisiones que se constituyan para el funcionamiento del Centro.

ARTÍCULO 5. Auxiliarán al Director en el desempeño de sus funciones:

- a) El Secretario Académico;
- b) El Secretario Técnico;
- c) Los Coordinadores de Área de Investigación;
- d) El Secretario Administrativo, y
- e) Los Jefes de Departamento.

ARTÍCULO 6. Para el desarrollo de las actividades de investigación, el Centro contará con áreas de investigación que apruebe el Consejo Interno.

CAPÍTULO II

Del Director

ARTÍCULO 7. El nombramiento del Director se ajustará a lo dispuesto por la Legislación Universitaria.

ARTÍCULO 8. El Director tendrá las siguientes atribuciones y facultades:

- a) Representar al Centro;
- b) Proponer el nombramiento del Secretario Académico del Centro al Coordinador de Humanidades;

- c) Convocar al Consejo Interno y presidirlo con voz y voto;
- d) Previo acuerdo con el Coordinador de Humanidades, presentar ante el Consejo Técnico de Humanidades los proyectos e iniciativas que emanen del Centro;
- e) Velar dentro del Centro por el cumplimiento de la Legislación Universitaria, de los planes y programas académicos y, en general, de las disposiciones y acuerdos que normen la estructura y funcionamiento de la Universidad, dictando las medidas conducentes;
- f) Elaborar los planes y programas de trabajo del Centro y presentarlos a la consideración del Consejo Interno, del Coordinador de Humanidades y del Consejo Técnico de Humanidades;
- g) Elaborar el proyecto de presupuesto del Centro de acuerdo con el Coordinador de Humanidades;
- h) Presentar un informe de trabajo anual de las actividades del Centro que tendrá carácter público;
- i) Promover ante el Consejo Técnico de Humanidades todos los asuntos y trámites oficiales del Centro cuando sean competencia de aquél;
- j) Realizar investigación;
- k) Formar parte del Consejo Técnico de Humanidades como invitado permanente, con derecho a voz pero no a voto. En su ausencia, el Secretario Académico podrá asistir también con derecho a voz y no a voto;
- l) Designar al Secretario Técnico, a los Jefes de Departamento y a los Coordinadores de las Áreas de Investigación del Centro;
- m) Designar al Secretario Administrativo del Centro, con acuerdo del Coordinador de Humanidades, y
- n) Las demás que le confieran la Legislación Universitaria y el Rector.

ARTÍCULO 9. En caso de comisiones o licencias del Director, que no excedan de sesenta días, será sustituido por el Secretario Académico, quien tendrá voz y no voto en el Consejo Técnico de Humanidades. En caso de que tales comisiones o licencias excedan sesenta días, el Rector, en los términos del Estatuto General de la UNAM, designará Director.

CAPÍTULO III

Del Consejo Interno

ARTÍCULO 10. El Consejo Interno es el órgano de consulta necesario del Director, en los casos que así lo dispongan la Legislación Universitaria y este Reglamento.

ARTÍCULO 11. El Consejo Interno tendrá las siguientes atribuciones:

- a) Conocer y opinar respecto de los asuntos que presente el Director;
- b) Evaluar los avances de investigación e informes anuales del personal académico y remitirlos, con opinión fundamentada, al respectivo Consejo Técnico;
- c) Conocer el presupuesto anual del Centro;
- d) Constituir comisiones para resolver asuntos académicos;
- e) Elaborar el proyecto del Reglamento Interno del Centro, así como promover las reformas pertinentes y presentarlas ante el Consejo Técnico de Humanidades;
- f) Conocer y opinar sobre los planes de trabajo y el programa anual de actividades del Centro;
- g) Designar a dos miembros de la Comisión Dictaminadora del Centro, cuyos integrantes deberán ser ratificados por el Consejo Universitario;
- h) Conocer y opinar sobre las convocatorias que expida el Director para celebrar concursos de oposición y sobre las propuestas de con-tratación y recon-tratación del personal académico;
- i) Conocer sobre las comisiones con goce de sueldo que el Director se proponga presentar al Consejo Técnico de Humanidades, y
- j) Las demás que establezca la Legislación Universitaria al respecto.

ARTÍCULO 12. El Consejo Interno estará integrado por:

- a) El Director del Centro, quien lo presidirá con voz y voto;
- b) El Secretario Académico, quien actuará como Secretario del Consejo y no tendrá voto;
- c) Un representante de los investigadores por cada una de las Áreas de Investigación;
- d) Un representante de los técnicos académicos, y
- e) El representante del personal académico ante el Consejo Técnico de Humanidades, quien será invitado permanente, con derecho a voz pero sin voto.

ARTÍCULO 13. Para ser elegible como consejero representante del personal académico se requiere:

- a) Ser miembro definitivo de tiempo completo del personal académico del Centro;
- b) Tener una antigüedad mínima de dos años en el Centro;
- c) Haber cumplido con sus programas de trabajo;
- d) No haber sido sancionado por incurrir en alguna de las causas graves de responsabilidad que establece la Legislación Universitaria, y

e) No fungir como representante del Personal Académico del Centro ante el Consejo Técnico de Humanidades, al tiempo de tomar posesión como consejero interno.

ARTÍCULO 14. Los consejeros internos representantes del Personal Académico serán electos mediante votación mayoritaria, libre, directa y secreta.

En el caso de los investigadores, cada Área de Investigación votará por un representante. En el caso de los técnicos académicos, se elegirá un representante por todo el conjunto.

ARTÍCULO 15. La elección será mediante votación mayoritaria, libre, directa y secreta, y se efectuará conforme al siguiente procedimiento:

- a) El Consejo Interno emitirá la convocatoria respectiva con quince días de anticipación a la fecha en que deban celebrarse las elecciones;
- b) El Consejo Interno nombrará a una comisión que instale y vigile las urnas, y también designará a los escrutadores, y
- c) El Director dará a conocer los resultados de la elección y el Consejo Técnico de Humanidades hará la declaratoria correspondiente.

ARTÍCULO 16. Los consejeros internos representantes del personal académico durarán en su cargo dos años, no pudiendo reelegirse para el periodo inmediato.

ARTÍCULO 17. El Consejo Interno actuará válidamente con la asistencia de cuando menos la mitad más uno de sus miembros. Sus decisiones se tomarán por mayoría simple de votos.

ARTÍCULO 18. El Consejo Interno celebrará sesiones ordinarias cada mes y extraordinarias cuando lo juzgue necesario el Director o la tercera parte de los miembros con derecho a voto. Si por falta de quórum no se llegara a celebrar alguna sesión, se citará para otra dentro de los siguientes tres días hábiles; esta sesión podrá efectuarse válidamente cualquiera que sea el número de los consejeros presentes.

ARTÍCULO 19. Los consejeros cesarán en el ejercicio de sus funciones en los siguientes casos:

- a) Por dejar de llenar alguno de los requisitos establecidos en el artículo 15o de este Reglamento;
- b) Por dejar de asistir a tres sesiones ordinarias consecutivas;

- c) Por renuncia;
- d) Por haber sido designado para desempeñar un cargo de carácter académico-administrativo o administrativo en el propio Centro o en la UNAM;
- e) Por disfrutar de una Comisión o licencia mayor de tres meses, y
- f) Por disfrutar de año sabático.

ARTÍCULO 20. En los casos de falta del consejero, por renuncia o por haber cesado en sus funciones, se convocará a elección extraordinaria en los términos del Artículo. 17 del presente Reglamento.

CAPÍTULO IV

De la Representación del Personal Académico ante el Consejo Técnico de Humanidades

ARTÍCULO 21. El personal académico del Centro contará con un representante ante el Consejo Técnico de Humanidades, a cuyas sesiones asistirá en calidad de invitado permanente y en ellas tendrá voz pero no voto.

ARTÍCULO 22. Para ser consejero representante del personal académico del Centro ante el Consejo Técnico de Humanidades deberá reunir los siguientes requisitos:

- a) Ser investigador de Tiempo Completo y Definitivo en el Centro;
- b) Haber cumplido con sus programas de trabajo;
- c) No ocupar ni percibir remuneraciones por plaza o asignación en el desempeño de un cargo de carácter académico-administrativo o administrativo en la Universidad al momento de ser electo, ni durante el desempeño de su cargo;
- d) No pertenecer a ninguna Comisión Dictaminadora del Centro durante el desempeño de su cargo, y
- e) No haber sido sancionado por incurrir en alguna de las causas graves de responsabilidad que establece la Legislación Universitaria.

ARTÍCULO 23. El Consejero representante del Personal Académico del Centro durará en el cargo tres años y no podrá ser reelecto para el periodo inmediato. El consejero cesará en el ejercicio del cargo cuando deje de llenar alguno de los requisitos previstos en el artículo anterior.

ARTÍCULO 24. El consejero representante del Personal Académico será electo por los miembros del Personal Académico adscrito al Centro mediante votación libre, directa, secreta y por mayoría. El procedimiento de la elección se ajustará a lo dispuesto en el Artículo 17 de este Reglamento.

CAPÍTULO V

De los Comités

Del Comité Editorial

ARTÍCULO 25. El Centro contará con un Comité Editorial integrado por el Director, quien lo presidirá; el Secretario Académico, quien fungirá como secretario; por los Coordinadores de Área, el director de "Voices of Mexico", el Jefe del Departamento Editorial.

ARTÍCULO 26. Las funciones del Comité Editorial serán:

- a) Definir la política editorial;
- b) Dictaminar o solicitar dictamen especializado sobre las obras propuestas para su publicación;
- c) Ratificar, en su caso, los dictámenes externos sobre los trabajos propuestos para su publicación por el Centro, y
- d) Convocar la participación de destacados especialistas *ad hoc* para su incorporación como miembros honorarios de este Comité.

ARTÍCULO 27. El Comité Editorial se reunirá por convocatoria del Director.

Del Subcomité de Becas

ARTÍCULO 28. El Centro contará con un Subcomité de Becas integrado por tres miembros, los cuales serán designados por el Director y ratificados por el Consejo Interno.

ARTÍCULO 29. Las funciones del Subcomité de Becas serán:

- a) Promover la elaboración del Programa de Formación de Recursos Humanos del Centro;

- b) Presentar las candidaturas de acuerdo a los instructivos que sobre el particular emita la Dirección General de Asuntos del Personal Académico;
- c) Supervisar el desempeño académico de los becarios;
- d) Evaluar semestralmente a los becarios;
- e) En colaboración con el tutor, formular el proyecto de actividades del becario;
- f) Opinar sobre los informes que presenten los becarios y los investigadores asesores, sugerir sobre la renovación de las becas y notificar cualquier modificación, y
- g) Las demás que le asigne la Legislación Universitaria. *ARTÍCULO*

30. El Subcomité de Becas se reunirá cuando sea necesario.

CAPÍTULO VI

Del Secretario Académico

ARTÍCULO 31. El Secretario Académico auxiliará al Director en la coordinación y ejecución de los asuntos de su competencia. Será designado por el Director del Centro, con acuerdo con el Coordinador de Humanidades.

ARTÍCULO 32. Son obligaciones del Secretario Académico las siguientes:

- a) Ejercer las funciones de Secretario del Consejo Interno, del Comité Editorial y preparar el orden del día para las reuniones de dichos Organos Colegiados;
- b) Sustituir al Director en caso de licencias o comisiones de éste, que no excedan de sesenta días;
- c) Sustituir al Director, con voz pero sin voto, en el Consejo Técnico de Humanidades;
- d) Servir de enlace entre el Director, los Coordinadores de Área y los Jefes de Departamento;
- e) Coordinar el Programa Anual de Actividades del Centro;
- f) Auxiliar al Director en la ejecución de los proyectos aprobados por el Consejo Interno, el Comité Editorial y el Subcomité de Becas;
- g) Apoyar a la Dirección en los programas académicos del Centro y en las tareas de promoción, difusión y organización de reuniones académicas y de colaboración con otras dependencias e instituciones, y
- h) Las demás que le asignen el Director y la Legislación Universitaria.

CAPÍTULO VII

De los Coordinadores de Área de Investigación

ARTÍCULO 33. Cada Área de Investigación del Centro tendrá un Coordinador designado por el Director.

ARTÍCULO 34. Los Coordinadores de Área de Investigación tendrán las siguientes funciones:

- a) Planear, organizar y asesorar el trabajo del personal académico adscrito al área que le corresponde;
- b) Ser miembro del Comité Editorial del Centro;
- c) Elaborar un Proyecto de Publicaciones de su área, presentarlo ante el Comité Editorial y velar por el cumplimiento de éste, una vez aprobado;
- d) Programar reuniones de trabajo de su área, y
- e) Coadyuvar al desarrollo global del Centro.

CAPÍTULO VIII

Del Secretario Técnico

ARTÍCULO 35. El Centro contará con un Secretario Técnico, el cual será designado por el Director.

ARTÍCULO 36. El Secretario Técnico tendrá las siguientes funciones:

- a) Prestar apoyo técnico a la Dirección y a la Secretaría Académica en la elaboración de los diversos programas y proyectos del Centro;
- b) Atender las necesidades de apoyo técnico que planteen los Coordinadores de Área, los Jefes de Departamento, los investigadores y los técnicos académicos para el desarrollo de los proyectos de investigación;
- c) Auxiliar en las tareas del Programa Editorial del Centro;
- d) Apoyar técnicamente en la programación y realización de las actividades del Centro;
- e) Informar periódicamente al Director sobre la utilización de los recursos y servicios de apoyo técnico y académico, y
- f) Las demás que le asignen el Director, el Secretario Académico y la Legislación Universitaria.

CAPÍTULO IX

Del Jefe de Departamento de Información

ARTÍCULO 37. El Centro contará con un Jefe de Departamento de Información, el cual será responsable del funcionamiento de dicho departamento y se encargará del cabal cumplimiento de las funciones que le sean encomendadas. Se hará cargo del acervo bibliográfico, hemerográfico y documental, así como de todos los sistemas de información que sirvan de apoyo al Centro.

ARTÍCULO 38. El Jefe de Departamento de Información tendrá las siguientes funciones:

- a) Administrar y resguardar el acervo bibliográfico y hemerográfico, documental del Centro;
- b) Proveer las fuentes requeridas para los proyectos de investigación, ya sea de sus propios archivos y acervos o mediante préstamos interbibliotecarios;
- c) Coordinar el programa de adquisiciones bibliográficas, hemerográficas y documentales;
- d) Elaborar un boletín informativo sobre las adquisiciones que se obtengan para el acervo bibliográfico, el hemerográfico y el documental;
- e) Asistir al personal del Centro en la localización de las fuentes de información;
- f) Servir de enlace con otras bibliotecas, hemerotecas, centros de información y bancos de datos;
- g) Atender y supervisar de manera general, el buen funcionamiento y operación de los servicios bibliotecarios y de información, y
- h) Las demás que le asignen el Director o el Secretario Académico y la Legislación Universitaria.

CAPÍTULO X

Del Jefe del Departamento Editorial

ARTÍCULO 39. El Jefe del Departamento Editorial será el responsable del funcionamiento del mismo y se encargará de vigilar el cabal cumplimiento de las funciones que le sean encomendadas.

ARTÍCULO 40. EL Jefe del Departamento Editorial tendrá las siguientes funciones:

- a) Colaborar con el Director en la elaboración del proyecto anual de publicaciones del Centro;
- b) Velar por el cumplimiento de dicho proyecto una vez aprobado;
- c) Colaborar con el Comité Editorial del Centro para la realización de sus funciones;
- d) Supervisar el Programa Editorial del Centro y diseñar, con el Comité Editorial, las políticas de difusión del mismo, y
- e) Las demás que le confiera el Director.

CAPÍTULO XI

Del Jefe del Departamento de Cómputo

ARTÍCULO 41. El Centro contará con un Jefe del Departamento de Cómputo, cuyas funciones serán, en lo general, el coordinar el apoyo técnico de cómputo que requieran las funciones académicas del CISEUA, así como las funciones administrativas.

ARTÍCULO 42. Las funciones específicas del Jefe del Departamento de Cómputo serán:

- a) Organizar el equipo y paquetería de cómputo del Centro de acuerdo al proyecto institucional;
- b) Atender el equipo de cómputo de manera permanente para que preste un servicio óptimo;
- c) Asesorar al Personal Académico en el uso, mantenimiento, y adquisición de equipo de cómputo, paquetería y otras fuentes informáticas en apoyo a las investigaciones del Centro;
- d) Asesorar a la Dirección, la Biblioteca, el Departamento Editorial y la Secretaría Administrativa en el uso y mantenimiento del equipo de cómputo y de la paquetería existente;
- e) Proponer al Director del Centro el proyecto de adquisición, distribución y mejoras de equipo y paquetería de cómputo, y
- f) Las demás que le encomiende el Director del Centro.

CAPÍTULO XII

Del Secretario Administrativo

ARTÍCULO 43. El Director será auxiliado por el Secretario Administrativo en la supervisión y control de los asuntos de su competencia. Será designado por el Director del Centro, con acuerdo del Coordinador de Humanidades.

ARTÍCULO 44. El Secretario Administrativo tendrá las siguientes obligaciones y facultades:

- a) Auxiliar a la Dirección en la administración de recursos humanos, financieros y materiales del Centro;
- b) Proporcionar los servicios de apoyo requeridos para la realización de los programas de trabajo de la dependencia;
- c) Elaborar el anteproyecto del presupuesto del Centro y auxiliar al Director en la elaboración final del proyecto de presupuesto;
- d) Apoyar al Director en la elaboración del Informe Anual de Actividades del Centro en el área de su competencia;
- e) Apoyar al Director en la elaboración de informes anuales de los gastos efectuados por el Centro para diversos fines;
- f) Supervisar el mantenimiento y vigilancia de las instalaciones de la dependencia;
- g) Supervisar las labores del personal administrativo adscrito al Centro e informar oportunamente al Director sobre el particular, y
- h) Las demás que le asignen el Director y la Legislación Universitaria.

CAPÍTULO XIII

Del Personal Académico

ARTÍCULO 45. Son miembros del Personal Académico los investigadores y técnicos académicos contratados, temporal o definitivamente, por el Centro para el cumplimiento de su programa de trabajo, cuyo nombramiento haya sido ratificado por el Consejo Técnico de Humanidades.

ARTÍCULO 46. Los miembros del personal académico del Centro serán nombrados y promovidos según lo dispuesto por el Estatuto del Personal

Académico y tendrán los derechos y obligaciones establecidos en la Legislación Universitaria.

ARTÍCULO 47. Los investigadores del Centro tendrán los siguientes derechos y obligaciones:

- a) Realizar actividades académicas de acuerdo con el principio de libertad de cátedra e investigación, conforme a los programas aprobados por el Coordinador de Área, el Director, el Consejo Interno y el Consejo Técnico de Humanidades;
- b) Presentar, junto con su proyecto de investigación, el calendario estimado de la ejecución del mismo, ante el Coordinador de Área;
- c) Presentar sus avances de investigación ante la reunión del pleno de investigadores y el Consejo Interno;
- d) Presentar anualmente un informe de actividades al Consejo Interno para su aprobación por el Consejo Técnico de Humanidades;
- e) Presentar al Coordinador los productos de su investigación que consideren estén listos para su publicación, con el fin de que, a su vez, sean sometidos a consideración del Comité Editorial;
- f) Tener acceso a los servicios de información y documentación del Centro;
- g) Solicitar a la Coordinación de Área a la que pertenezca el apoyo técnico y los servicios secretariales que requiera para la elaboración de su investigación;
- h) Participar en las reuniones académicas organizadas por el Centro;
- i) Recibir el crédito correspondiente por su participación en los trabajos individuales o colectivos, previo acuerdo con el Coordinador del Área, y
- j) Cumplir con las actividades docentes que señala la Legislación Universitaria.

ARTÍCULO 48. Los técnicos académicos estarán adscritos a las diferentes áreas de apoyo, tanto técnico como de investigación, al Departamento de Información o al Departamento Editorial del Centro y tendrán, en apego a los derechos y obligaciones que señala el Estatuto del Personal Académico, las siguientes funciones:

- a) Apoyar los diversos programas de investigación del Centro;
- b) Auxiliar en la recolección y procesamiento de datos estadísticos que requieran las investigaciones;
- c) Apoyar los proyectos de investigación con la búsqueda y organización de material hemerográfico, documental y bibliográfico especializado;

- d) Preparar y procesar bases de datos;
- e) Preparar información especializada que requieran las investigaciones;
- f) Auxiliar en el programa de adquisiciones de la Biblioteca, para crear una infraestructura informativa amplia para el conocimiento de la América del Norte;
- g) Desarrollar las actividades específicas que se requieran en el Programa Editorial y de Cómputo del Centro;
- h) Presentar un informe anual sobre sus actividades con la opinión del responsable del área o de los departamentos, y
- i) Las demás que señale la Legislación Universitaria.

ARTÍCULO 49. El Personal Académico del Centro designará dos miembros de la Comisión Dictaminadora, quienes deberán ser ratificados por el Consejo Universitario.

ARTÍCULO 50. Los miembros del Personal Académico realizarán sus tareas de acuerdo a lo dispuesto por la Legislación Universitaria y este Reglamento.

ARTÍCULO 51. El Personal Académico en su totalidad conformará el Claustro del Personal Académico, en el que se tratará todo aquello que de manera general afecte a su comunidad académica o sea de su interés.

ARTÍCULO 52. El Claustro del Personal Académico tendrá las siguientes funciones:

- a) Conocer, proponer y opinar sobre los proyectos de políticas académicas generales del Centro;
- b) Proponer al Director la organización de eventos académicos;
- c) Proponer la edición de aquellas obras que se relacionen con los temas de investigación del Centro, y
- d) Realizar las reuniones necesarias para el cumplimiento de los derechos y obligaciones que la Legislación Universitaria le confiere.

ARTÍCULO 53. El Claustro del Personal Académico se reunirá previa convocatoria que al efecto emita el Director. Cuando lo solicite el Consejo Interno o las dos terceras partes de los miembros del Personal Académico, el Director deberá convocar al Claustro.

CAPÍTULO XIV

De los Profesores Visitantes

ARTÍCULO 54. *El Centro recibirá a profesores-investigadores visitantes de acuerdo a sus necesidades y al presupuesto de que se disponga. Dichos visitantes tendrán los siguientes derechos y obligaciones:*

- a) Presentar un proyecto de investigación con un programa calendarizado para su realización, para su aprobación en el Consejo Interno;*
- b) Permanecer en el Centro mientras se encuentre trabajando en dicho proyecto, y*
- c) No podrán participar en ninguno de los Cuerpos Colegiados de la Universidad ni del Centro.*

CAPÍTULO XV

Del Personal Administrativo

ARTÍCULO 55. *Los procedimientos para la selección y promoción del Personal Administrativo se harán conforme a lo que establece el Contrato Colectivo de Trabajo en vigor.*

ARTÍCULO 56. *Los trabajadores administrativos gozarán de los derechos y tendrán las obligaciones que se establecen en el Contrato Colectivo de Trabajo en vigor.*

Transitorios

ARTÍCULO PRIMERO. *El presente Reglamento entrará en vigor al día siguiente de su aprobación por el Consejo Técnico de Humanidades.*

ARTÍCULO SEGUNDO. *Hasta en tanto exista Personal Académico De-finitivo de Tiempo Completo en cada una de las Áreas de Investigación del Centro, podrán elegirse como consejeros internos investigadores y técnicos académicos que no reúnan este requisito.*

III. CUERPOS COLEGIADOS

1. COMISIÓN DICTAMINADORA

El Consejo Universitario ratificó la creación de la Comisión Dictaminadora del Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América en su sesión del 17 de septiembre de 1992, quedando formalmente instalada el 9 de octubre del mismo año.

La aprobación de esta instancia vino a representar un avance sustantivo en la consolidación académica del Centro, dado que la regularización contractual de nuestros investigadores y la incorporación de nuevos académicos contará con la supervisión de un selecto grupo de especialistas *ad hoc* a las temáticas del propio CISEUA.

Los integrantes de esta Comisión son:

Dr. Humberto Muñoz García (Presidente)
Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM

Dra. Ma. del Refugio González Domínguez
Centro de Estudios sobre la Universidad, UNAM

Dra. Ma. Soledad Loeza Tovar
Centro de Estudios Internacionales, El Colegio de México

Dr. Alonso Gómez Robledo
Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM

Mtra. Elaine Levine Leiter
Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM

Lic. Remedios Gómez Arnau (Secretaria)
Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, UNAM

2. CUERPO COLEGIADO INTERNO

El Cuerpo Colegiado Interno se formó en enero de 1990, con el fin de llevar al cabo la organización y desarrollo del proyecto académico del

Centro. Dicho órgano cumplió con las funciones de un Consejo Interno, mismo que se formalizó con fecha 22 de octubre último, a partir de la aprobación del Reglamento Interno del CISEUA por parte del Consejo Técnico de Humanidades y con base en el consenso del Personal Académico adscrito a las Áreas de Investigación. Su primera sesión tuvo lugar el 12 de marzo de 1990. De septiembre a diciembre de 1991 sesionó 6 veces y durante 1992 celebró 17 sesiones ordinarias.

Este Organismo Colegiado, está constituido por la Directora del CISEUA, la Secretaria Académica, un representante de los investigadores por cada área y uno de los técnicos académicos, todos ellos elegidos por sus respectivos grupos mediante votación libre, directa y secreta.

Durante 1991-1992 dicho cuerpo ha estado integrado por los siguientes académicos:

Mónica Vereá Campos, Presidente (marzo de 1990 a la fecha)
Paz Consuelo Márquez Padilla, Secretaria (marzo de 1990 a mayo 1992)
Silvia Núñez García, Secretaria (junio de 1992 a la fecha)
Rosío Vargas Suárez, Representante de los Investigadores del Área de México-Estados Unidos (marzo de 1990 a la fecha)
César Pérez Espinosa, Representante de los Investigadores del Área de Estados Unidos (marzo de 1991 a la fecha)
Graciela Cárdenas Caracheo, Representante de los Técnicos Académicos (abril de 1991 a enero de 1992)
Alfredo Alvarez Padilla, Representante de los Técnicos Académicos (abril de 1992 a la fecha)

Entre las funciones que dicho cuerpo ha llevado al cabo se encuentran:

- a) Evaluar los avances de investigación presentados por los investigadores, así como sus respectivos informes anuales;
- b) Analizar y evaluar el programa que desarrollan los técnicos académicos en apoyo a la investigación, al Centro de Documentación, al Programa Editorial y al sistema de información computarizado;
- c) Evaluar los proyectos presentados por aquellos candidatos que desean ingresar al Programa de Becarios del CISEUA;
- d) Establecer los criterios para evaluar a los candidatos al Programa de Estímulos al Personal Académico; realizar el análisis, la ponderación y la calificación de los currícula de los aspirantes;

- e) Apoyar las solicitudes del Personal Académico para realizar actividades especializadas en el extranjero o en el interior de la República, definiendo los términos del respaldo institucional;
- f) Establecer los lineamientos generales para la elaboración del Reglamento Interno del CISEUA y vigilar su aplicación, proponiendo las modificaciones indispensables de acuerdo a las necesidades del Centro, y
- g) Analizar las solicitudes del Personal Académico de nuevo ingreso.

3. REPRESENTACIÓN ANTE EL CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Acorde con los lineamientos establecidos por el Consejo Universitario, se celebró la elección para representantes del CISEUA ante el Consejo Académico de Ciencias Sociales con la participación del personal registrado en el padrón.

Con fecha 21 de octubre de 1992, el propio Consejo Universitario ratificó como Consejeros a:

Dra. Rosa Cusminsky Mogilner (Propietaria)
Mtro. Adolfo Aguilar Zínser (Suplente)

4. COMITÉ EDITORIAL

El Cuerpo Colegiado Interno consideró conveniente formar el Comité Editorial en mayo de 1990; dicho Comité ha elaborado los lineamientos generales necesarios para la evaluación y aprobación del material propuesto para ser editado por el Centro. Se decidió, además, formar un Comité Consultivo con el objeto de contar con la opinión autorizada de especialistas en diversos temas y disciplinas, ellos mismos pertenecientes a otras instituciones nacionales y extranjeras, quienes pueden ofrecer dictámenes en los casos en los que el Comité Editorial lo juzgue conveniente y de esta forma, mantener un alto nivel en nuestras publicaciones.

En su sesión del 5 de junio de 1990, el Cuerpo Colegiado Interno decidió la integración del Comité Editorial, quedando originalmente compuesto por la Directora, la Secretaria Académica y los Coordinadores

A partir de mayo de 1991, se incorporó a este Comité el Director de "Voices of Mexico", Lic. Hugo B. Margáin, y se estableció que, de acuerdo a las temáticas en turno se invitaría a distintos investigadores del Centro o especialistas externos. Asimismo, se solicitó la presencia de la Jefa del Departamento Editorial para contar con un dictamen técnico.

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento Interno del CISEUA, los miembros formales que integran el Comité Editorial son:

MÓNICA VEEA CAMPOS, Directora
junio de 1990 a la fecha

PAZ CONSUELO MÁRQUEZ PADILLA, Secretaria Académica
junio de 1990 hasta mayo 1992

SILVIA NÚÑEZ GARCÍA, Secretaria Académica
junio de 1992 a la fecha

HUGO B. MARGÁIN, Director de "Voices of Mexico"
mayo de 1991 a la fecha

BÁRBARA DRISCOLL, Coordinadora del Área Estados Unidos
febrero de 1991 a la fecha

MÓNICA GAMBRILL RUPPERT, Coordinadora del Área México-Estados Unidos
octubre de 1990 a la fecha

SILVIA E. VÉLEZ QUERO, Jefa del Departamento Editorial
junio de 1990 a la fecha

Los prestigiados académicos que componen el Comité Consultivo son:

ALICIA AZUELA, Investigadora del Instituto de Investigaciones Estéticas,
UNAM

JOSÉ LUIS BARROS, Director de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Sede México

JORGE BUSTAMANTE, Director de El Colegio de la Frontera Norte de México

HÉCTOR BARRERA, Profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales,
UNAM

RAFAEL FERNÁNDEZ DE CASTRO, Director del Programa para el Estudio de las Relaciones México-Estados Unidos del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)

GUADALUPE GONZÁLEZ, Directora del Instituto de Estudios de Estados Unidos del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)

LUIS GONZÁLEZ SOUZA, Profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

ROSARIO GREEN, Subsecretaria de Relaciones Exteriores para América Latina, Asuntos Culturales y Cooperación Internacional, Secretaría de Relaciones Exteriores

ROBERTA LAJOUS, Directora de la Revista Examen

SOLEDAD LOAEZA, Directora del Centro de Estudios Internacionales de El Colegio de México

RICARDO MÉNDEZ SILVA, ex-Director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

ÁNGELA MOYANO, Investigadora del Área de Estados Unidos del Instituto "Dr. José María Luis Mora"

JOSÉ JUAN DE OLLOQUI, Director General de Infonavit

JOSÉ LUIS OROZCO, Profesor del Centro de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

OLGA PELLICER, Directora General para el Sistema de Naciones Unidas, Secretaría de Relaciones Exteriores

AXEL RAMÍREZ, Investigador del Centro de Enseñanza para Extranjeros, UNAM

JAMES SMITH, Profesor de la Universidad de California, Davis, EUA

BÁRBARA STRICKLAND, Consulado de México en San Diego, California, EUA

JESÚS VELASCO, Director del Programa de la Maestría en Estudios Norteamericanos, Universidad de Las Américas, Puebla

SIDNEY WEINTRAUB, Investigador de la Lyndon Baines Johnson, LBJ School of Public Affairs, Universidad de Texas, Austin, EUA

EMILIO ZEBADÚA, Coordinador del Diplomado en "Relaciones México-Estados Unidos" del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)

El Comité decidió conformar su política editorial con base en las siguientes series:

Estudios	Documentos
Apoyo a la Docencia	Anuario
Cuadernos de Trabajo	

Toda vez que un libro universitario es un instrumento privilegiado para vincular el trabajo especializado que realizan nuestros investigadores con el público lector, la dirección del CISEUA se ha empeñado en estimular la producción editorial de obras que reflejan el carácter interdisciplinario y la variedad temática de la labor investigativa del Centro.

5. SUBCOMITÉ DE BECAS

Con el fin de desarrollar el Programa de Becarios del CISEUA, se integró este Subcomité compuesto por la Directora, quien lo preside, la Secretaria Académica y dos vocales, designados por la presidencia y ratificados por el Consejo Interno, uno de ellos es el representante ante la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Dicho representante es, a la fecha, el investigador Antonio Rivera Flores.

La formación de recursos humanos representa un objetivo fundamental de este Centro por lo que la promoción de becarios es de importancia nodal para la vida académica del CISEUA. Los becarios desarrollan actualmente dos tesis de licenciatura, dos de maestría y una de doctorado, bajo la supervisión de cinco de nuestros investigadores. Para este nuevo periodo, se postularon dos candidatos más, uno de licenciatura y otro de maestría, este último, miembro de nuestro Centro. Para mayor información ver página 140.

IV. PERSONAL ACADÉMICO

1. INVESTIGADORES ADSCRITOS AL CISEUA

ROSA CUSMINSKY MOGILNER
Investigadora Titular "C", T.C., Definitiva

MÓNICA VEEA CAMPOS
Investigadora Asociada "C", T.C., Definitiva

2. PERSONAL ACADÉMICO COMISIONADO

MA. TERESA GUTIÉRREZ HACES
Investigadora Titular "B", T.C., Definitiva
Instituto de Investigaciones Económicas

PAZ CONSUELO MÁRQUEZ PADILLA
Investigadora Asociada "B", T.C., Definitiva
Centro de Estudios Políticos de la Facultad de Ciencias Políticas y
Sociales

3. PERSONAL ACADÉMICO CONTRATADO POR ARTÍCULO 51

a. Investigadores

ADOLFO AGUILAR ZÍNSER
Investigador Titular "B", T.C.

JULIÁN CASTRO REA
Investigador Titular "A", T.C.

BÁRBARA A. DRISCOLL KELLY
Investigadora Asociada "C", T.C.

MÓNICA GAMBRILL RUPPERT
Investigadora Asociada "C", T.C.

REMEDIOS GÓMEZ ARNAU
Investigadora Asociada "B", T.C.

CLAIRE JOYSMITH
Investigadora Asociada "C", T.C.

HERIBERTO LÓPEZ ORTIZ
Investigador Asociado "C", T.C.

ALEJANDRO MERCADO CELIS
Investigador Asociado "A", T.C.

SILVIA NÚÑEZ GARCÍA
Investigadora Asociada "B", T.C.

CÉSAR PÉREZ ESPINOSA
Investigador Asociado "A", T.C.

EDUARDO RAMÍREZ GARCÍA
Investigador Asociado "C", M.T.

ANTONIO RIVERA FLORES
Investigador Asociado "B", T.C.

ROSÍO VARGAS SUÁREZ
Investigadora Asociada "B", T.C.

b. Técnicos Académicos

MIGUEL ACOSTA VALVERDE
Técnico Académico Asociado "C", T.C.

ANA MA. AGUADO MOLINA (hasta el 30 de enero de 1993)
Técnico Académico Asociado "B", T.C.

ALFREDO ÁLVAREZ PADILLA
Técnico Académico Asociado "B", T.C.

FERNANDO BARRIOS ZARAGOZA (hasta el 19 de octubre de 1992)
Técnico Académico Titular "A", T.C.

GRACIELA CÁRDENAS CARACHEO

Técnica Académica Asociada "C", T.C.

ALEJANDRA CERVANTES GÓMEZ

Técnica Académica Asociada "A", T.C.

MERCEDES CORTÉS ARRIAGA

Técnica Académica Titular "A", T. C.

MA. CECILIA ESTRADA VILA (hasta el 16 de marzo de 1993)

Técnica Académica Asociada "C", T.C.

ELSIE MONTIEL ZIEGLER

Técnica Académica Asociada "C", T.C.

MARCELA OSNAYA ORTEGA

Técnica Académica Asociada "B", T.C.

VICTORIA RUÍZ PERALTA

Técnica Académica Titular "B", T.C.

ARMINDA RUÍZ GONZÁLEZ (hasta el 28 de febrero de 1992)

Técnica Académica Asociada "C", T.C.

MA. ISABEL TORO

Técnica Académica Titular "C", T.C.

SILVIA ELENA VÉLEZ QUERO

Técnica Académica Asociada "B", T.C.

4. INVESTIGADORES VISITANTES

ANA LUZ RUELAS MONJARDÍN

Institución: Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán, México

Proyecto: "Telecomunicación y Liberación Económica Internacional.
Efectos Jurídicos en el caso México-Estados Unidos"

Fecha: marzo 1990 a septiembre 1992

Acuerdo: Con el apoyo de la Dirección General de Intercambio Académico, UNAM

JAMES RUSSELL

Institución: Eastern Connecticut State University, Connecticut, EUA
Proyecto: "Las relaciones de las clases sociales en Estados Unidos y México: un análisis comparativo"
Fecha: agosto de 1990 a agosto de 1992
Acuerdo: Con el apoyo del Programa Fulbright, Embajada de los Estados Unidos de América

RICHARD GRISWOLD DEL CASTILLO

Institución: Center for Mexican-American Studies, San Diego State University, San Diego, EUA
Proyecto: "El movimiento chicano en los noventa"
Fecha: enero—junio 1992
Acuerdo: Con el apoyo del Programa Fulbright, Embajada de los Estados Unidos de América

JEFFREY A. WELDON

Institución: Center for U.S. Mexican Studies, University of California, San Diego, EUA
Proyecto: "El Congreso mexicano y la no reelección"
Fecha: septiembre 1991—diciembre 1992
Acuerdo: Con el apoyo del Programa Fulbright, Embajada de los Estados Unidos de América.

Prospecto para 1993:

ELIZABETH GUTIÉRREZ ROMERO

Institución: Universidad Autónoma de Coahuila
Proyecto: "Condicionantes de la competitividad internacional: el caso de la industria siderúrgica norteamericana".
Fecha: enero—diciembre 1993.
Acuerdo: Convenio CISEUA-Universidad Autónoma de Coahuila.

V. ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

Los investigadores se encuentran agrupados en dos áreas: la de Estados Unidos y la de Relaciones México-Estados Unidos. En ambas se realizan proyectos individuales y colectivos multidisciplinarios sobre fenómenos específicos.

1. ÁREA ESTADOS UNIDOS

BÁRBARA DRISCOLL, Coordinadora

a. Objetivo

El propósito principal de esta área es obtener un mejor conocimiento de los más importantes procesos internos que ocurren en Estados Unidos; esto representa un gran reto ya que es un país de gran complejidad. Su gran extensión territorial, su población compuesta por una variada gama de etnias y culturas, su estructura económica, su sistema jurídico-político y su sistema educativo, son algunos aspectos que, entre otros, sugieren una rica selección de vetas para realizar estudios. Podríamos hablar de tres grandes líneas donde se agrupan las diversas investigaciones.

i. El sistema político

Para llevar al cabo un estudio sistemático de Estados Unidos es fundamental el análisis del papel que los diferentes actores juegan en el sistema político estadounidense, en particular los conflictos que surgen entre los poderes: el Ejecutivo, el Legislativo y el Judicial, y los mecanismos de resolución formales e informales. El funcionamiento o parálisis de los pesos y contrapesos del sistema político.

Con respecto al funcionamiento del Congreso estadounidense es crucial un mayor entendimiento de la difícil relación de las posturas individuales de sus miembros frente a los procesos electorales y la presión de los electores; el papel de los asesores "lobbyistas", de los grupos de interés, de los comités de acción política y el trabajo de los comités y subcomités dentro de las dos Cámaras. Es necesario evaluar el papel de los partidos políticos,

el bipartidismo y su significado, a la luz de la pérdida de capacidad de estas agrupaciones políticas para capturar los diversos intereses de amplios grupos sociales.

La geopolítica mundial se ha redefinido con una rapidez y en una manera inesperada. El mundo bipolar se desvaneció repentinamente abriendo oportunidades insospechadas. Estados Unidos, a su vez, perfila su política exterior ante la transformación de la Unión Soviética. Esto nos lleva a imaginar y prever los escenarios posibles en un marco de gran incertidumbre.

Otros temas por analizar serían la pérdida de poder del Estado Benefactor o su redefinición en una época de cambio, la lucha de las diferentes clases y grupos sociales por mantener sus conquistas y por expresar sus demandas dentro del complejo sistema político norteamericano, así como la democracia en Estados Unidos, las diferentes concepciones que de ella han existido y su significado en el mundo contemporáneo.

ii. La estructura económica

El debate teórico actual en el ámbito económico-político gira en torno a la existencia o pérdida de la hegemonía económica de Estados Unidos, discusión que nos concierne especialmente hoy que se negocia un Tratado Trilateral de Libre Comercio con el Norte del continente. Por eso, se precisa un más amplio entendimiento de su reestructuración ante la competencia internacional que enfrenta, principalmente de parte del Japón y de Europa Occidental. El crecimiento del sector servicios y la transformación o decadencia del sector manufacturero, los efectos y probables respuestas al déficit comercial y el bajo nivel de ahorro son serias incógnitas que se plantea el estudioso de Estados Unidos.

iii. El aspecto sociocultural

Es indispensable conocer y entender los valores norteamericanos, como el predominio de la ideología *White-Anglo-Saxon-Protestant* (WASP) dentro de una cultura que precisamente se caracteriza por estar formada por una gama riquísima de elementos culturales provenientes de todas partes del mundo.

El papel de las minorías dentro del tejido social, las transformaciones de la población, la migración de la población negra hacia el Norte, la entrada

de la mujer al mercado de trabajo en igualdad numérica, la concentración de la fuerza de trabajo en el sector de servicios, el aumento de la población asiática, de manera especial china y vietnamita; el crecimiento de la población hispana. Todos estos son cambios cuyas consecuencias apenas empiezan a ser estudiadas aun en los mismos Estados Unidos. Nos proponemos, dentro de este conglomerado temático, estudiar la educación como elemento fusionador o divisor de grupos sociales.

Todos los problemas que se derivan de estos asuntos son sólo algunos de los que debieran estudiarse en una forma sistemática si queremos tener un mejor conocimiento de la realidad estadounidense. El haberlos considerado aquí en una forma separada obedece a razones expositivas pero es claro que existe una íntima relación entre estos elementos.

Precisamente el carácter multidisciplinario del CISEUA ha servido para que los investigadores conjuguen en sus estudios su formación profesional específica con los variados elementos que otras disciplinas les aportan, abriéndose así a una perspectiva analítica mucho más rica y tomando en consideración diversos elementos que dan cuenta de lo intrincado de una sociedad moderna.

b. Actividades realizadas

1. Realización de un proyecto de investigación colectivo sobre el Tratado de Libre Comercio, cuyo resultado fue un libro publicado por el CISEUA.
2. Organización de varios seminarios internos, conducidos por el investigador visitante Jeffrey Weldon, con el fin de discutir y analizar los diversos aspectos del proceso electoral norteamericano.
3. Planeación de un Proyecto de Investigación Colectivo sobre las elecciones y formación de una base documental sobre la misma temática.

c. Actividades proyectadas para 1993

1. Organización de un Seminario Internacional sobre "Los primeros 100 días de la Administración Clinton", rescatando el proyecto original acerca de las elecciones en Estados Unidos.
2. Organización de seminarios y mesas redondas sobre el papel de Estados Unidos en el escenario internacional, así como acerca del multiculturalismo estadounidense.

d. Proyectos de investigación

ADOLFO AGUILAR ZÍNSER

Los Estados Unidos hoy: un encuentro con la sociedad norteamericana desde América Latina

La necesidad de estudiar y conocer la organización social y los mecanismos de funcionamiento de la economía y de la política de Estados Unidos ha sido aceptada ya por un buen número de instituciones académicas y es opinión generalizada en medios políticos de América Latina. Al respecto, comienzan ya a proliferar los textos e investigaciones, sobre todo de temas relacionados con la política exterior estadounidense. Sin embargo, siguen existiendo lagunas importantes en lo que se refiere a trabajos interpretativos generales y textos de divulgación que ofrezcan a los latinoamericanos una visión global de la vida contemporánea de Estados Unidos.

En América Latina no existen otros trabajos que den una visión de Estados Unidos, accesible y estimulante para el gran público y que sirvan como punto de partida para que los estudiantes y los observadores interesados se adentren en esta literatura. Se propone un texto que sirva como material introductorio sobre la vida contemporánea de la sociedad estadounidense y que, además, ofrezca una interpretación sugestiva y accesible para los latinoamericanos.

Esta investigación se encuentra en pleno proceso de realización. El examen y la conjugación metodológica de diversas fuentes documentales y entrevistas se traduce ya en la preparación de los textos preliminares con los que se integran los primeros capítulos de la obra.

ROSA CUSMINSKY MOGILNER

El sector manufacturero y la política industrial de Estados Unidos

De los problemas de largo plazo que enfrenta la economía de Estados Unidos, el que se refiere a la evolución de su sector manufacturero reviste importancia fundamental para explicar cómo su declinación, que data de hace aproximadamente quince años, afectó la marcha de la economía norteamericana hasta los años actuales.

A través de esta investigación, que se encuentra en su fase terminal, se han estudiado los siguientes aspectos: la crisis del modelo de producción

en masa; los nuevos sistemas de producción y su aplicación a las manufacturas en Estados Unidos; el debate sobre la desindustrialización; la política industrial y el movimiento obrero frente a los cambios en los sistemas productivos en Estados Unidos.

Este trabajo se encuentra en su fase final y ha sido propuesto para su publicación en la Serie Cuadernos de Trabajo.

Evolución del sector manufacturero en el Estado de California en los últimos veinte años: la reconversión industrial y la política estatal en materia de industrias

Para investigar lo que se refiere al ámbito tecnológico, económico y social de la industria fabril californiana se ha propuesto este tema que permitirá, en primer término, conocer las características de su reconversión industrial y en segundo, observar las políticas que el gobierno del Estado de California ha puesto en práctica en los últimos años para llevarlas al cabo.

Se intenta cubrir un amplio espectro de problemas vinculados con disciplinas tales como la economía regional, la organización empresarial, las políticas públicas de fomento a la producción y de la exportación, la política educacional y la del entrenamiento de sus obreros en las nuevas tecnologías.

BÁRBARA DRISCOLL

Las minorías y las mujeres en los Estados Unidos: un proyecto de investigación y difusión

La sociedad estadounidense, industrial y moderna, se caracteriza por la presencia de diversos grupos minoritarios, de los cuales muchos mantienen una identidad socio-política propia. Sin embargo, otros, como los negros, las mujeres y los latinos, se encuentran atrasados en muchos aspectos tales como educación, ingreso, vivienda, tasas de votación, participación política, etc.

Este proyecto pretende estudiar dos aspectos de la comunidad de llamadas minorías que serían importantes para México. Primero, se propone un análisis histórico del movimiento para conseguir derechos civiles (*Civil Rights Movement*) desde la década de los años cuarenta hasta hoy día. Este movimiento ha tenido efectos dramáticos en el *status* legal de los negros.

De hecho, se puede considerar como un movimiento socio-político de gran importancia para lograr entender no solamente a los negros sino a Estados Unidos del fin del siglo XX.

En el mismo sentido, se propone un estudio sobre la participación de los latinos en la vida de ese país. Ya que es muy diversa su participación en la política de Estados Unidos, que va desde el sector conservador del Partido Republicano hasta los socialistas, sería conveniente tener una interpretación general sobre el tema.

Además, se está elaborando una monografía sobre la política del aborto en Estados Unidos que resulta ser un punto clave para entender, no solamente la participación política de la mujer, sino también actitudes de la sociedad hacia el aborto y situaciones concomitantes.

Para 1993, el proyecto centrará su atención en la reacción de la sociedad estadounidense a la presencia de estos grupos minoritarios. Se partirá de la historia contemporánea, en términos de acceder objetivamente a las especificidades de cada grupo.

REMEDIOS GÓMEZ ARNAU

Condicionantes actuales de la Política Exterior de Estados Unidos

Este proyecto de investigación intenta determinar cuáles son los elementos que están conformando la actual política exterior de Estados Unidos. Con tal propósito, se busca identificar, por un lado, qué polos de poder son percibidos por el gobierno estadounidense como amenazas a su hegemonía a nivel internacional y, por otro, cuáles son las estrategias que dicho gobierno está diseñando para enfrentar tales amenazas y para mantener, en última instancia, su influencia en el ámbito mundial.

Hasta la fecha se ha revisado bibliografía y hemerografía general sobre el tema, y se está en proceso de generar las ideas y conceptos que permitan vincular todos los elementos de análisis.

Actualmente la investigación está centrada en analizar las relaciones de Estados Unidos con América Latina, con especial énfasis en México, y se intenta ampliar el estudio a la política estadounidense frente a Canadá, a fin de tener una visión completa de la importancia que el continente americano tiene en la agenda de la política exterior estadounidense.

CLAIRE JOYSMITH

Presencia y perspectiva culturo-literaria del multiculturalismo en Estados Unidos

El multiculturalismo puede verse como agente de ruptura de los modelos paradigmáticos eurocéntricos, pues amenaza el conservadurismo de una postura de homogeneización y de valores que se asumen compartidos. Es así como la identidad estadounidense, vista como constructo-cultural que refleja y además moldea a la sociedad, encuentra su especificidad en la literatura en tanto su función de "discurso teórico del proceso histórico".

Las "minorías históricamente subrepresentadas" (o sea los chicanos, latinos, afroamericanos, indioamericanos y asiáticoamericanos, principalmente), y, de manera notoria en muchos casos, las mujeres pertenecientes a dichas minorías, han cobrado voz dentro del coro literario norteamericano, mediante un discurso que busca no sólo romper el silencio, sino también aportar respuestas/propuestas nuevas en tanto discurso y modelos socio-históricos y culturo-literarios.

La etapa actual de esta investigación que recientemente se inició tiene como eje, sobre todo, el marco culturo-literario chicano y negro, en tanto literatura escrita por mujeres.

PAZ CONSUELO MÁRQUEZ PADILLA

Pensamiento político estadounidense

Análisis de los orígenes ideológicos de las posiciones políticas dominantes en los partidos políticos estadounidenses, evaluación de los cambios y posturas respectivas al papel del Estado en la democracia, la economía y la vida internacional.

SILVIA NÚÑEZ GARCÍA

La estructura de la sociedad norteamericana: el caso de la clase media

El interés que implica para nuestro país el estudio de Estados Unidos desde una perspectiva integral, justifica en sí mismo que, de forma simultánea al abordaje de sus problemáticas económica y política, se analicen sistemáticamente los fenómenos sociales de este país.

De lo anterior se desprende la intención general del proyecto, con el propósito central de realizar un análisis de la composición de clase y la estructura de la sociedad estadounidense contemporánea, para identificar el papel que ostentan los distintos sectores sociales en la formulación del consenso socio-político básico de Estados Unidos. Debido a la complejidad del objeto de estudio, se partirá, con fines prácticos, de análisis sectoriales cuyo primer foco de atención serán los estratos medios urbanos, en tanto legitimadores del *statu quo*.

La investigación está fundamentada en criterios eminentemente cualitativos que pretenden enfatizar el vínculo ideológico entre el significado que para los estadounidenses tiene el concepto de clase social y sus condiciones objetivas de vida.

Se concluyó un primer texto, en coautoría con el profesor visitante James Russell y se encuentra ya en proceso de edición. El proyecto abrió la alternativa para tratar un proyecto secundario sobre: problemas sociales contemporáneos de la sociedad norteamericana.

Actualmente se trabaja en la reestructuración del proyecto principal a partir del concepto de la Desigualdad de Clase.

CÉSAR PÉREZ ESPINOSA

Los líderes del Congreso estadounidense

Se analiza la importancia relativa y la participación de los líderes formales y ocasionales en la relación Congreso estadounidense-México. Se destaca el interés de estos legisladores en la creación de políticas relacionadas con la toma de decisiones que afectan la relación bilateral. El proyecto se enfoca en estudiar la participación de estos legisladores en las diversas etapas que sigue el proceso de la negociación del Tratado de Libre Comercio entre México-Estados Unidos-Canadá.

El estudio de los líderes nos permite conocer y entender mejor cómo los diversos intereses pueden llegar a condicionar el desempeño e importancia de estos personajes en la elaboración tanto de la política interna como la externa y la repercusión de algunas de ellas en la relación bilateral.

De igual manera, conocer las características político-ideológicas ayuda a profundizar más en los diversos aspectos que conforman el análisis de la toma de decisiones dentro del Poder Legislativo estadounidense. Este

enfoque permite, de manera secundaria, seguir los cambios que se pudieran presentar en la agenda legislativa. En la etapa actual, se hace referencia a los cambios registrados en la elección del mes de noviembre pasado en la cual se eligieron a los integrantes del 103 Congreso, quienes serán responsables del proceso de ratificación del Tratado de Libre Comercio con México.

A la fecha, se ha ubicado en el análisis a los principales congresistas estadounidenses que tienen algún tipo de interés específico en la relación bilateral con México. El estudio se ha orientado a analizar su actuación política dentro del contexto de la discusión sobre la negociación del Tratado de Libre Comercio.

ANTONIO RIVERA FLORES

La educación superior en Estados Unidos. Un acercamiento al estudio de los procesos que se generan en la operación del sistema norteamericano de educación superior

La educación superior en Estados Unidos está inmersa en un proceso de reforma general. Esta situación no es novedosa en cuanto a que dicho proceso resulta de una definición planeada y programada, lo que significa que ya han existido reformas anteriores. Conocer cuáles han sido los procesos que han permitido el establecimiento de políticas de cambio, así como los que resultan de su implantación, es el objetivo de esta investigación.

Una etapa importante del desarrollo del proyecto fue la elaboración de un banco de datos computarizado con información sobre más de 3 300 instituciones de educación superior norteamericanas que incluye, por ejemplo, clasificación de acuerdo a los grados que ofrecen, matrícula, su carácter público o privado, y otras variables que permitieron mostrar un panorama cuantitativo importante. Con este avance, el proyecto marcha conforme a lo previsto.

TÉCNICOS ACADÉMICOS

ARMINDA RUÍZ GONZÁLEZ

Proporcionó apoyo en la búsqueda de materiales que los investigadores solicitan al Centro de Documentación. Generó archivos de información periodística y documental en las áreas de: economía en Estados Unidos, Centroamérica, Cuba y el Caribe, y América Latina. Otorgó un apoyo especializado para la actualización y corrección de la obra: *¿Se desindustrializa Estados Unidos?* firmado por la Dra. Rosa Cusminsky.

GRACIELA CÁRDENAS CARACHEO

Su trabajo ha consistido en la revisión de los índices de las diversas publicaciones recibidas en el Centro pertinentes a los requerimientos del Área.

También ha generado archivos bibliográficos y hemerográficos sobre los siguientes temas: Congreso de E.U.A., multiculturalismo e identidad norteamericana, política exterior de E.U.A. hacia México y América Latina (sobre este último tópico elaboró también una cronología mensual).

VICTORIA RUÍZ PERALTA

Generó archivos de información periodística en el Área de Estados Unidos acerca de los asuntos de: economía interna, sector externo, política interna, política exterior, sociedad y Estados Unidos, y el contexto internacional. Elaboró resúmenes de dichas temáticas. Asimismo, proporcionó ayuda en la búsqueda de información para las investigaciones y asesoró al público interesado en la consulta del material existente sobre Estados Unidos.

2. ÁREA MÉXICO-ESTADOS UNIDOS

MÓNICA GAMBRILL, Coordinadora

a. Objetivo

Esta área tiene como principal objetivo articular y sistematizar el legado intelectual del pasado y, también, integrar nuevas perspectivas de análisis a las ya tradicionales investigaciones sobre las relaciones entre México y Estados Unidos. El análisis de estas relaciones requiere nuevos esquemas de investigación que conduzcan a respuestas y soluciones distintas que, sin desechar la riqueza de las experiencias pasadas, ofrezca un replanteamiento de posiciones, respuestas y estrategias concordantes y adecuadas con la coyuntura actual.

La frontera compartida entre ambos países constituye en sí una zona conflictiva por lo que es necesario darle seguimiento a los acontecimientos ahí generados. Asimismo, los rápidos cambios que han sucedido durante el último año merecen un análisis profundo ya que muchos de ellos cobran

ahora una nueva dimensión. Otros puntos de interés son: comercio, inversión extranjera, maquila, energéticos, deuda externa, fuerza de trabajo indocumentada, narcotráfico, ecología, conflictos económicos y asuntos fronterizos, entre otros. La relación bilateral no sólo ocurre de gobierno a gobierno, sino que participan innumerables actores en este juego.

Es importante resaltar que, hoy día, la relación México-Estados Unidos debe ser considerada dentro del ámbito de las transformaciones recientes a nivel internacional, particularmente en la configuración de bloques económicos. Es indispensable tomar en consideración el Tratado Trilateral de Libre Comercio en el marco del cual se deberán redefinir las características de cada uno de los temas tradicionales de la agenda bilateral. En estas circunstancias, si bien es cierto que pueden surgir nuevas áreas de confrontación, también se pueden llegar a superar o hasta resolver conflictos tradicionales en esta difícil relación.

Creemos que en esta segunda fase de desarrollo, es indispensable que esta área se amplíe para analizar también a Canadá como otro miembro importante el cual jugará un papel significativo en la nueva relación trilateral México-Estados Unidos y Canadá. Ciertas temáticas tendrán que ampliarse explorando las perspectivas canadienses y, de esta manera, extender la perspectiva hacia una relación trilateral.

b. Actividades realizadas

1. Se organizaron reuniones mensuales con el objeto de discutir diversos temas académicos, así como problemas académico-administrativos.
2. Se realizó un segundo proyecto de investigación colectivo sobre el Tratado de Libre Comercio (TLC); mismo que fue publicado en forma de libro. Los resultados fueron difundidos en diversos foros y medios de comunicación.

c. Actividades proyectadas para 1993

1. Preparar un proyecto de investigación colectivo sobre las implicaciones del TLC en áreas tales como energéticos, política comercial y resolución de conflictos, telecomunicaciones, inversión extranjera, maquila, acero y agricultura.
2. Organizar actividades académicas sobre el TLC y diversos aspectos de la relación bilateral.

d. Proyectos de Investigación

MÓNICA GAMBRILL

La industria maquiladora en México

El objetivo de esta investigación es estudiar el papel que juega la industria maquiladora dentro de la estrategia de modernización económica de México y la importancia que puede tener, en caso de firmarse un Tratado de Libre Comercio entre México, Estados Unidos y Canadá, para la conformación de una estructura industrial complementaria entre estos países. Se pone especial atención en los aspectos laborales de esta industria -salarios, prestaciones, entrenamiento, condiciones de trabajo, sindicalismo, etc.- y los cambios positivos que pueden producirse en este campo con la apertura económica del país.

Se ha concluido un análisis detallado del nuevo Decreto de la Industria Maquiladora (22 de diciembre de 1989), así como un escrito sobre las modificaciones más probables que un Acuerdo de Libre Comercio tendría sobre dicha industria. Actualmente se está elaborando un estudio comparativo entre aspectos laborales de la industria maquiladora y la industria manufacturera nacional.

MA. TERESA GUTIÉRREZ HACES

La política económica exterior de los Estados Unidos frente a México, Canadá y la Comunidad Económica Europea

A partir de la década de los años ochenta, la política económica exterior de Estados Unidos cobra especial relevancia como resultado del debate interno que han suscitado las políticas proteccionistas y libre cambistas de la economía norteamericana.

Durante los años noventa, la globalización de los mercados ha producido la conformación de bloques económicos regionales como el que se encuentra en proceso de articulación en América del Norte. México y Canadá vienen a desempeñar un papel geoeconómico de primer nivel frente a las propuestas de continentalización de la Administración Bush.

Al mismo tiempo, Estados Unidos busca su fortalecimiento en espacios económicos alternativos y enfrentar la inminente consolidación, en 1992, de un mercado único europeo con el que existen, a la vez, relaciones eco-

nómicas de cooperación y una fuerte competencia en el plano del comercio internacional.

El estudio de la relación bilateral México-Estados Unidos requiere del análisis de Canadá, sin el cual poco puede entenderse de la situación actual de América del Norte.

Hasta el momento, la investigación ha avanzado esencialmente en el análisis de las características que se han ido manifestando dentro del desarrollo de la política económica exterior de Estados Unidos, bajo la modalidad del libre comercio, en los siguientes aspectos: antecedentes del Acuerdo de Libre Comercio Canadá-Estados Unidos; análisis de los cambios ocurridos en las relaciones México-Estados Unidos y Canadá-Estados Unidos, los cuales propician una situación de consenso respecto a la creación de una zona de libre comercio en América del Norte; evaluación de la actual negociación de México frente a un Acuerdo de Libre Comercio Trilateral, etc. Todos los puntos anteriores y otros más han sido redactados en forma de artículos o capítulos de libros colectivos durante 1990-1992.

ELIZABETH GUTIÉRREZ ROMERO (Propuesta para 1993)

Condicionantes de la competitividad internacional: el caso de la industria siderúrgica norteamericana

Se analizará el proceso de modernización emprendido por la industria siderúrgica de Estados Unidos para enfrentar las nuevas condiciones de la competencia internacional.

En Estados Unidos el sector del acero no es homogéneo, por lo cual se realizará una desagregación de su estructura productiva que permita caracterizar tanto los segmentos que son competitivos y están en plena expansión, como aquellos que muestran profundos rezagos e ineficiencias.

México mantiene una estrecha y larga relación comercial de insumos intermedios y productos acereros con Estados Unidos, la cual se ha incrementado con el proceso de apertura comercial. Por ello se evaluarán las posibilidades de una mayor articulación económica de la siderurgia mexicana respecto a la estadounidense.

Actualmente se realiza una exhaustiva revisión bibliográfica y hemerográfica sobre la materia, y paralelamente se elaboran series estadísticas

relativas a las variables principales de la industria del acero para Estados Unidos y México, lo que permitirá delinear las tendencias seguidas por los diferentes segmentos que integran esta industria.

HERIBERTO LÓPEZ ORTIZ

La agricultura estadounidense y sus posibles tendencias en el marco de la economía mundial

Después de la Segunda Guerra Mundial, la agricultura de Estados Unidos ha desempeñado un importante papel en la posición internacional de este país. Tal sector es el de mayor productividad a nivel mundial y la participación de su producción en el mundo es significativa. Por otra parte, también al interior de la economía estadounidense la agricultura es un sector de alta productividad.

Los propósitos del estudio son entender la estructura y el funcionamiento reciente de la agricultura de Estados Unidos y su importancia para el comercio internacional, así como intentar vislumbrar sus posibles tendencias en el corto plazo.

A la fecha se tiene información estadística para algunos indicadores de producción y comercio así como información sobre política agrícola interna y externa. Se va a iniciar el procesamiento de esta información para su análisis posterior.

ALEJANDRO MERCADO CELIS

Análisis de los factores de localización de las inversiones asiáticas en California, E.U., y Baja California, México

El objeto de estudio de este proyecto lo constituye el reciente proceso de inversión asiática en las regiones de California y Baja California. A partir del análisis de los factores de localización de las corporaciones asiáticas, se pretende encontrar las condiciones objetivas que están interviniendo en la atracción de la inversión industrial proveniente de los países de la Cuenca del Pacífico. Esto permitirá evaluar el desarrollo actual y futuro de dicha región binacional, así como establecer sólidamente las bases de una política de atracción industrial.

a) Como responsable principal: "Análisis locacional de las inversiones asiáticas en la región de California-Baja California"

A la fecha se cuenta con la información total para la conclusión del proyecto, es decir, se cuenta con la información requerida para el área de Tijuana, el Sur de California y el área de la Bahía de San Francisco. Por lo tanto, el proyecto se encuentra en su etapa final, la cual consiste en la redacción final del reporte de investigación.

b) Como corresponsable: "Evolución del sector manufacturero en el Estado de California en los últimos 20 años: la reconversión industrial y la política estatal en materia industrial"

Este proyecto se encuentra en su etapa inicial y se han desarrollado las siguientes actividades:

—Trabajo de campo en el Estado de California del 5 de septiembre al 4 de noviembre de 1992. Durante esta visita se realizó búsqueda bibliográfica y documental, visitas a empresas y organismos de gobierno a nivel estatal y local, así como entrevistas con informantes calificados y académicos.

—Se ha iniciado una base de datos cartográficos en computadora. Esta base de datos tendrá referentes geográficos para el país en su conjunto, estados individuales, regiones y ciudades.

EDUARDO RAMÍREZ

Seguimiento y análisis de las iniciativas presentadas ante el 103 Congreso de Estados Unidos de América que afectan a México

El desarrollo de este estudio permitirá conocer procesos y tendencias manifestadas en ese foro respecto de las cuales, los diversos sectores de México pueden oportunamente intervenir en defensa de sus intereses y con miras a una mejor relación. Su relevancia se hace evidente si se considera el desconocimiento de ciertas repercusiones que la acción de los legisladores norteamericanos puede en ocasiones tener.

Hasta la fecha se ha analizado el contenido y proceso legislativo de la Iniciativa de Ley sobre Fondeo del Fideicomiso para la Solución de Problemas Corporativos Bancarios, hasta su aprobación en el primer semestre de 1991. Asimismo, se ha analizado el contenido de siete iniciativas de Ley dirigidas a la Reforma del Sistema Bancario Norteamericano, introducidas en el Congreso de la Unión en el primer semestre de 1991. Se han incorporado al análisis de estas últimas iniciativas algunos estudios teóricos y de opinión sobre el sentido y trascendencia de la reforma en cuestión.

ANA LUZ RUELAS MONJARDÍN

Telecomunicaciones y liberalización económica internacional. Efectos jurídicos en el caso México-Estados Unidos

Las economías nacionales viven un proceso de "terciarización" e internacionalización, donde los servicios de telecomunicaciones (telemática, redes, etc.) sirven de apoyo y enlace a múltiples sectores económicos (banca, industria, turismo, agricultura, seguros, entre otros).

Actualmente existe un interés manifiesto de los países industrializados por las negociaciones multilaterales sobre comercio de servicios (GATT-Ronda Uruguay). El estado actual de la infraestructura de telecomunicaciones y de la legislación relativa en México es obsoleto e insuficiente. Ante una inminente apertura comercial con Estados Unidos, esto se acentuaría, pues mientras ese país cuenta con legislación específica para el comercio de telecomunicaciones, en México aún no se legisla especialmente sobre esta área.

Actualmente se tiene cubierta la mayor parte de la investigación bibliográfica y hemerográfica, y se han elaborado cuatro capítulos de un libro. Además, entre los productos paralelos a esta investigación, se han escrito siete artículos referentes a la misma temática y que se encuentran en prensa.

JAMES RUSSELL

Las clases económicas y sociales de México y Estados Unidos: un análisis comparativo

A pesar de que hay una creciente integración económica entre México y Estados Unidos, los dos países ocupan lugares cualitativamente diferentes en el sistema económico mundial; esto implica que tanto sus respectivas estructuras de clase como sus estructuras económicas sean diferentes. El propósito de este estudio es analizar y clarificar estas diferencias. Con esta información se pretende contribuir al análisis de las implicaciones que un tratado de libre comercio —entre otros acontecimientos— tendrá para México y Estados Unidos.

Hasta la fecha se ha realizado un libro, tentativamente titulado *Clase y Sociedad en Estados Unidos* (en coautoría con la investigadora Silvia Núñez), en proceso de edición; dos artículos y dos capítulos de libros actualmente en prensa; artículos periodísticos y tres ponencias.

ROSÍO VARGAS SUÁREZ

El sector energético estadounidense: algunas implicaciones para México

Para cualquier economía, el sector energético constituye un factor clave para su crecimiento, más aún cuando es el caso de aquella nación que como Estados Unidos ocupa el primer sitio en el consumo de energía a nivel mundial, que cuenta con una de las mayores reservas carboníferas del orbe y se encuentra en el segundo sitio de la lista de mayores productores de petróleo crudo en el mundo. Su importancia radica tanto en sus dimensiones como en los posibles efectos sobre el sistema internacional. Por otro lado, México ocupa en la actualidad el séptimo lugar entre los productores de petróleo del mundo y ha estado enviando en los últimos años, alrededor del 60 por ciento de sus exportaciones de crudo al mercado norteamericano. De aquí que la relación petrolera sea importante para Estados Unidos y fundamental para México.

La presente investigación se propone analizar precisamente la estructura y las características de la relación que en el ramo energético sostienen estos dos países, no sólo en lo que al aspecto económico se refiere, sino también al estratégico, habida cuenta que la economía norteamericana enfrentará problemas de insuficiencia petrolera en el largo plazo y de que México, desde que resurgiera como un prominente productor de petróleo, ha sido visto como un abastecedor "confiable" y "seguro" para su vecino del Norte.

El desarrollo de la investigación ha intentado cubrir, tanto los incisos del proyecto mencionado, como algunos de los tópicos igualmente relevantes del escenario energético de Estados Unidos, como fueron las alternativas de energía de ese país frente a la guerra en el Golfo Pérsico, la estrategia nacional de energía de la Administración Bush, así como algunas de las propuestas en materia de energía de la Administración Clinton.

MÓNICA VEREA CAMPOS

La política migratoria norteamericana y la demanda de trabajadores mexicanos indocumentados en el mercado laboral estadounidense

El objeto de estudio de este proyecto es analizar el impacto de las recientes leyes norteamericanas de inmigración sobre aspectos relativos a los trabajadores indocumentados en la década de los ochenta. El desarrollo

de la investigación deberá cubrir el examen de las reformas a las legislaciones en torno a la inmigración.

Hasta el momento se ha desarrollado el análisis de la Ley de Reforma y Control de Inmigración de 1986 y algunos aspectos de la Ley de Inmigración de 1990.

Por otra parte, se propone estudiar la relación existente entre las citadas leyes de inmigración y la demanda de mano de obra en el mercado laboral estadounidense con el fin de comprobar si dichas leyes responden a sus necesidades reales o, por el contrario, han sido elaboradas con el propósito de terminar con la migración de trabajadores indocumentados.

Será necesario examinar la situación del trabajador indocumentado en el mercado laboral norteamericano y su impacto en la economía, por lo que se estudiarán ciertas variables dentro de este mercado como son: población, educación, actividad económica y las implicaciones que tiene para la economía norteamericana. Asimismo, serán indispensables las proyecciones demográficas realizadas por estudiosos norteamericanos respecto a las principales necesidades de mano de obra que se tendrán a partir del año 2000, destacando los sectores más demandados. Se enfatizará en los sectores de servicios y agrícola, especialmente en California.

Dadas las tendencias hacia un análisis global de América del Norte, se ha replanteado el proyecto tomando en consideración también la política migratoria canadiense y el papel que ha jugado el mexicano en su mercado laboral.

TÉCNICOS ACADÉMICOS

ALFREDO ÁLVAREZ PADILLA

Ha apoyado a algunos investigadores en la búsqueda de información actualizada; ha hecho acopio de documentos provenientes de diversas instituciones, académicas o no, sobre el área; ha elaborado resúmenes y análisis de trabajos en diversas temáticas; ha seleccionado la información hemerográfica y bibliográfica para la elaboración de algunas ponencias y artículos; ha elaborado cuadros estadísticos. Así mismo, ha integrado las carpetas temáticas del Área México-Estados Unidos, específicamente sobre el Tratado de Libre Comercio, y ha apoyado al público interesado en la consulta del material existente sobre la misma área.

MARCELA OSNAYA

En apoyo a las investigaciones del Área México-Estados Unidos, realizó la búsqueda de información, el diseño, elaboración de bases de datos, así como la representación gráfica de los principales indicadores sobre la Industria Maquiladora de Exportación y la Agricultura en Estados Unidos y México. Como apoyo al proyecto de Inversiones Japonesas en California, participó en la revisión y terminación de la base de datos "Inversión Extranjera Directa en Estados Unidos y México". Colaboró además en el diseño de cuadros estadísticos sobre Telecomunicaciones e Hidrocarburos y, por último, realizó un seguimiento en la prensa nacional de los indicadores de cierres de empresas, como resultado de los cambios en la organización de la producción manufacturera.

3. PROYECTO DEL ÁREA DE CANADÁ

a. Justificación

Si hoy día prevalece un desconocimiento relativo sobre Estados Unidos, es aún mucho más grave, llegando prácticamente a la ignorancia, el concerniente a Canadá. De concretarse un Tratado Trilateral de Libre Comercio, nuestra relación se vería acrecentada intensamente con ese país.

Este espacio formal, que sería no sólo el único dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), sino en México y puesto que el estado actual de los estudios sobre Canadá en nuestro país es prácticamente nulo, contribuiría en gran medida a propagar su conocimiento a través de las publicaciones que se generen de las investigaciones específicas y también serviría como el lugar de reunión idóneo para promover actividades académicas. De esta manera, ayudaríamos a despertar el interés por el estudio de Canadá y, a largo plazo, podríamos formar un importante grupo de norteamericanólogos, en el amplio sentido de la palabra.

b. Objetivo

Comenzar a incursionar en el conocimiento de la historia de Canadá. La necesidad de investigaciones sobre este país abarcan todas las dimensiones. Su gran extensión territorial, su población compuesta por una variada gama de culturas, su estructura económica, su sistema jurídico-político y

su complejidad social, son algunos aspectos que, entre otros, sugieren una rica selección de vetas para realizar diversas investigaciones, desde una perspectiva analítica, multi e interdisciplinaria.

Las investigaciones de esta área se enfocarían a analizar el cada vez más complejo mapa de interacciones gubernamentales y no gubernamentales que borran las fronteras entre lo interno y lo externo, y que caracterizan las relaciones entre los países que constituyen América del Norte. Evidentemente, nuestra intención a largo plazo será abarcar el análisis de la región en su conjunto, examinando las cuestiones políticas, económicas y sociales desde un punto de vista regional y global.

c. Líneas de Investigación

Las economías canadiense y estadounidense se encuentran íntimamente ligadas ya que Canadá exporta 75% de sus productos a Estados Unidos, mientras que 20% de los productos estadounidenses van hacia Canadá. Por su parte, la economía mexicana mantiene una asimétrica relación con Estados Unidos, destinó del 65% de sus productos de exportación y, por su parte, Estados Unidos sólo coloca 6% de sus artículos en el mercado mexicano. El intercambio comercial entre México y Canadá es mínimo pero presenta un gran potencial de firmarse un Tratado Trilateral de Libre Comercio.

En términos de superficie, Canadá y Estados Unidos son casi iguales pero la población de este último es nueve veces más grande. Por otro lado, la población de Canadá está concentrada básicamente en el área fronteriza con Estados Unidos.

El mosaico de culturas de la sociedad canadiense, en donde se mantienen distinciones lingüísticas, étnicas y de grupos sociales; la configuración de regiones, cada una de ellas con su propio sentido de identidad y con concepciones distintas acerca de la soberanía, presentan un reto atractivo para los estudiosos de las humanidades en general. Considerando todo lo anterior, un mejor entendimiento sobre Canadá se torna un imperativo.

Dada la complejidad del objeto de estudio y debido a que no existen especialistas sobre Canadá en nuestro país, sería de fundamental importancia comenzar con tres líneas de investigación que estén integradas en el mismo sentido que en el Área de Estados Unidos, es decir:

i. *Estudios Políticos*

"El pacto constitucional de Canadá y los factores que inciden sobre el mantenimiento de la unidad de la federación canadiense"; "Repercusiones sobre la reforma constitucional"; "La evolución del régimen de partidos: El surgimiento de nuevos partidos"; "La democracia parlamentaria en Canadá"; "La sociedad civil canadiense y sus organizaciones no gubernamentales"; "Las transformaciones de la política exterior de Canadá hacia América Latina y su ingreso a foros internacionales regionales", entre otros.

ii. *Estudios Económicos*

"La Reforma Económica y el régimen de bienestar social y sus implicaciones en la sociedad"; "El sistema financiero canadiense"; "Integración regional en Canadá"; "El Tratado de Libre Comercio Estados Unidos-Canadá: Evaluación y perspectivas para el TLC Canadá-Estados Unidos-México"; "Evolución reciente del proceso de integración y complementariedad económica de los países de América del Norte", serían algunos de los primeros temas por explorar.

iii. *Estudios Socio Culturales*

"El sistema educativo y el mercado laboral canadiense actual"; "La política migratoria canadiense"; "La protección ambiental canadiense"; "Trabajo y movimientos sociales"; "Identidad y cultura canadiense", son algunos de los rubros más atractivos.

d. **Proyectos de Investigación**

JULIÁN CASTRO REA

Canadá y la crisis constitucional

Gracias a las negociaciones del Tratado de Libre Comercio los mexicanos estamos descubriendo a Canadá. Descubrimos también nuestra ignorancia sobre el país nórdico, sus instituciones y sus realidades.

El objetivo de esta investigación es reconstruir la azarosa negociación constitucional como eje idóneo para comprender los motores de la política canadiense contemporánea: las reivindicaciones provinciales y regionales, las demandas de los grupos indígenas y de las comunidades de inmigrantes,

el nacionalismo quebequense, el mito del bilingüismo pancanadiense, la representación corporativa que se empalma a la representación parlamentaria, etc. No existe ningún análisis global de estos problemas en lengua española, mucho menos alguno dirigido al público mexicano.

Asimismo, se tratará de probar la hipótesis siguiente: la negociación alrededor de una nueva Constitución, que en pocas ocasiones pone en juego la definición de una identidad canadiense, ha debilitado la economía de ese país, al punto de que ha favorecido la profundización y la duración de la recesión económica actual. Así, ha impedido a Canadá aprovechar plenamente las ventajas potenciales del Tratado de Libre Comercio que liga a este país con Estados Unidos desde 1989.

El proyecto fue iniciado en octubre 1992 y tratándose de un tema de gran actualidad, se trabaja simultáneamente en la recopilación de materiales pertinentes y en la redacción de una cronología analítica del proceso de negociación constitucional. Se incluye una introducción respecto al origen y funcionamiento de las instituciones políticas canadienses. Avances parciales en forma de artículos serán elaborados durante el año en curso antes de emprender la tarea de establecimiento de relaciones causales entre los procesos político y económico. Este es un proyecto a largo plazo, con vocación de seminario.

VI. REVISTA "VOICES OF MEXICO"

1. OBJETIVOS

A partir de mayo de 1991, la Revista "Voices of Mexico", que dependía directamente de la Coordinación de Humanidades, pasó a constituir una publicación del Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América.

El cambio obedece a que se consideró que el CISEUA constituía el espacio idóneo para la proyección de esta revista. Así, "Voices of Mexico" constituye el órgano natural para que el Personal Académico del Centro pueda expresar sus puntos de vista mediante artículos o ensayos, así como poner de manifiesto las múltiples percepciones referentes, no sólo a la sociedad estadounidense sino a nuestra relación con el Norte del continente.

Hugo B. Margáin, director de la revista, ha venido reestructurando el fondo y la forma de dicha publicación. Para ello, ha convocado a un gran número de especialistas pertenecientes a diversas instituciones con el fin de crear una red institucional de colaboración permanente y, de esta forma, recolectar material indispensable para la formación de los primeros números. Asimismo, ha formado un Comité Editorial el cual está compuesto por destacados especialistas, como son:

Sergio Aguayo, Adolfo Aguilar Zinser, Jorge Bustamante, Jorge Carpizo, Emilio Carrillo Gamboa, Rita Eder, Rosario Green, Guadalupe González, Andrés Henestrosa, Julio Labastida, Adrián Lajous, Miguel León Portilla, Jorge Alberto Lozoya, Antonio Luna Arroyo, Paz Consuelo Márquez Padilla, Mario Melgar, Silvia Núñez García, Olga Pellicer, Federico Reyes Heróles, José Sarukhán, Rodolfo Stavenhagen, Mónica Vereá y Luis Villoro.

Con el objetivo de darle continuidad a los dieciséis números que se publicaron durante los últimos cinco años (los cuales se suspendieron en marzo del presente año al concluirse su periodo de vida bajo la responsabilidad directa de la Coordinación de Humanidades), se decidió proseguir con la numeración original y publicar el número 17 (octubre-diciembre 1991) como nuestro primer número. Así, a partir de octubre de 1991, se publicaron los números 17, 18, 19, 20, y 21, con un tiraje de 7 000 ejemplares de cada uno. "Voices of Mexico" ha continuado siendo una revista trimestral editada en idioma inglés y dirigida principalmente a lectores del Norte del continente.

En virtud de que no existe espacio físico suficiente en las instalaciones del Centro, las oficinas de la revista "Voices of Mexico" fueron acondicionadas en Miguel Ángel de Quevedo 610.

2. ACTIVIDADES REALIZADAS

- a) Acondicionamiento de las oficinas con el equipo humano y material necesario para su buen funcionamiento.
- b) Solicitud de artículos a numerosos especialistas en diversas temáticas, los cuales fueron seleccionados y distribuidos en los diversos números de la revista.
- c) Transcripción y traducción de los artículos recopilados. Detección del material gráfico y publicitario, y diseño de la revista siguiendo todos los pasos para los procesos editoriales y de impresión.
- d) Afianzamiento de contactos con la distribuidora "Books from Mexico", la cual ha distribuido la revista hasta fines de 1992. Hasta el momento se sabe que de un total de 7 000 ejemplares por revista se han vendido alrededor del 20% de la número 17; el 23% de la 18; el 26% de la 19; bajando al 16% y 11% en los números 20 y 21 respectivamente. Cabe señalar que en virtud de que el trabajo desempeñado por esta distribuidora no ha sido satisfactorio, se están buscando nuevas compañías distribuidoras en las ciudades de San Antonio, El Paso y Fort Worth, Texas. De igual modo, se ha introducido el código de barras para facilitar su comercialización.
- e) Investigación de nuevos mercados y obtención de ingresos por la venta de espacios publicitarios al gobierno de Guerrero, que es la dependencia que mayor tiraje de la revista compra, al igual que Mexicana de Aviación y PEMEX.
- f) Realización de una campaña de difusión a través de la radio y de ciertas revistas especializadas. Asimismo, se puso a la venta en diversos museos tanto en el Distrito Federal como en provincia. Se promovió la revista en las diversas ferias del libro y en los actos académicos realizados por el CISEUA.
- g) Ejecución de los diversos trámites legales con la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la UNAM.
- h) Elaboración de 450 ejemplares encuadernados del primer año de la nueva época de la revista, de los cuales 150 fueron distribuidos a los medios de comunicación, a miembros de la Universidad así como a algunos de los colaboradores de la revista. Los ejemplares restantes se han puesto a la venta.

3. PERSONAL ACADÉMICO

Hugo B. Margáin, Director

Ma. Isabel Toro, Editora

Elsie Lidia Montiel Ziegler, Asistente Editorial

VII. PUBLICACIONES

1. POLÍTICA

Una de las tareas más importantes del CISEUA es difundir el conocimiento sobre Estados Unidos, por lo que consideramos que una política adecuada de publicación y distribución, resulta fundamental para cumplir esta meta.

Con este fin, decidimos formar cuatro series de publicaciones adecuándolas a las diversas necesidades que plantean los productos escritos de nuestros investigadores, además de otras obras de mayor envergadura editadas en forma de libros:

- I. *Serie Apoyo a la Docencia*. Busca proveer la información básica para maestros y alumnos en áreas donde es difícil encontrar material original.
- II. *Serie Documentos*. Pretende proporcionar material fundamental de gran actualidad.
- III. *Serie Estudios*. Aporta una serie de artículos o ensayos temáticos escritos explícitamente para ser presentados en alguna de las actividades académicas organizadas por el Centro.
- IV. *Serie Anuarios*. Proyecta los avances y productos parciales de investigación de nuestros académicos, en forma de ensayos cortos.
- V. *Serie Cuadernos de Trabajo*. Presenta los avances de investigación sobre temáticas específicas.

2. EDITADAS POR EL CISEUA

Los libros que hasta el momento ha publicado el CISEUA son:

BENEJAM, MARÍA ANTONIETA

La Cuenca del Pacífico, Estados Unidos y la nueva hegemonía mundial, CISEUA-UNAM, Serie Apoyo a la Docencia, México, 1991, 106 p.

DE OLLOQUI, JUAN JOSÉ

Implicaciones jurídicas de la apertura comercial, CISEUA-UNAM, Serie Documentos, México, 1990, 42 p.

GÓMEZ ARNAU, REMEDIOS

México y la protección de sus nacionales en Estados Unidos. CISEUA-UNAM, México, 1990, 248 p.

MÁRQUEZ PADILLA, PAZ CONSUELO y MÓNICA VERA CAMPOS
(coords.)

Estados Unidos: Sociedad, cultura y educación, CISEUA-UNAM, Volumen I, Serie Estudios, México, 1991, 240 p.

MÁRQUEZ PADILLA, PAZ CONSUELO y MÓNICA VERA CAMPOS
(coords.)

La Administración Bush, CISEUA-UNAM, Volumen II, Serie Estudios, México, 1991, 280 p.

a. Libros y publicaciones seriadas

Durante este periodo se publicaron los siguientes libros:

BARROS, JOSÉ LUIS y MÓNICA VERA CAMPOS, (Coords.)

La política exterior norteamericana hacia Centroamérica: Reflexiones y perspectivas, Colección Las Ciencias Sociales, FLACSO/CISEUA-UNAM y Miguel Angel Porrúa Editores, México, 1991, 422 p.

CUSMINSKY MOGILNER, ROSA (Ed.)

Mito y realidad de la declinación de Estados Unidos, CISEUA-UNAM, Serie Estudios, México, 1992, 180 p.

DRISCOLL, BÁRBARA y MÓNICA GAMBRILL (Eds.)

El Tratado de Libre Comercio: Entre el viejo y el nuevo orden, CISEUA-UNAM, México, 1992, 283 p.

b. Material didáctico

"Sistema político y social de Estados Unidos de América", CISEUA-UNAM, IEU-CIDE y UNIVERSIDAD DE TEXAS, Austin, varios capítulos de varios textos, diciembre 1990.

"La identidad norteamericana", CISEUA-UNAM, México 1992, Varios capítulos de varios textos.

c. Material bibliográfico

Primer boletín de adquisiciones bibliográficas, Biblioteca del CISEUA, CISEUA-UNAM, México, 1991.

Boletín bibliográfico I y II CISEUA-UNAM, 1992.

d. Ensayos y capítulos de libros

AGUILAR ZÍNSER, ADOLFO

"El Tratado de Libre Comercio, dimensión política" en Driscoll, Barbara y Mónica C. Gambrill, eds. *El Tratado de Libre Comercio. Entre el viejo y el nuevo orden*, CISEUA-UNAM, México, 1992, pp.159-172.

"El nuevo reto de Estados Unidos en Centroamérica" en Vereea Campos, Mónica y José Luis Barros, coords. *La política exterior norteamericana hacia Centroamérica: Reflexiones y perspectivas*, CISEUA-UNAM/FLACSO/Grupo Editorial Miguel Angel Porrúa, México, 1991, pp. 95-109.

CUSMINSKY MOGILNER, ROSA

"Algunos intereses económicos de Estados Unidos en la firma de un Tratado de Libre Comercio" en Driscoll, Bárbara y Mónica C. Gambrill, eds. *El Tratado de Libre Comercio. Entre el viejo y el nuevo orden*, CISEUA-UNAM, México, 1992, pp. 227-237.

"La teoría del estancamiento secular y la economía de Estados Unidos" en Cusminsky Mogilner, Rosa, ed. *Mito y realidad de la declinación de Estados Unidos*, CISEUA-UNAM, Serie: Estudios, México, 1992, pp. 119-126.

DRISCOLL, BÁRBARA

"El Tratado de Libre Comercio y la migración mexicana a los Estados Unidos: La visión unilateral estadounidense" en Driscoll, Bárbara y Mónica C. Gambrill, eds. *El Tratado de Libre Comercio. Entre el viejo y el nuevo orden*, CISEUA-UNAM, México, 1992, pp. 173-192.

GAMBRILL C., MÓNICA

"El impacto del Tratado de Libre Comercio sobre la industria maquiladora" en Driscoll, Bárbara y Mónica C. Gambrill, eds. *El Tratado de Libre Comercio. Entre el viejo y el nuevo orden*, CISEUA-UNAM, México, 1992, pp. 35-59.

GÓMEZ ARNAU, REMEDIOS

"El Tratado de Libre Comercio y su impacto en la relación diplomática bilateral México-Estados Unidos" en Driscoll, Bárbara y Mónica C. Gambrill,

eds. *El Tratado de Libre Comercio. Entre el viejo y el nuevo orden*, CISEUA-UNAM, México, 1992, pp. 193-210.

GUTIÉRREZ HACES, MA. TERESA

"Del GATT al Tratado de Libre Comercio: Algunas consideraciones sobre el Acuerdo Trilateral Canadá-Estados Unidos-México" en Driscoll, Bárbara y Mónica C. Gambrell, eds. *El Tratado de Libre Comercio. Entre el viejo y el nuevo orden*, CISEUA-UNAM, México, 1992, pp. 17-33.

LÓPEZ ORTIZ, HERIBERTO

"La agricultura en el Tratado de Libre Comercio México-Canadá-Estados Unidos: Desafíos para el país" en Driscoll, Bárbara y Mónica C. Gambrell, eds. *El Tratado de Libre Comercio. Entre el viejo y el nuevo orden*, CISEUA-UNAM, México, 1992, pp. 101-115.

MERCADO CELIS, ALEJANDRO

"Inversión extranjera directa y el Tratado de Libre Comercio: Una perspectiva geográfica" en Driscoll, Bárbara y Mónica C. Gambrell, eds. *El Tratado de Libre Comercio. Entre el viejo y el nuevo orden*, CISEUA-UNAM, México, 1992, pp. 139-156.

PÉREZ ESPINOSA, CÉSAR

"El Congreso estadounidense y la negociación del Acuerdo de Libre Comercio" en Driscoll, Bárbara y Mónica C. Gambrell, eds. *El Tratado de Libre Comercio. Entre el viejo y el nuevo orden*, CISEUA-UNAM, México, 1992, pp. 251-268.

RAMÍREZ GARCÍA, EDUARDO

"Perspectivas de las relaciones trabajo-capital y del derecho laboral mexicano en el umbral del TLC" en Driscoll, Bárbara y Mónica C. Gambrell, eds. *El Tratado de Libre Comercio. Entre el viejo y el nuevo orden*, CISEUA-UNAM, México, 1992, pp. 117-138.

RIVERA FLORES, ANTONIO

"Educación superior y el Tratado de Libre Comercio México-Estados Unidos-Canadá" en Driscoll, Bárbara y Mónica C. Gambrell, eds. *El Tratado de Libre Comercio. Entre el viejo y el nuevo orden*, CISEUA-UNAM, México, 1992, pp. 239-250.

RUSSELL, JAMES

"Clases sociales y el Tratado de Libre Comercio" en Driscoll, Bárbara y Mónica C. Gambrell, eds. *El Tratado de Libre Comercio. Entre el viejo y el nuevo orden*, CISEUA-UNAM, México, 1992, pp. 211-225.

RUELAS MONJARDÍN, ANA LUZ

"La industria de telecomunicaciones en Estados Unidos y sus estrategias de negociación comercial: Experiencias para México" en Driscoll, Bárbara y Mónica C. Gambrill, eds. *El Tratado de Libre Comercio. Entre el viejo y el nuevo orden*, CISEUA-UNAM, México, 1992, pp. 81-99.

VARGAS SUÁREZ, ROSÍO

"Los energéticos bajo el Tratado de Libre Comercio entre México y los Estados Unidos" en Driscoll, Bárbara y Mónica C. Gambrill, eds. *El Tratado de Libre Comercio. Entre el viejo y el nuevo orden*, CISEUA-UNAM, México, 1992, pp. 61-80.

ACOSTA MIGUEL, ARMINDA RUÍZ, ALFREDO ÁLVAREZ, GRACIELA CÁRDENAS y ERNESTO SILVA

"Apéndice cronológico" en Driscoll, Bárbara y Mónica C. Gambrill, eds. *El Tratado de Libre Comercio. Entre el viejo y el nuevo orden*, CISEUA-UNAM, México, 1992, pp. 271-283.

e. Artículos en la revista "Voices of Mexico"

INVESTIGADORES

DRISCOLL, BÁRBARA

"Unions and the Bracero Program: The Joint U.S. Mexican Trade Union Committee". no. 21, October-December, 1992, pp. 36-38.

GAMBRILL, MÓNICA

"The Future of the in-Bond Industry". no. 20, July-September, 1992, pp. 52.

GUTIÉRREZ HACES, MA. TERESA

"An Unofficial Evaluation of the Canada-U.S. FTA". no. 19, April-June, 1992, pp. 59-63.

MARGÁIN, HUGO B.

"Our Voice". no. 17, October-December, 1991, pp. 4-5.

"Our Voice". no. 18, January-March, 1992, pp. 4-5.

"Our Voice". no. 19, April-June, 1992, pp. 6-7.

"Open Sea (1492) - Open Space (1969)". no. 19, April-June, 1992, pp. 33-36.

"Our voice". no. 20, July-September, 1992, pp. 4-5.

"Our voice". no. 21, October-December, 1992, pp. 6-7.

"USSR (1982): CIS (1992)". no. 21, October-December, 1992, pp. 73-79.

MERCADO C., ALEJANDRO

"The FTA and Direct Foreign Investment from non-Member Countries". no. 17, October-December, 1991, pp. 21-24.

NÚÑEZ GARCÍA, SILVIA

"Drugs and Social Complexity: Constants of the Past and Present". no. 18, January-March, 1992, pp. 21-24.

"An Overview of the History of Social Security in Mexico and the United States". no. 21, October-December, 1992, pp. 32-35.

RUSSELL, JAMES W.

"Labor Force and Economic Development in Mexico and the U.S.". no. 19, April-June, 1992, pp.102-104.

VARGAS SUÁREZ, ROSÍO

"Mexico's Political Assets". no. 18, January-March, 1992, pp. 43-47.

VEREA CAMPOS, MÓNICA

"U.S. Studies in Mexico". no. 17, October-December, 1991, pp. 100-102.

TÉCNICOS ACADÉMICOS

ACOSTA MIGUEL, GRACIELA CÁRDENAS, MARCELA OSNAYA Y ALFREDO ÁLVAREZ

"Mexican Press Coverage of the U.S. Primaries (Part I)." no. 20, July-September, 1992, pp. 26-31.

CÁRDENAS GRACIELA, MARCELA OSNAYA Y MIGUEL ACOSTA

"Mexican Press Coverage of the U.S. Primaries (Part II)." no. 21, October-December, 1992, pp. 39-44.

MONTIEL, ELSIE

"Anniversary of the Founding of Morelia". no. 17, October-December, 1991, pp. 49-51.

"Eclipse in Mexico: A Magic Meeting". no. 17, October-December, 1991, pp. 52-54.

"Eli de Gortari, Ana Mérida and Alfonso García Robles". no. 18, January-March, 1992, pp. 90-94.

"Sian Ka'an: a Natural Paradise". no. 19, April-June, 1992, pp. 10-12.

"Ignacio Bernal García Pimentel: Archeologist and Teacher". no. 20, July-September, 1992, pp. 66-68.

"The Earth Summit: Too Many Concessions". no. 21, October-December, 1992, pp. 68-71.

"Sergio Méndez Arceo: A Voice beyond the Chorus". no. 21, October-December, 1992, pp. 94-97.

TORO G., MA. ISABEL

"Abel Quezada and Rufino Tamayo". no. 17, October-December, 1991, pp. 65-72.

"Report of the Inter-American Commission on Drug Policy". no. 18, January-March, 1992, pp. 6-14.

"Poema: Ode to the Brave". no. 18, January-March, 1992, p. 36.

"The Economic Thought of Mexico's Three Principal Political Parties" no. 18, January-March, 1992, pp. 62-68.

"Compact for a New World". no. 19, April-June, 1992, pp. 13-22.

"Puerto Rico: Hovering between 'yes' and 'no' ". no. 19, April-June, 1992, pp. 72-75.

"National Drug Control Program: 1989-1994". no. 19, April-June, 1992, pp. 85-88.

"Jesús Helguera and Aztec Mythology". no. 20, July-September, 1992, pp. 77-80.

"The Ships that Discovered America". no. 21, October-December, 1992, pp. 12-13.

"The X in Mexico". no. 21, October-December, 1992, pp. 14-18.

"Second Ibero-American Summit Meeting". no. 21, October-December, 1992, pp. 62-64.

"The First Global Revolution: Report from the Board of the Club of Rome". no. 21, October-December, 1992, pp. 81-86.

3. EN PROCESO DE EDICIÓN Y/O EN PRENSA POR EL CISEUA

a. Libros y publicaciones seriadas

CUSMINSKY, ROSA

¿Se desindustrializa Estados Unidos?, Serie Cuadernos de Investigación, CISEUA-UNAM, en prensa.

GORODEZKY, SYLVIA

El Arte Chicano como cultura de protesta, CISEUA-UNAM, en prensa.

GRISWOLD DEL CASTILLO, RICHARD

Aztlán reocupada: La Historia cultural y política desde 1945, CISEUA-UNAM, en proceso de edición.

GUTIÉRREZ H., MA. TERESA y MÓNICA VERA CAMPOS, eds. *Canadá en transición*, CISEUA-UNAM, en proceso de edición.

NÚÑEZ, SILVIA y JAMES RUSSELL

Clase y sociedad, CISEUA-UNAM, en proceso de edición.

VARGAS, ROSÍO y MARIANO BAUER

México-Estados Unidos: Energía y medio ambiente. Coedición CISEUA-Programa Universitario de Energía-UNAM, en prensa.

FERNÁNDEZ DE CASTRO, RAFAEL; MÓNICA VERA CAMPOS y SIDNEY WEINTRAUB, eds.

TLC: Los impactos laborales en sectores clave de las economías / Sectoral Labor Effects of North American Free Trade, ITAM / CISEUA / UTA, en prensa.

b. Ensayos y capítulos de libros

AGUILAR ZÍNSER, ADOLFO

"Las organizaciones no gubernamentales en el proceso político y social de Canadá" en *Canadá en transición*.

CASTRO REA, JULIÁN

"Canadá ¿Aliado o adversario de México?" en *Canadá en transición*.

DRISCOLL, BÁRBARA

"Presentación" en Griswold del Castillo, Richard, en *Aztlán reocupada: La historia cultural y política desde 1945*.

GAMBRILL RUPPERT, MÓNICA

"On changing our position towards maquiladoras" en *TLC: Los impactos laborales en sectores clave de las economías*.

GUTIÉRREZ HACES, MA. TERESA

"La oposición sindical en Canadá en el contexto del Libre Comercio Tri-lateral" en *TLC: Los impactos laborales en sectores clave de las economías*.

LÓPEZ ORTIZ, HERIBERTO

"Perspectivas del empleo agrícola en México ante el TLC" en *TLC: Los impactos laborales en sectores clave de las economías*.

RAMÍREZ GARCÍA, EDUARDO

"Aspectos jurídicos de la protección ambiental" en *México-Estados Unidos. Energía y medio ambiente*.

"La justicia en materia laboral" en *TLC: Los impactos laborales en sectores clave de las economías*.

VARGAS SUÁREZ, ROSÍO

"El debate sobre el medio ambiente en Estados Unidos: Algunas consideraciones" en *México-Estados Unidos: Energía y medio ambiente*.

VEREA CAMPOS, MÓNICA

"La política migratoria canadiense" en *Canadá en transición*.

4. EDITADAS FUERA DEL CISEUA

a. Libros y publicaciones seriadas

AGUILAR ZÍNSER, ADOLFO y SILVIA NÚÑEZ GARCÍA, comps.
México en el pensamiento económico, político y social de Estados Unidos, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades/UNAM, México.

DRISCOLL, BÁRBARA

Me voy a Pennsylvania pa' no andar en la vagancia: Mexican railroad workers in the United States during World War II.

RUSSELL, JAMES

Introduction to Macrosociology, Prentice Hall, New Jersey, 1990.

b. Ensayos y capítulos de libros

INVESTIGADORES

DRISCOLL, BÁRBARA

"La historia chicana del siglo XIX: Clave para la historia fronteriza" en *Chicanos: El orgullo de ser*, Centro de Estudios para Extranjeros/UNAM, México, 1992, pp. 3-12.

GAMBRILL RUPPERT, MÓNICA

"La apertura comercial y la industria maquiladora" en Alejandro Dávila Flores y Arturo García Espinosa, coords. *La apertura comercial y la frontera norte de México*, Universidad Autónoma de Coahuila, ANUIES, Universidad Autónoma de Nuevo León, Saltillo, Coah., 1991, pp. 213-230.

GÓMEZ ARNAU, REMEDIOS

"La protección consular mexicana en Estados Unidos" en *Chicanos: El orgullo de ser*, Centro de Estudios para Extranjeros/UNAM, México, 1992, pp. 75-82.

GÓMEZ ARNAU, REMEDIOS *et al.*

"A Free Trade Agreement between Unequally Developed Nations" en *Free Trade and the United States-Mexico Borderlands*, University of Winnipeg y Baylor University, EUA, 1992.

GUTIÉRREZ HACES, MA. TERESA

"Mexico: New Challenges for the Continental Integration", Universidad de York, Toronto, Canadá, 1992.

GUTIÉRREZ HACES, MA. TERESA, JOSEPH McKINNEY y REBECA SHARPLESS

"Canada and the United States: Agreeing in disagreement" en *Implications of North American Free Trade Region; Multidisciplinary Perspectives*, Baylor University, 1992.

GUTIÉRREZ HACES, MA. TERESA y GRACIELA BENSUSAN

"Sindicatos y trabajadores frente a proyectos de libre comercio e integración económica" en *Las relaciones laborales y el TLC*, Porrúa-Fundación F. Ebert, México, 1992.

GUTIÉRREZ HACES, MA. TERESA, VÍCTOR MANUEL BERNAL y LUIS GONZÁLEZ SOUZA

"Experiencias y coincidencias de una vecindad bajo el libre comercio" en *La integración comercial de México a Estados Unidos y Canadá*, Siglo XXI, 3a. edición corregida y aumentada, México, 1992.

GUTIÉRREZ HACES, MA. TERESA, S. RANDALL, H. CONRAD y S. SILVERMAN

"The Place of Canada in United States-Mexico Economic Relations" en *North America without Borders?*, University of Calgary Press, Calgary, Canadá, 1992, pp. 111-120.

GUTIÉRREZ HACES, MA. TERESA, M. DIREKSON y S. RANDALL
 "The Central American Challenge: The Process of Reconstructions" en *Canada and Latin America: Issues to the Year 2000 and Beyond*, University of Calgary Press, Calgary, Canadá, 1992, pp. 218-223.

VEREA CAMPOS, MÓNICA

"Perspectivas de la inmigración en el mercado laboral mexicano" en *Migración internacional: En las fronteras norte y sur de México*, Consejo Nacional de Población, México, 1992, pp. 23-36.

TÉCNICOS ACADÉMICOS

ACOSTA VALVERDE, MIGUEL, LUZ PAULA PARRA, ADAN PANDO Y CIRILO MORA

"Análisis de prensa: Informe final sobre la forma en que tres periódicos de Michoacán cubrieron las elecciones de julio de 1992" en *Michoacán 1992. Informe de la observación electoral realizada por la Ola por la Democracia*, Ed. Ola por la Democracia-Convergencia de Organismos Civiles por la Democracia, México, 1992, pp. 9-12.

ACOSTA VALVERDE, MIGUEL y LUZ PAULA PARRA

"Informe final sobre la forma en que tres periódicos de Tamaulipas cubrieron las elecciones de noviembre de 1992" en *Tamaulipas 1992. Informe sobre las elecciones estatales realizado por la Democracia*, Ed. Convergencia de Organismos Civiles por la Democracia, México, 1992, p. 7.

c. Artículos en revistas

INVESTIGADORES

DRISCOLL, BÁRBARA

"La generación de los 1950s de estudios fronterizos en los Estados Unidos" en *Nuestra América*.

"Migración a los Estados Unidos: Nuevas reglas para los migrantes" en *México Internacional*, no. 30, febrero, 1992, p. 15.

GAMBRILL RUPPERT, MÓNICA

"El Tratado de Libre Comercio: Entre el viejo y el nuevo orden" en *México Internacional*, no. 32, 1992, p. 20.

GÓMEZ ARNAU, REMEDIOS

"Estados Unidos y su política exterior frente a América Latina" en *México Internacional*, noviembre, 1992, p. 18.

"Los derechos civiles en Estados Unidos y los trabajadores mexicanos indocumentados" en *México Internacional*, febrero, 1992, pp. 10-11.

GUTIÉRREZ HACES, MA. TERESA

"La beligerancia sindical canadiense y el Tratado de Libre Comercio". Trabajo no. 5-6, 1991.

JOYSMITH, CLAIRE

"Sobre la cresta de la ola" (de William Golding) en *Revista Biblioteca de México*, nos. 11 y 12, septiembre-diciembre, México, 1992.

"Creencia y creatividad" en *El Gallo Ilustrado*, 8 de noviembre de 1992.

MÁRQUEZ PADILLA, PAZ CONSUELO

"La plataforma electoral del Partido Demócrata" en *Cuestiones Internacionales: Política Internacional y Extranjera*, julio-septiembre, México, 1992.

"Cuestiones de política exterior en la plataforma electoral del Partido Republicano, 1992" en *Cuestiones Internacionales: Política Internacional y Extranjera*, vol. 1, no.1, julio-septiembre, México, 1992.

"Las decisiones trágicas de Bill Clinton" en *Cuestiones Internacionales: Política Internacional y Extranjera*, vol. 2, México, 1992.

NÚÑEZ GARCÍA, SILVIA

"Estados Unidos hoy: un predicamento social" en *México Internacional*, febrero, México, 1992, p. 9.

"La fragilidad de la democracia estadounidense" en *México Internacional*, febrero, México, 1992, p. 9.

RUELAS MONJARDÍN, ANA LUZ

"Telecomunicaciones y desarrollo: una revisión bibliográfica" en *Economía Informa*, no. 199, octubre, México, 1991.

"El contexto jurídico de la integración económica México-Estados Unidos" *Revista Clío*, Escuela de Historia-UAS, no. 4, septiembre-diciembre, Sinaloa, México, 1991.

"El posgrado nacional y los estudios sobre Estados Unidos de América" en *Revista OMNIA*, Coordinación General de Estudios de Posgrado/UNAM, año 7, número especial, diciembre, México, 1991.

"Las telecomunicaciones mexicanas. Retos de la integración económica con los Estados Unidos", en *Economía Informa*, Facultad de Economía/UNAM, agosto-septiembre, no. 208-209, México, 1992.

VEREA CAMPOS, MÓNICA

"El reto de la educación en México ante el TLC" en *Revista de las Ciencias Sociales*, COMECOSO, México, 1992.

TÉCNICOS ACADÉMICOS

ACOSTA VALVERDE, MIGUEL, SERGIO AGUAYO y LUZ PAULA PARRA
"El mundo de la prensa defecha" en *Este país. Tendencias y opiniones*, no. 16, julio, México, 1992, pp. 42-43.

ÁLVAREZ PADILLA, ALFREDO

"La ingeniería de servicios *versus* economía industrial" en *Revista Ensayos*, Posgrado de Economía/UNAM, vol. 8, no. 17, México, 1992.

RUIZ PERALTA, VICTORIA y JOHANNES WERBER

"Finanzas europeas. Alemania desorientada" en *Revista Expansión*, diciembre, México, 1992.

VÉLEZ QUERO, SILVIA

"Propuesta de un modelo analítico de la Seguridad Nacional" en *Revista de Relaciones Internacionales*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, CRI/UNAM, México, 1993.

d. Artículos en periódicos

AGUILAR ZÍNSER, ADOLFO

Colaboración en los periódicos *El Financiero*; *Siglo XXI*, Guadalajara, Jalisco; *La Vanguardia*, Saltillo, Coahuila; *El Norte de Monterrey*, N.L.; *El Noroeste*, Culiacán, Sinaloa, y *AM de León*, Gto., México.

Columnista Semanal en el diario *La Opinión* de Los Ángeles, California, EUA.

CUSMINSKY MOGILNER, ROSA

"Diálogos con Raúl Prebisch" en *Galeras*.

"La política y la modernización. Michael Crozier en el FCE" en *Galeras*.

LÓPEZ ORTIZ, HERIBERTO

"Estados Unidos y Canadá: Un Acuerdo de Libre Comercio no muy liberal" en *El Financiero*, 2-III-92, México, p. 16.

"El TLC y la crisis agrícola" en *Uno más Uno*, 17-III-92 suplemento, p. 6.

RUELAS MONJARDÍN, ANA LUZ

"México en riesgo de quedar atado a la decadencia de E.U." en *Excélsior*, martes 31 de marzo, México, 1992.

"Con el TLC se pone en juego la desigualdad tecnológica entre los firmantes" en *Uno más Uno*, 11 de marzo, México, 1992.

e. Traducciones especializadas

INVESTIGADORES

JOYSMITH, CLAIRE

Roger Bartra. *The Imaginary Networks of Political Power* (Las redes imaginarias del poder) Rutgers University Press, EUA, 1992.

TÉCNICOS ACADÉMICOS

VELEZ QUERO, SILVIA

Clint E. Smith. *The Disappearing Border*, México, 1992, 230 p.

f. En prensa

INVESTIGADORES

AGUILAR ZÍNSER, ADOLFO

"Authoritarianism and the North American Free Trade: the Debate in Mexico" en *The Political Economy of North American Free Trade*.

DRISCOLL, BÁRBARA

"La migración mexicana a los Estados Unidos: la visión desde México" en *II Encuentro de estudios en Latinoamérica sobre los Estados Unidos*, Instituto Mora.

JOYSMITH, CLAIRE

"Identidad y modelos femeninos en la cuentística chicana de Sandra Cisneros", Universidad de Tlaxcala. Serie Destino Arbitrario, Tlaxcala, México.
"Edna St. Vincent Millay y Amy Lowell" en *Antología de Poesía Norteamericana*, Dirección de Literatura/UNAM, vol. 1, México.

MERCADO CELIS, ALEJANDRO y ALIVE GONZÁLEZ, coords., *Temas al margen de la agenda bilateral México Estados Unidos*, ENEP-Acatlán, UNAM, México.

MERCADO CELIS, ALEJANDRO

"El desarrollo regional de los E.U. y su impacto en la actuación del congreso americano", ENEP-Acatlán, UNAM, México.

NÚÑEZ GARCÍA, SILVIA

"Aproximaciones a la lógica del *Welfare State* norteamericano" en *Cuaderno de Posgrado*, ENEP-Acatlán UNAM, México.

RIVERA FLORES, ANTONIO

"Reforma educativa: Dos filosofías y una opción", VII PROFMEX-ANUIES International Conference, Mérida, Yucatán.

RUELAS MONJARDÍN, ANA LUZ

"Historia mínima de las telecomunicaciones. Del telégrafo a las redes integradas" en *Ciencia y Desarrollo*, Ed. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACyT, México.

"El estudio de las telecomunicaciones en México. Un desafío inaplazable" en *Revista Clío*, Escuela de Historia/UAS, Sinaloa, México.

"Los posgrados, base para la creación de nuevos centros de investigación: El caso de las Ciencias Sociales en la Universidad Autónoma de Sinaloa" en *Revista OMNIA*, Coordinación General de Estudios de Posgrado de la UNAM, México.

VARGAS SUÁREZ, ROSÍO

"La plataforma demócrata y la política energética" en *Revista de Relaciones Internacionales*, Fundación Siglo XXI, México.

Comentarios al capítulo "Los entornos americano y global" en *México: Los relevos energético-ambientales*, Programa Universitario de Energía, UNAM, México.

VIII. DIFUSIÓN CULTURAL

1. ENTREVISTAS PARA LA PRENSA

CUSMINSKI MOGILNER, ROSA

"Padece Estados Unidos un racismo endémico". *Semanario Punto*, México.

DRISCOLL, BÁRBARA

"Migración mexicana a los Estados Unidos". Periódico *El Universal*, México.

GÓMEZ ARNAU, REMEDIOS

"Los derechos humanos de los trabajadores mexicanos en Estados Unidos". Periódico *El Herald*, México.

"El fallo de la Suprema Corte de Justicia de Estados Unidos sobre el caso del mexicano secuestrado Enrique Alvarez Machain". Agencia Noticiosa NOTIMEX, México.

"El caso del mexicano Humberto Alvarez Machain". Periódico *El Universal*, México.

"La asistencia jurídica gubernamental a mexicanos en Estados Unidos". Periódico *El Universal*, México.

"Perspectivas de las relaciones México-Estados Unidos". Periódico *El Universal*, México.

"Los indocumentados en Estados Unidos y la situación interna de ese país". Periódico *El Financiero*, México.

"Los resultados de las negociaciones entre México y Estados Unidos en relación al caso Alvarez Machain". Agencia Noticiosa *United Press International*, México.

GUTIÉRREZ HACES, MA. TERESA

"El Tratado de Libre Comercio". Periódico *Excelsior*, 8 de julio, 1992, México.

Múltiples entrevistas sobre Canadá y el Tratado de Libre Comercio, Periódico *El Financiero*, México.

"Tratado de Libre Comercio y la Administración Bush", *Semanario Punto*. Año X, no. 501, 10 de agosto, 1992, México.

MÁRQUEZ PADILLA, PAZ CONSUELO

"Una condena a muerte de un hispano en Estados Unidos", Periódico *El Nacional*, México.

- "Las elecciones en Estados Unidos". Periódico *El Financiero*, México.
 "Una condena a muerte de un hispano en Estados Unidos". Periódico *Ovaciones*, México.
 "U.S. studies in vogue in Mexico". Periódico *The Christian Science Monitor*, EUA.

MERCADO CELIS, ALEJANDRO

- "México, el TLC y Latinoamérica". Periódicos *El Tiempo de Bogotá*, Colombia; *El Tiempo de Santiago*, Chile, y *El Ámbito Financiero*, Buenos Aires.

NÚÑEZ GARCÍA, SILVIA

- "Alcanza la pobreza índices patéticos en E.U.". Periódico *El Financiero*, México.
 "Padece Estados Unidos un mal endémico: El racismo". Semanario *Punto*, México.

PÉREZ ESPINOSA, CESAR

- "Elecciones federales estadounidenses 1992". *Gaceta UNAM*, México.

RIVERA FLORES, ANTONIO

- "Educación superior y TLC; reforma educativa". Periódicos *El Financiero*, *El Nacional*, *Uno más Uno* y *El Valle*, México.

RUELAS MONJARDÍN, ANA LUZ

- "Falta a México un plan nacional de desarrollo en telecomunicaciones". Periódico *La Jornada* miércoles 11 de marzo, 1992, México.

VARGAS SUÁREZ, ROSÍO

- "Opinión sobre las negociaciones del Acuerdo de Libre Comercio y las diferentes perspectivas en México y Estados Unidos en torno al tema". Periódico *Crain's Detroit Business*, Detroit, Michigan, EUA.

VEREA CAMPOS, MÓNICA

- "La importancia del estudio de Canadá en México". Varios periódicos.
 "Migración México-Estados Unidos". Varios periódicos.
 "La migración de indocumentados a Estados Unidos". Periódico *El Financiero*, México.
 "Las elecciones norteamericanas". Periódico *El Universal*, México.
 "La política exterior norteamericana". Varios periódicos.

2. PROGRAMAS DE TELEVISIÓN

DRISCOLL, BÁRBARA

"El Tratado de Libre Comercio: Entre el viejo y el nuevo orden". Canal 13, 8 de abril.

"Migración y el Tratado de Libre Comercio". TV UNAM, programa "Presencia Universitaria".

GÓMEZ ARNAU, REMEDIOS

"La violencia en Los Ángeles, California". TV UNAM.

GUTIÉRREZ HACES, MA. TERESA

"La Ronda Uruguay y sus implicaciones en el TLC". TV UNAM Programa "Presencia Universitaria".

LÓPEZ ORTIZ, HERIBERTO

"Agricultura y TLC". Programa "Presencia Universitaria", TV UNAM.

MÁRQUEZ PADILLA, PAZ CONSUELO

"Los partidos políticos y las elecciones políticas". TV UNAM.

"Las elecciones en Estados Unidos". Programa "Nexos", Canal 13.

Programa especial sobre "Las elecciones en Estados Unidos" Canal 13.

MERCADO CELIS, ALEJANDRO

"El Tratado de Libre Comercio". TV UNAM.

NÚÑEZ GARCÍA, SILVIA

"El impacto social de la recesión en los Estados Unidos". TV UNAM.

"La violencia en Los Angeles". TV UNAM.

RIVERA FLORES, ANTONIO

"Educación superior en el Tratado de Libre Comercio". Programa "Presencia Universitaria", TV UNAM.

VEREA CAMPOS, MÓNICA

"Relaciones México-Estados Unidos". Programa "Nexos".

3. PROGRAMAS DE RADIO

a. Convenio CISEUA — RADIO UNAM

A partir de febrero de 1991 se transmite una serie radiofónica en Radio UNAM, los días martes de 13:30 a 14:00 hrs., bajo el título de *Acuerdo*

Trilateral de Libre Comercio México-Canadá-Estados Unidos. El contenido de estos programas se basa en entrevistas con académicos universitarios y otros expertos, sobre aspectos jurídicos, políticos, económicos y socio-culturales relacionados con dicho acuerdo. Los entrevistados son seleccionados por el investigador del CISEUA, Eduardo Ramírez García, quien es el coordinador y conductor del programa.

Una gran parte de los entrevistados ha sido integrada por investigadores del propio CISEUA, quienes han comentado los adelantos de sus propias investigaciones.

CASTRO REA, JULIÁN

"Historia y política de Canadá. El referéndum del 26 de octubre".

GAMBRILL RUPPERT, MÓNICA

"El Tratado de Libre Comercio".

GÓMEZ ARNAU, REMEDIOS

"Situación actual de las relaciones México-Estados Unidos".

"Las elecciones presidenciales en Estados Unidos".

GUTIÉRREZ HACES, MA. TERESA

"Reunión de San Diego entre los presidentes Bush y Salinas".

"Canadá y el referéndum constitucional de octubre".

JOYSMITH, CLAIRE

"Cultura y literatura chicana".

"En torno a Ernest Hemingway" (Homenaje en su natalicio).

LÓPEZ ORTIZ, HERIBERTO

"La agricultura y el Tratado de Libre Comercio".

MÁRQUEZ PADILLA, PAZ CONSUELO

"Elecciones sobre Estados Unidos I".

"Tratado de Libre Comercio".

"Elecciones sobre Estados Unidos II".

NÚÑEZ GARCÍA, SILVIA

"Implicaciones sociales y culturales del TLC".

"Elecciones en Estados Unidos, 1992: El caso de la ciudad de Chicago, I".

"Elecciones en Estados Unidos, 1992: El caso de la ciudad de Chicago, II".

"Elecciones en Estados Unidos, 1992: El caso de la ciudad de Chicago, III".

"Elecciones en Estados Unidos, 1992: El caso de la ciudad de Chicago, IV".

PÉREZ ESPINOSA, CESAR

"Elecciones federales estadounidenses 1992".

RAMÍREZ GARCÍA, EDUARDO

"Acuerdo Trilateral de Libre Comercio México-Canadá-Estados Unidos". Conductor de la Serie coproducida por Radio UNAM y el CISEUA.

RIVERA FLORES, ANTONIO

"Reforma educativa, educación superior y TLC".

b. Entrevistas

AGUILAR ZÍNSER, ADOLFO

"Libre comercio. Implicaciones constitucionales". "Relieves" de Radio Educación.

DRISCOLL, BÁRBARA

"Elecciones presidenciales". Entrevista con James Blears, Radio VIP, 17 de agosto y 12 de octubre.

"El papel de Hillary Clinton en la Casa Blanca". Entrevista con James Blears, 23 de noviembre.

"Los nombramientos en el gabinete de Clinton". Entrevista con James Blears, 7 de diciembre.

"Los problemas en la firma del Tratado de Libre Comercio". Entrevista con James Blears, 17 de diciembre.

GAMBRILL RUPPERT, MÓNICA

"Tratado de Libre Comercio, maquiladoras, contaminación, relaciones México-Estados Unidos". Radio VIP.

GÓMEZ ARNAU, REMEDIOS

"Comentarios al discurso del presidente Bush al Congreso de Estados Unidos del 28 de enero de 1992". Radio Educación.

"Situación de las relaciones México-Estados Unidos". Radio VIP.

"Los mexicanos indocumentados en Estados Unidos". FM GLOBO.

GUTIÉRREZ HACES, MA. TERESA

"Reunión de San Antonio entre los presidentes Salinas y Bush". Radio Mundo, 24 de marzo de 1992.

"Los empresarios y el TLC". Programa Mundo Empresarial. 12 de agosto de 1992.

"El debate salarial en México y el TLC". Radio CJAD. Montreal, Canadá, 16 de septiembre de 1992.

MERCADO CELIS, ALEJANDRO

"Clinton y el Tratado de Libre Comercio". Núcleo Radio Mil.

NÚÑEZ GARCÍA, SILVIA

"El 3er. informe sobre el estado de la Unión, del presidente George Bush". Radio Educación.

PÉREZ ESPINOSA, CÉSAR

"Elecciones legislativas federales estadounidenses, 1992". Radio VIP.

VARGAS SUÁREZ, ROSÍO

"Programa sobre la expropiación petrolera". Programa Los Economistas, Radio Educación, 17 de marzo de 1992.

"Programa sobre la elecciones presidenciales en EUA". Radio VIP, 3 de noviembre de 1992.

VEREA CAMPOS, MÓNICA

"Las elecciones en Estados Unidos". Radio VIP.

"El caso de Alvarez Machain". Radio VIP.

"Migración México-Estados Unidos". Radio VIP.

IX. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

1. ORGANIZADAS POR EL CISEUA

a. Seminarios Internacionales

i. Seminario Internacional "Los Impactos Sectoriales y Laborales del Tratado Trilateral de Libre Comercio" organizado por la LBJ School of Public Affairs, University of Texas at Austin (LBJ, UTA), el Programa para el Análisis de la Relación México-E.U.A. del ITAM, el Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América (CISEUA, UNAM) y el Gobierno del Estado de Guerrero. Realizado los días 17 y 18 de octubre de 1991 en el Hotel Continental Plaza, en Acapulco, Guerrero.

Inauguración: Dr. José Sarukhán Kermez, Rector de la UNAM; Dr. Pedro Noyola de Garagorri, Subsecretario SECOFI; Lic. Francisco Ruiz Massieu, Gobernador del Estado de Guerrero.

Presentación y Objetivos del Seminario

Moderador: Lic. Mario Melgar Adalid, Secretario Administrativo, UNAM

Mónica Vereá Campos (CISEUA, UNAM), México
Jan Gilbreath Rich (LBJ, UTA), Austin
Rafael Fernández de Castro (ITAM), México

Situación Actual y Perspectivas de los Mercados Laborales en la Región

Moderador: Paz Consuelo Márquez Padilla (CISEUA, UNAM)

Ray Marshall, Former U.S. Secretary of Labor, UTA, Austin
Rick Harris, Simon Fraser University, Vancouver
Jesús Reyes Heróles, Grupo de Economistas y Asociados (GEA), México
James Russell (CISEUA, UNAM), México
Raúl Hinojosa, University of California, Los Ángeles

Perspectiva Sindical

Moderador: Adolfo Aguilar Zinser
(CISEUA, UNAM), México

Bruce Campbell, Canadian Center for Policy Alternatives and former senior economist, Canadian Labor Congress, Ottawa

Victor Gotbaum, Institute of Labor Studies, Nueva York

Francisco Hernández Juárez, Teléfonos de México, México

María Teresa Gutiérrez Haces (CISEUA, UNAM), México

Jaime P. Martínez, AFL-CIO, EUA

Tópicos Selectos

Las cuestiones legales:

Moderador: Emilio Zebadúa, ITAM, México

Eduardo Ramírez (CISEUA, UNAM), México

Joseph A. Greenwald, Former U.S. Ambassador to the OECA and the EC
Mont Hoyt, Baker and Botts, Washington

Las maquiladoras y descentralización:

Moderador: Rosa Cusminsky (CISEUA, UNAM), México

Mónica Gambrell (CISEUA, UNAM), México

Dilmus James y Jeff Brannon, University of Texas at El Paso (UTEP), EUA

Rafael Catalán, Gobierno del Estado de Guerrero

Sector Automotriz

Moderador: Georgina Kessell (ITAM), México

Perspectiva Mexicana:

Miguel Angel Olea, Representante de la Industria Nacional de Autopartes,
México

Jordi Micheli, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACyT, México

Sergio Sánchez (ITAM), México

Perspectiva Estadounidense y Canadiense:

Frances Hammond, General Motors, EUA
 Jorge López Pérez, U.S. Department of Labor, Washington
 Norman Clark, Motorvehicle Manufacturers Association, Toronto

Sector Textil

Moderador: José Romero (COLMEX), México

Perspectiva Mexicana:

Jacobo Zaidenweber, Coordinador para el Acuerdo de Libre Comercio del
 Sector Textil, México
 Gonzalo Hernández (ITAM), México

Perspectiva Estadounidense:

Reuben Schwartz, International Business and Economic Research Corp., EUA
 Jeffrey Schott, Institute of International Economics, Washington
 Robert Scott, Economic Policy Institute, Washington

Sector Agroindustrial

Moderador: Andrés Casco (ITAM y SARH), México

Perspectiva Mexicana:

Luis Téllez, Subsecretario, Secretaría de Agricultura, México
 Javier Gil, Unión Nacional de Organizaciones Campesinas, México
 Heriberto López (CISEUA, UNAM), México

Perspectiva Estadounidense:

Guadalupe Luna, Attorney, MALDEF
 Gary Williams, Texas A&M University, College Station, Texas

*Consideraciones Finales sobre las Implicaciones del Tratado
 de Libre Comercio en los Mercados Laborales*

Moderador: Delal Baer, Center for Strategic
 and International Studies

Eduardo Andere (ITAM), México

Hugo B. Margáin, "Voices of Mexico" (CISEUA, UNAM), México

Sidney Weintraub, LBJ, UTA, Austin

ii. Seminario Internacional "México-Estados Unidos: Energía, Medio Ambiente y el Acuerdo de Libre Comercio" organizado por el Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América y el Programa Universitario de Energía, en la Sala del Consejo Técnico de Humanidades, Ciudad Universitaria, los días 29 y 30 de enero de 1992.

Inauguración: Dr. José Sarukhán Kermez, Rector de la UNAM

ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE: LEGISLACIÓN

Moderador: Dr. Octavio Rivero Serrano, Programa Universitario del Medio Ambiente, UNAM

Sergio Reyes Luján, SEDUE, México. "Diseño de la política medioambiental en México; consideraciones nacionales e internacionales"

William Futrell, Environmental Law Institute, Washington. "Introducción a la legislación del medio ambiente en Estados Unidos"

Eduardo Ramírez, CISEUA-UNAM. "El régimen jurídico del medio ambiente en México"

Moderador: Rodolfo Ogarrío, Fundación Universo XXI

Ma. del Carmen Carmona, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México. "La legislación medioambiental con respecto al TLC"

Gerald Torres, Universidad de Harvard. "La experiencia de Estados Unidos en programas de medio ambiente"

Antonio Brambila, PEMEX, México. "La política de Petróleos Mexicanos en la producción de energéticos y la protección ambiental"

OPCIONES TECNOLÓGICAS Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

Moderador: Alejandro Mercado, CISEUA-UNAM, México

Haluk Ozkaynak, Universidad de Harvard. "Adelantos de la tecnología para reducir la contaminación ambiental"

Daniel Reséndiz, CFE, México. "Lineamientos y acciones medioambientales en el sector eléctrico de México"

Pablo Mulás, Instituto de Investigaciones Eléctricas, Cuernavaca. "Nuevas tecnologías energéticas en México"

Wendell Fletcher, Office of Technology Assessment of the U.S. Congress, Washington. "El papel del sector privado en la transferencia de tecnología medioambiental"

Carlos Vélez Ocon, Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, México. "La energía nuclear como alternativa energética"

AVANCES Y OBSTÁCULOS EN LAS POLÍTICAS MEDIOAMBIENTALES

Moderador: Mariano Bauer, Programa Universitario de Energía, UNAM

Enrique Vázquez Domínguez y Manuel Viejo Subicaray, PEMEX, México. "El paquete ecológico de PEMEX"

John Fraser, SRI International, Palo Alto, Ca. "El control de la contaminación en California: experiencia y lecciones para México"

Héctor Nava Jaimes y Francisco Guzmán, Instituto Mexicano del Petróleo, México. "El proyecto sobre la calidad del aire en el área metropolitana"

Robert Weiner, Harvard University, Cambridge. "Las políticas medioambientales en países desarrollados; sus efectos en el mercado petrolero internacional"

Moderadora: Ma. Teresa Gutiérrez, CISEUA-UNAM, México

Henry Lee, Harvard University, Cambridge. "Calentamiento climático: Negociaciones internacionales"

Anne Alonso, Embajada de los Estados Unidos en México. "Logros en la cooperación entre México y Estados Unidos en materia de medio ambiente"

Kenneth Piddington, World Bank, Washington. "Ayuda a programas de medio ambiente en países en vías de desarrollo"

Edmundo Flores, Centro de Ecodesarrollo, México. "Impacto tecnológico y ecológico de la modernización causada por el TLC"

Antonio Rojas, Facultad de Economía, UNAM y CFE. "Ventajas y riesgos del sector energético mexicano ante el TLC"

Rosío Vargas, CISEUA-UNAM, México. "El debate sobre el medio ambiente en Estados Unidos: algunas consideraciones"

iii. Seminario Internacional "La Identidad Norteamericana desde una Perspectiva Multicultural" organizado por el Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América el 12 de junio de 1992, en el Auditorio "Mario de la Cueva", Cd. Universitaria.

Primera Sesión

Moderadora: Vivian Antaki, Directora de la US International University en México

Shelley Fisher Fishkin, University of Texas, Austin. "Temor de Estados Unidos de su mestizaje"

Jeffrey Rubin-Dorsky, University of Colorado, Colorado Spring. "Controversia en el descubrimiento de América: ¿Descubrimiento o invasión?"

Richard Yarborough, University of California, Los Angeles. "Los negros y el dilema de la identidad racial"

Segunda Sesión

Moderadora: Graciela Hierro, Directora del Programa Universitario de Estudios de Género, UNAM

Lyllian Robinson, Humanities Research Center, University of Texas, Austin. "Identidad de Clase en una 'Sociedad de Libertad de Clase'"

Carla Paterson, University of Maryland, College Park. "Feminismo y derechos civiles: una difícil alianza"

Gloria Anzaldúa, University of California, Sta. Cruz. "La conciencia mestiza: Identidad en la frontera"

iv. Coloquio "Las Elecciones Presidenciales de 1992 en Estados Unidos: Análisis y Perspectivas", organizado por el Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, realizado el 28 de octubre de 1992 en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades, Cd. Universitaria.

Moderadora: Mónica Vereá Campos, CISEUA-UNAM

Ponentes:

Bruce Cain, Universidad de California en Berkeley

Kathleen Blee, Universidad de Kentucky

John Kessell, Universidad Estatal de Ohio

Comentarista:

Jeffrey Weldon, Profesor Visitante de la Universidad de California, San Diego, en el CISEUA

v. **Seminario Internacional "Canadá en Transición"**, organizado por el CISEUA con el apoyo del Gobierno de Canadá y su representación diplomática en México, efectuado los días 25, 26 y 27 de noviembre de 1992, en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades, Cd. Universitaria.

Fernando Solana, Secretario de Relaciones Exteriores

David Winfield, Embajador de Canadá

Julio Labastida, Coordinador de Humanidades, UNAM

Mónica Vereá, Directora, Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, UNAM

Declaración Inaugural: José Sarukhán Kermez, Rector, Universidad Nacional Autónoma de México

Reforma Constitucional y el Futuro del Sistema Político

Moderador: Saivador Malo Alvarez, Secretario General, UNAM

Gerald A. Beaudoin O.C.,Q.C., The Senate of Canada, Ottawa. "La revisión de la constitución canadiense"

Emilio Carrillo Gamboa, North American Institute, Sección México, México. "Visión de un mexicano sobre el sistema político canadiense"

Robert Jackson, Department of Political Science, Carleton University, Ottawa. "Legitimidad, liderazgo y la reforma constitucional"

Stephen Clarkson, Department of Political Science, University of Toronto, Toronto. "Tratados Comerciales: Nueva Forma de Reformar una Constitución en Canadá"

Ronald Watts, Institute of Intergovernmental Relations, Queen's University, Kingston. "El proceso de la reforma constitucional"

Moderadora: Soledad Loeza, Directora, Centro de Estudios Internacionales, El Colegio de México

André Ouellet, P.C.,M.P., House of Commons, Ottawa. "El actual proceso de la reforma constitucional"

Rosalba Ojeda, Dirección General para América del Norte, S.R.E., México. "Cambios en el sistema político canadiense"

Duncan Cameron, Canadian Center for Policy Alternatives, Ottawa. "La política de la reforma constitucional"

Jeffrey Simpson, The Globe and Mail, Ottawa. "Los medios de comunicación y la reforma constitucional"

Isabel Studder, Canadian Studies Program, SAIS, Johns Hopkins University, Washington. "Las percepciones y la reforma constitucional"

Cambio y Política Exterior

Moderador: Porfirio Muñoz Ledo, Senador de la República, PRD

John Bosley, P.C., M.P., House of Commons, Ottawa. "Soberanía y multilateralismo"

Lloyd Axworthy, M.P., House of Commons, Ottawa. "Canadá y el hemisferio occidental: Una perspectiva liberal"

David Barrett, M.P., House of Commons, Ottawa. "El TLC y la agenda corporativa"

Moderador: Hugo B. Margáin, Director de la Revista "Voices of Mexico", CISEUA, UNAM

Roberta Lajous, Comisión Internacional, PRI. "Perspectiva mexicana de la relación bilateral"

Edgar Dosman, The North-South Institute, Ottawa. "La relación bilateral Canadá-México"

Daniel Drache, Atkinson College, York University, Ontario. "Canadá y la economía global: Desafío para el Estado -Nación en un mundo postnacional"

Brian J.S. Stevenson, ITAM, México. "La política exterior canadiense hacia América Latina"

Soberanía Económica: Integración y Libre Comercio

Moderadora: Silvia Núñez García,
CISEUA-UNAM

Juan Gallardo, COECE, México. "Perspectivas del sector privado mexicano ante un TLC con Norteamérica"

Keith Martin, The Canadian Chamber of Commerce, Ottawa. "El sector privado canadiense ante el TLC"

Gordon Viberg, Cámara de Comercio del Canadá, México. "Canadá-México: socios idóneos dentro de NAFTA"

Ma. Teresa Gutiérrez H., CISEUA-UNAM, México. "Canadá: estrategias nacionales y prioridades económicas"

Richard Martin, Canadian Labour of Congress, Ottawa. "El impacto negativo del FTA Canadá-EUA para los trabajadores canadienses: Perspectivas del NAFTA"

Morris Miller, Faculty of Administration, University of Ottawa, Ottawa.
 "Acuerdos comerciales a la NAFTA: Una nueva forma de expansión económica"

Moderador: Luis Felipe Bravo Mena,
 Diputado Federal, PAN

Edward Neufeld, Royal Bank of Canada, Toronto. "La banca canadiense bajo el TLC"

Mel Watkins, University College, University of Toronto, Toronto. "Libre comercio y la relación Canadá-EUA"

Dorval Brunelle, Université du Québec, Montreal. "Integración o dislocación de la economía canadiense"

Theodore Cohn, Department of Political Science Simon Fraser University, B.C. "El caso de la agricultura canadiense"

Julián Castro, CISEUA, UNAM, México. "Canadá ¿aliado o adversario de México?"

Política Social y Cultural

Moderador: Roger Díaz de Cossío, Director General
 para las Comunidades en el Extranjero, S.R.E.

Glen Drover, School of Social Work, University of B.C., Vancouver. "Política Social y Libre Comercio: Debate retrospectivo y perspectivas de desarrollo"

Mónica Verea, CISEUA-UNAM, México "La política migratoria canadiense"

Gregory S. Kealey, Department of History, University of Newfoundland, St. John's. "Trabajo y movimientos sociales en Canadá: Una perspectiva histórica"

Marjorie Griffin Cohen, Department of Political Science, Simon Fraser University, B.C. "El trabajo de la mujer y la reestructuración económica"

Dixon Thompson, Faculty of Environmental Design, The University of Calgary, Calgary. "Medios de cooperación para una protección ambiental efectiva"

Adolfo Aguilar Zinser, CISEUA, UNAM. "Las organizaciones no gubernamentales en el proceso político y social de Canadá"

Moderador: Alfonso de Maria y Campos, Director General
 de Asuntos Culturales, S.R.E.

Elsbeth Cameron, University College, University of Toronto, Toronto. "La cultura canadiense en transición"

- Paul André Linteau, Department of History, Université du Quebec, Montreal. "Identidad francófona en Quebec en un contexto norteamericano y multicultural"
- Patricia Smart, French Department, Carleton University, Ottawa. "Entrañas para la nación o hermanas en lucha: La intersección de género y nación en la literatura de Quebec"
- Rick Ponting, Department of Sociology, University of Calgary, Calgary. "La evolución de asuntos indígenas en el Canadá del Siglo XX: Perspectivas sociopolíticas"
- Jorge Álvarez, Comisión Mexicana para la Cooperación con Centroamérica, S.R.E., México. "Impacto cultural del TLC"

b. Conferencias

Charles O. Kilpatrick

"Los impactos de la prensa estadounidense sobre el sistema político estadounidense", 25 de octubre de 1991.

Delia C. Pitts, Agregada Adjunta de la Embajada de Estados Unidos

"Ayudas económicas a investigadores mexicanos a través de la embajada americana", 8 de enero de 1992.

Collen Morton, Directora del Consejo Estadounidense de la Comisión Empresarial México-Estados Unidos

"Perspectiva del sector empresarial de los E.U.A. respecto al Tratado de Libre Comercio", 4 de marzo de 1992.

Hugo B. Margáin, Director de la Revista "Voices of Mexico", CISEUA

"Contenido de la revista "Voices of Mexico", 13 de marzo de 1992.

Shearer D. Bowman, Universidad de Texas en Austin

"Comparing U.S. planters and prussian junkers", 20 de marzo de 1992.

Vicki Norberg Bohn, Universidad de Harvard

"Energía y política ambiental en los Estados Unidos", 5 de junio de 1992.

Alex Blair, Universidad de Cornell

"Producción flexible", 23 de junio de 1992.

Mary Lyndon Shanley, University of New York

"El papel de la mujer en la política norteamericana", 10 de julio de 1992.

Elizabeth J. Santillanez, Western Governor's Association
 "Medio ambiente", 21 de agosto de 1992.

Alain Joxe, Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, E.H.E.S.S. y Centro Internacional de Investigación sobre la Paz, CIRPES, París, Francia
 "Estados Unidos y la Europa Comunitaria: El debate sobre seguridad y estrategia frente a los cambios del Este".

David Pumphrey, Director en la Oficina de Asuntos Internacionales del Departamento de Energía de Estados Unidos
 "La política energética de los Estados Unidos desde una perspectiva global", 21 de septiembre de 1992.

Yvonne Stinson, Counsellor of the Embassy of Mexico Trade Office
 "Algunos mecanismos del comercio exterior norteamericano: dumping, subsidios y salvaguardias", 16 de octubre de 1992.

c. Seminarios internos

ÁREA MÉXICO-ESTADOS UNIDOS

EDUARDO RAMÍREZ GARCÍA

"Seguimiento y análisis de las iniciativas presentadas ante el 102 Congreso de Estados Unidos de América que afectan a México", 27 de septiembre de 1991.

"Seguimiento y análisis de las iniciativas presentadas ante el 102 Congreso de Estados Unidos de América que afectan a México", 2 de octubre de 1992.

ROSÍO VARGAS SUÁREZ

"El sector energético estadounidense: Algunas implicaciones para México", 27 de septiembre de 1991.

"Medio ambiente", 21 de agosto de 1992.

HERIBERTO LÓPEZ ORTIZ

"Agricultura y política de comercio exterior en los Estados Unidos: Su relación con un Acuerdo de Libre Comercio México-Estados Unidos", 4 de octubre de 1991.

"Agricultura y política de comercio exterior en los Estados Unidos: su relación con un Acuerdo de Libre Comercio México-Estados Unidos", 15 de mayo de 1992.

MÓNICA GAMBRILL RUPPERT

"La industria maquiladora en México", 15 de noviembre de 1991.

ALEJANDRO MERCADO CELIS

"Análisis de los factores de localización de las inversiones asiáticas en California, E.U., y Baja California, México", 29 de noviembre de 1991.

RICHARD GRISWOLD DEL CASTILLO

"Mexico and Aztlan; The influence of mexican immigration on the evolution of Mexican American and Chicano culture, 1945-1990", 7 de febrero de 1992.

MA. TERESA GUTIÉRREZ HACES

"La política económica de los Estados Unidos durante el primer año de los gobiernos de Salinas de Gortari y Bush", 10 de abril de 1992.

"Del GATT al Tratado de Libre Comercio: Algunas consideraciones sobre el Acuerdo Trilateral Canadá-Estados Unidos-México", 10 de abril de 1992.

JAMES W. RUSSELL

"Clase y raza en Norteamérica", 26 de junio de 1992.

ÁREA ESTADOS UNIDOS

REMEDIOS GÓMEZ ARNAU

"Condicionantes actuales de la política exterior de Estados Unidos", 4 de octubre de 1991.

SILVIA NÚÑEZ GARCÍA

"La estructura de la sociedad norteamericana: el caso de la clase media", 4 de octubre de 1991.

JEFFREY WELDON

"Las elecciones en Estados Unidos", 20 de enero de 1992.

"Las elecciones presidenciales a partir de la primaria de New Hampshire", 20 de febrero de 1992.

"Las Elecciones Presidenciales: Seguimiento y perspectivas", 25 de marzo de 1992.

"El Colegio Electoral en el marco de las elecciones presidenciales en los Estados Unidos, 1992", 4 de junio de 1992.

BÁRBARA DRISCOLL

"Las minorías y mujeres en los Estados Unidos: Un proyecto de investigación y difusión", 24 de enero de 1992.

ADOLFO AGUILAR ZÍNSER

"Los Estados Unidos hoy: Un encuentro con la sociedad norteamericana desde América Latina", 17 de febrero de 1992.

CESAR PÉREZ ESPINOSA

"Los líderes del Congreso estadounidense", 28 de febrero de 1992.

"El Tratado de Libre Comercio en el Congreso norteamericano", 2 de octubre de 1992.

CLAIRE JOYSMITH

"Presencia y perspectiva culturo-literaria del multiculturalismo en los E.U.A.", 18 de noviembre de 1992.

2. EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

Las actividades académicas que a continuación describiremos fueron concebidas y propuestas por el CISEUA, y llevadas a efecto con la participación del Centro de Investigación y Docencia Económicas, El Colegio de México, El Colegio de la Frontera Norte, la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, la Universidad Autónoma de Coahuila y la Universidad Autónoma de Tamaulipas, respectivamente.

i. Seminario "La Frontera Norte de México: algunos aspectos cruciales y sus perspectivas", Tercera Reunión Nacional sobre Estudios Fronterizos, Auditorio de la Facultad de Medicina, Centro Universitario Tampico-Madero, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Tampico. 3 y 4 de septiembre de 1991.

ii. Seminario Internacional "Cambios en las relaciones económicas entre México y Estados Unidos de América: En y más allá de las fronteras", Cuarta Reunión de Universidades de México y Estados Unidos de América sobre Estudios Fronterizos, Hotel El Cid, Mazatlán, Sinaloa. 3 a 6 de octubre de 1991.

iii. VII Simposio ANUIES-PROFMEX sobre "Los Retos de la Integración Económica", realizado del 11 al 13 de noviembre de 1992 en la Universidad Autónoma de Yucatán, Mérida, Yucatán.

3. PARTICIPACION DEL PERSONAL EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS

a. Ponentes, conferencistas o comentaristas

INVESTIGADORES

AGUILAR ZÍNSER, ADOLFO

"Panamericanismo vs. Latinoamericanismo", XVII Coloquio Internacional de Primavera, América Latina y el Caribe. Retos fundamentales, Centro de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, México D.F., 1992.

"La democracia en México", Ayuntamiento de la Ciudad de Morelia, Morelia, Mich., 1992.

"México, experiencias y perspectivas de desarrollo", Coloquio de Invierno, "Los grandes cambios de nuestro tiempo: La situación internacional, América Latina y México", UNAM, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Nexos, México D.F., 1992.

"México-Estados Unidos: un caso emblemático de relaciones privilegiadas", Coloquio "Concertain Europa-América Latina", Associazione Studi America Latina, Milán, Italia, 1992.

"El Tratado de Libre Comercio: objetivos e intereses nacionales. El estado actual de las negociaciones", Conferencia Internacional sobre Integración Económica, Políticas Migratorias y Derechos Humanos en América del Norte, Academia Mexicana de Derechos Humanos, A.C., Hemispheric Migration Project de la Universidad de Georgetown de Washington, D.C. y el Center for Refugee Studies de la Universidad de York, Canadá, 1992.

"A New Economic Order? Free Trade Markets and Democracy", Seminario "Toward a New US Foreign Policy: Promoting Democracy and Social Justice", Campaign for Peace and Democracy y el Comité de Estudios Liberales de la New School for Social Research, New York, EUA, 1992.

"Centro América, estudios de caso", Conferencia "Refugee Repatriation During Conflict", Intertec Institute y Refugee Studies Programme, Oxford University, Inglaterra, 1992.

"Derecho a la democracia, la participación popular en la construcción de la paz", Seminario "Rencontres euro-americanes pour la re-decouverte des peuples des ameriques", Coordinadora Francesa de las Organizaciones No Gubernamentales, France Liberté, Fundación Daniel Mitterand y la Asamblea Nacional de Francia, París, Francia, 1992.

"Relaciones México-Estados Unidos, un balance histórico", Conferencia "International Business Relations", Texas Christian University, Fort Worth, Texas, EUA, 1992.

"The Prospects of Labor Politics in the 1990's: Canada, United States and Mexico", XIV Annual North American Labor History Conference, Wayne State University, Detroit, Michigan, EUA, 1992.

"New Perspectives on Mexico-U.S. Migration", Mexican Studies Program. The University of Chicago, Chicago, Ill., 1992.

"Una visión mexicana del TLC", Conferencia "A North American Free Trade Agreement: The Implications of Regionalization for Developing Countries", Friedrich Ebert Foundation, The Institute of The Americas y The National Planning Association, La Jolla, California, EUA, 1992.

"Desarrollo alternativo en América Latina", Encuentro sobre "La cooperación para el desarrollo alternativo en América Latina", Terres des Hommes/Francia, Las Segovias/España, Madrid, España, 1992.

"Stati Uniti e America Latina", conferencia "La Riscoperta del Mondo, Europa e America Latina dei Nuovo Scenario Internazionale", Partito Democratico della Sinistra, Génova, Italia, 1992.

"NAFTA: a Mexican Perspective", Conferencia "The North American Free Trade Agreement", M.J. Neeley School of Business, Fort Worth, Texas, EUA, 1992.

"Mexican Politics in Transition", Seminario "Latino Leaders Workshop: Mexico in Transition: Implications for California", The California-Mexico Project, California, EUA, 1992.

CASTRO REA, JULIÁN

"Canadá, ¿aliado o adversario? Un punto de vista mexicano", Seminario Internacional "Canadá en Transición", CISEUA/UNAM, noviembre de 1992.

DRISCOLL, BÁRBARA

"Migración mexicana a los Estados Unidos", Centro de Investigaciones y Seguridad Nacional, México D.F., 1991.

"La ley estadounidense de migración de 1990", Seminario "Migración mexicana a los Estados Unidos", El Colegio de México, México, D.F., 1992.

"El aborto como punto de discusión en las elecciones presidenciales estadounidenses", Segundo Simposium sobre los Estudios del Género, Programa de los Estudios del Género/UNAM, México D.F., 1992.

"Academic Activities in Mexico Relevant to Chicano Studies", National Association of Chicano Studies, University of Texas at San Antonio, San Antonio, Tex., EUA, 1992.

"Una ley estadounidense de migración: Un camino al futuro" en Encuentro Chicano, Centro de Enseñanza para Extranjeros/UNAM, México D.F., 1992.

"Los efectos del Tratado de Libre Comercio en la migración mexicana", III Semana de la Comunidad Mexicano-Chicana, Programa de Estudios Internacionales, FCPyS/UNAM, México D.F., 1992.

"Comentarios al libro *Las relaciones comerciales entre México y Estados Unidos, 1867—1876*". Dirección General del Acervo Histórico, S.R.E., México D.F., 1992.

GAMBRILL RUPPERT, MONICA

"Comentario crítico del trabajo sobre impacto social de la industria maquiladora en México", Seminario "Impacto Social de la Industria Maquiladora en México", El Colegio de México, México D.F., 1992.

"On Changing our Position Towards Maquiladoras", Seminario Internacional sobre los Impactos Sectoriales y Laborales del Tratado Trilateral de Libre Comercio, Lyndon B. J. School of Public Affairs, Universidad de Texas, ITAM y CISEUA/UNAM, Acapulco, Gro., 1992.

"Impacto de las maquiladoras en la reconversión de la economía mexicana", Simposio "TLC: Impactos en la Frontera Norte", El Colegio de la Frontera Norte, Centro de Estudios Estratégicos, ITESM, la Universidad Autónoma de Coahuila y la Facultad de Economía de la UNAM, Saltillo, Coah., 1992.

"Comentario sobre las ponencias presentadas en la mesa de Latin America and the North American Community", VII Simposio ANUIES-PROFMEX "Los retos de la integración económica", Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior y PROFMEX, Mérida, Yuc., 1992.

"Las maquiladoras en la modernización de México", Encuentro "El Tratado de Libre Comercio y la Integración Económica", Mujeres en Acción Sindical, Mujer a Mujer, México D.F., 1992.

"El TLC: Entre el viejo y el nuevo orden", presentación del libro El TLC: Entre el Viejo y el Nuevo Orden, Universidad Autónoma de Sinaloa, Maestría en Historia Regional, Culiacán, Sin. 1992.

GÓMEZ ARNAU, REMEDIOS

"La protección de los mexicanos en Estados Unidos", Escuela Nacional Preparatoria, México D.F., 1992.

"Los derechos de los mexicanos en Estados Unidos", Encuentro Chicano, México 1991, CEPE, UNAM, México D.F., 1992.

"Comentarios a las ponencias de la mesa sobre Desarrollo Fronterizo y Grupos de Inmigrantes", Segundo Encuentro de Latinoamericanos dedicados al estudio de los Estados Unidos de América, El Colegio de México, el Centro de Investigación y Docencia Económicas y el Instituto Mora, México D.F., 1992.

GUTIÉRREZ HACES, MA. TERESA

"Dimensions sociales de l'integration en Amerique du Nord et au Sein de la Communauté Européene", Seminario "Amerique du Nord, Communauté Européene: Integration Economique et Integration Sociale", Universidad de Quebec, Montreal, Canadá, 1992.

"Los estudios latinoamericanos bajo el contexto de la integración económica", Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México D.F., 1992.

"El debate sobre cultura y educación en el Tratado de Libre Comercio", Instituto Tecnológico de Monterrey, Monterrey, N.L., 1992.

"El debate sobre la cultura en la negociación trilateral", Universidad Iberoamericana, México D.F., 1992.

"Finanzas, inversión y reglas de origen", Conferencia "TLC, soberanía y desarrollo nacional", Cámara de Diputados. Estados Unidos Mexicanos, México D.F., 25 y 26 de junio de 1992.

"La problemática de las ciudades fronterizas y el TLC", Cámara de Diputados. Comisión de Asentamientos Humanos. Cd. Juárez, Chih., 1992.

"La búsqueda mexicana de la diversidad económica", Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/UNAM, México D.F., 1992.

"Canadá: análisis de una experiencia de libre comercio y las perspectivas industriales de los Estados de México", Nacional Financiera, México D.F., 1992.

"Política y economía", "Encuentro Chicano: La comunidad chicana hacia el año 2000", UNAM, México D.F., 1992.

"Impacto del TLC de América del Norte en el sector turismo", Secretaría de Turismo, San Luis Potosí, S.L.P., 1992.

"Recesión o repunte en América del Norte", Facultad de Economía, División de Estudios de Posgrado, UNAM, México D.F., 1992.

"Transformación de los Estados mexicanos a partir de la relación México-Estados Unidos" ponencia presentada en el VII Congreso de Historia Regional, Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Historia, Sinaloa, 1992.

"Situación y perspectivas de la economía canadiense", Seminario "El Tratado de Libre Comercio con Canadá", Universidad Autónoma de Guadalajara, Guadalajara, Jal., 1992.

"Futuro de los estudios canadienses en México", Coloquio de la Asociación de Estudios Canadienses, Asociación de Estudios Canadienses, Peterborough, Ontario, Canadá, 1992.

"El futuro de las relaciones Canadá-América Latina bajo el Tratado Trilateral de Libre Comercio", Asociación Venezolana de Estudios Canadienses, Caracas, Venezuela, 1992.

"El Tratado de Libre Comercio, un análisis no oficial", Seminario "A North American Free Trade Area: Implications for the U.S. Canada Relationship", Universidad de Baylor, Texas, EUA, 1992.

"La visión de México ante el Tratado de Libre Comercio", Universidad de Grenoble, Francia, 25 de febrero de 1992.

"La participación de Canadá en el nuevo TLC" Universidad de Lyon, Francia, 25 de febrero de 1992.

"Canadá y México: Relaciones Económicas", Universidad de Dijon, Francia, 3 de marzo de 1992.

"Canadá: una incógnita para México" Universidad de la Sorbonne, Paris, Francia, 4 de marzo de 1992.

"Mexico: New Challenges for the Continental Integration", Universidad Nacional Autónoma de México en San Antonio, Texas, EUA, 1992.

"Análisis del contenido del Tratado de Libre Comercio Trilateral", Institute Common Frontiers, Toronto, Canadá, 1992.

"Análisis comparativo entre el Tratado de Libre Comercio Israel-Estados Unidos y el de Canadá-Estados Unidos", Canadian Studies Association, Jerusalem, Israel, 1992. Asociación Alemana de Estudios Canadienses, Graineau, Alemania, 1992.

"The Challenge of the FTA for Unions and Workers", Seminario "New Economic Agents in Free Trade Restructuration", Latin American Studies Association, California, EUA, 1992.

"Canadá: estrategias nacionales y prioridades económicas", Seminario Internacional "Canadá en Transición", CISEUA/UNAM, México D.F., 1992.

"La relación México-Estados Unidos bajo la situación política electoral en Estados Unidos", Grupo Infra, México D.F., 1992.

JOYSMITH, CLAIRE

"Identidad y modelos femeninos en la cuentística mexicana de Sandra Cisneros" en el Cuarto Encuentro de Investigadores sobre el Cuento Mexicano, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tlaxcala.

LÓPEZ ORTIZ, HERIBERTO

"Comentarios al plan de estudios de la carrera de Lic. en Comercio Internacional", Coloquio "Importancia de la Carrera en Comercio Internacional en la Universidad Autónoma de Chapingo", Univ. Autónoma de Chapingo, Texcoco, México, 1992.

"La agricultura en el Tratado de Libre Comercio", Foro sobre el Tratado de Libre Comercio: Avances, perspectivas y su impacto en los sectores productivos, ENEP ACATLAN-UNAM, México, 1992.

MERCADO CELIS, ALEJANDRO

"Sistemas de producción transfronterizo", Seminario "Noroeste, Topolobampo y la Cuenca del Pacífico", Comisión de seguimiento de la Cuenca del Pacífico, Los Mochis, Sinaloa, 1992.

"Inversiones japonesas en Baja California y California", CISEUA, México D.F., 1992.

"Industrial organization and locational decision making of the Japanese investments in Baja California region", "Eastern Economic Association Annual Conference", Eastern Economic Association, Nueva York, EUA, 1992.

NÚÑEZ GARCÍA, SILVIA

"The impact of the U.S. elections on Mexico and the problem of fraud in Mexican and Chicago elections", Universidad de Chicago, Chicago, Ill. EUA, 1992.

"Social security in Mexico and the United States", Eastern Economic Association, Nueva York, EUA, 1992.

PÉREZ ESPINOSA, CÉSAR

"El Congreso estadounidense", Curso de actualización de historia de México, Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur, México D.F., 1992.

"Estructura y función del Congreso estadounidense", Escuela Nacional Preparatoria, México D.F., 1992.

"La política antinarcóticos del Congreso estadounidense y sus efectos en la relación con México", VIII Congreso Nacional de Historia Regional, Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán, Sin., 1992.

RAMÍREZ GARCÍA, EDUARDO

"El Estado en el pensamiento americano contemporáneo", "II Congreso Nacional de Teoría y Práctica del Estado Contemporáneo", México, 1992.

"III Reunión Nacional Sobre Estudios Fronterizos", Universidad Autónoma de Tamaulipas, Tamaulipas, 1992.

"Las cuentas nacionales y la administración pública", Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México D.F., 1992.

"Recursos del empresario mexicano ante la competencia desleal internacional en el Acuerdo de Libre Comercio", Centro de Competitividad Internacional, México, 1992.

"Ley de Comercio Internacional", Tribunal Fiscal de la Federación, México D.F., 1992.

"El nuevo derecho del trabajo" ponencia presentada en el Seminario "Los impactos laborales y sectoriales del TLC", CISEUA, Universidad de Texas e ITAM, Acapulco, Gro., 1991.

"Orientation in American Law", Universidad de California, Davis, Ca., EUA, 1992.

"Las elecciones de EUA", Universidad de Chicago, Chicago, EUA, 1992.

RIVERA FLORES, ANTONIO

"La realidad de la modernización educativa", VI Coloquio Anual de Investigación, Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, FCPyS, México D.F., 1992.

"Reforma Educativa: Dos filosofías y una opción", VII PROFMEX - ANUIES International Conference; The Challenge of North American Economic Integration, PROFMEX-ANUIES, Mérida, Yuc., 1992.

RUELAS MONJARDÍN, ANA LUZ

"Libre comercio y legislaciones de telecomunicaciones en México y Estados Unidos", Sindicato de Impulsora de Telecomunicaciones, México D.F., 1991.

"Las telecomunicaciones de México en la estrategia de expansión económica de Estados Unidos", Encuentro Internacional de Organizaciones Sindicales del Sector Telecomunicaciones, Centro de Investigación Laboral y Asesoría Sindical A.C., Cuernavaca, Morelos, agosto de 1991.

"Introducción a la historia y actualidad de las relaciones México-Estados Unidos", Universidad Autónoma de Sinaloa, Sinaloa, agosto de 1991.

"Estrategias de expansión de la industria de telecomunicaciones en Estados Unidos", VI Symposium Interuniversitario México-Estados Unidos, Consorcio de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Baja California, 1991.

"El posgrado nacional y los estudios sobre Estados Unidos de América", UNAM, IPN, Universidad Veracruzana y UAM, Veracruz, noviembre de 1991.

"Las telecomunicaciones mexicanas. Retos de la integración económica con los Estados Unidos", Seminario Regional Latinoamericano Universidad, TV UNAM y PRELUDE, marzo de 1992.

"Presentación del libro *El Tratado de Libre Comercio. Entre el Viejo y el Nuevo Orden*", CISEUA, Sindicato de profesores e investigadores y maestría en Historia Regional de la UAS, Sinaloa, 1992.

"Los posgrados, base para la creación de nuevos centros de investigación: El caso de las ciencias sociales en la Universidad Autónoma de Sinaloa", UNAM, IPN, UAM, UV, UANL, Nuevo León, 1992.

"Programa de historia de los Estados Unidos de América I", Foro de evaluación y transformación académica de la licenciatura en Historia de la UAS, Sinaloa, 1992.

"Reforma al plan de estudios de la maestría en Historia Regional", Foro de evaluación y transformación académica de la Licenciatura en Historia de la UAS, Sinaloa, 1992.

"Propuesta para instituir el área de Estudios México-Estados Unidos en la maestría en Historia Regional", Foro de evaluación y transformación académica de la Licenciatura en Historia de la UAS, Sinaloa, 1992.

"El área de estudios México-Estados Unidos. Una propuesta para la Escuela de Historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa", VIII Congreso Nacional de Historia Regional, Sinaloa, 1992.

VARGAS SUÁREZ, ROSÍO

"Los energéticos en el proceso de integración con los Estados Unidos", Foro sobre el Tratado de Libre Comercio México-Estados Unidos-Canadá: Avances, perspectivas y su impacto en los sectores productivos, ENEP ACATLAN/UNAM, México, mayo de 1992.

"Las relaciones México-Estados Unidos: energéticos", presentación del libro *El Tratado de Libre Comercio. Entre el Viejo y el Nuevo Orden*, Universidad de Sinaloa, Culiacán, Sin., abril de 1992.

Comentarios al trabajo sobre el contexto energético de la integración económica de América del Norte presentados en "México: los relevos energético-ambientales", Programa Universitario de Energía, UNAM, México, D.F., 1992.

"La política energética de México. La regulación medioambiental en México", Partners in trade: Progress through understanding, U.S. Information Agency y Western Government Association, Washington, EUA, 1992.

VEREA CAMPOS, MÓNICA

"Migración México-EUA", FLACSO, México D.F., 1991.

"U.S. Studies at UNAM", Universidad Internacional, México D.F., 1992.

"La educación ante el Tratado de Libre Comercio", Senado de la República, México D.F., 1991.

"El conocimiento pedagógico de los Estados Unidos", Instituto Tecnológico Autónomo de México, México D.F., 1991.

Comentarista en el Seminario Permanente Sobre Migración, El Colegio de México, México D.F., 1991.

"Mexican Migration for U.S.", University of Norfolk, Inglaterra, 1992.

"El Tratado de Libre Comercio y sus posibles impactos", University of Toronto, Toronto, Canadá, 1991.

"The Free Trade Wars: Immigration and Labor in the New North America", The Bildner Center, City University of New York, New York, N.Y., EUA, 1992.

"La política migratoria canadiense", Seminario Internacional "Canadá en Transición", CISEUA/UNAM, México, noviembre de 1992.

"La importancia del impacto laboral del Tratado Trilateral de Libre Comercio", Seminario "Los impactos sectoriales y laborales del Tratado Tri-

lateral de Libre Comercio", CISEUA, ITAM, UNIV. DE TEXAS, Acapulco, Gro., 1992.

"La importancia del estudio de la identidad norteamericana", Seminario "La Identidad norteamericana: una perspectiva multicultural", CISEUA/UNAM, México D.F., 1992.

"La declinación de los Estados Unidos: Mito o realidad", Seminario "Mito y realidad de la declinación de los Estados Unidos", CISEUA, México, D.F., 1992.

"North American Integration", W.K. Kellogg Foundation, Battle Creek, EUA, 1992.

"Perspectiva mexicana sobre la política migratoria norteamericana", Seminario "New foundations for the U.S. Immigration System and the Labor Force: National and International Perspectives", U.S. Department of Labor, Washington D.C., EUA, 1991.

Seminario "Identity, Culture and North American Society", North American Institute, Santa Fe, Nuevo México, EUA, 1992.

TÉCNICOS ACADÉMICOS

ÁLVAREZ PADILLA, ALFREDO

"La cultura empresarial en el nuevo orden económico internacional", Tercer Coloquio de Jalapa "Reestructuración productiva y reorganización social", Universidad Veracruzana, Veracruz, México D.F., 1992.

VÉLEZ QUERO, SILVIA ELENA

"La corrección de estilo en traducciones", "Encuentro de Editores en Humanidades", Consejo Técnico de Humanidades, México D.F., 1991.

"Migración mexicana a Estados Unidos, los grupos étnicos y la seguridad nacional de México", Seminario Internacional del Institute of World Affairs, Institute of World Affairs, Connecticut, EUA, 1992.

b. Moderadores

AGUILAR ZÍNSER, ADOLFO

"Setting the Agenda: What Are We Struggling with?", Keterring Foundation, Buenos Aires, Argentina, 1992.

MÁRQUEZ PADILLA, PAZ CONSUELO

"El Estado y las iglesias. ¿Reformas constitucionales o un nuevo *modus vivendi*? Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México D.F., 1992.

"México, Estados Unidos: Energía, Medio Ambiente y el Tratado de Libre Comercio", CISEUA/UNAM, PUE, México D.F., 1992.

MERCADO CELIS, ALEJANDRO

Seminario Internacional "México-Estados Unidos: Energía, Medio Ambiente y el Tratado de Libre Comercio", CISEUA/UNAM, PUE, 1992.

NÚÑEZ GARCÍA, SILVIA

"Forjando una identidad multicultural: Visiones de minorías étnicas, géneros en la historia contemporánea y futura", CISEUA/UNAM, 1992.

Seminario Internacional "Canadá en Transición", CISEUA/UNAM, 1992.

RIVERA FLORES, ANTONIO

Seminario "México-Estados Unidos: Energía, Medio Ambiente y el Tratado de Libre Comercio", CISEUA/UNAM, PUE, 1992.

VEREA CAMPOS, MÓNICA

Sesión "Relaciones México-EUA-Canadá" en las XVIII Jornadas de la Economía, Universidad Iberoamericana, México D.F., 1992.

Sesión "Historia y Cultura del Encuentro Chicano México 1992" en el Seminario "La Comunidad Chicana en el año 2000", CEPE/UNAM, México D.F., 1992.

Sesión "Education and Human Resources" en la Conferencia "The Challenges of Economic Integration", PROFMEX/ANUIES, Mérida, México, 1992.

"Bank Reform in Mexico" en "A Fourth Annual Conference", The Graduate School and University Center, New York, EUA, 1991.

4. PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN EXTERNOS

INVESTIGADORES

CUSMINSKY MOGILNER, ROSA

Seminario "Problemas del desarrollo económico de América Latina. Homenaje a Aníbal Pinto", Facultad de Economía, UNAM, México D.F., 1991.

Seminario "Policy options for Southern California", The Lewis Center for Regional Policy Studies, UCLA, Los Angeles, California, EUA, 1992.

GAMBRILL RUPPERT, MÓNICA

Seminario "Estrategias empresariales frente a la globalización", Centro de Capacitación, Investigación y Desarrollo en Comercio Internacional, S.A. de C.V., México D.F., 1992.

GÓMEZ ARNAU, REMEDIOS

Conferencia Internacional "Mexican Observers to the U.S. Elections", Chicago University, Chicago, Ill. EUA, 1992.

JOYSMITH, CLAIRE

Seminario permanente interdisciplinario de Escritura Femenina para Profesores, Facultad de Filosofía y Letras, 1992.

Seminario permanente de Traducción de Letras Modernas para Profesores, Facultad de Filosofía y Letras, 1992.

LÓPEZ ORTIZ, HERIBERTO

"Modelación Econométrica", Facultad de Economía/UNAM, México, D.F., 1992.

Tercer Simposium Nacional "El maíz en la década de los noventa", SARH, Guadalajara, Jalisco, 1992.

MÁRQUEZ PADILLA, PAZ CONSUELO

"La Cumbre Iberoamericana: Balance y perspectivas", Centro de Investigación y Docencia Económicas, México D.F., 1992.

"Encuentro internacional de expertos sobre narcotráfico", Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México D.F., 1992.

NÚÑEZ GARCÍA, SILVIA

"Proceso electoral de los Estados Unidos", Center for Latin American Studies, Chicago University, Chicago, Ill, EUA, 1992.

PÉREZ ESPINOSA, CÉSAR

"Summer Seminar in U.S. Studies", The Center for U.S.-Mexican Studies: American Political Institutions Project, University of California, San Diego, 1992.

RUELAS MONJARDÍN, ANA LUZ

"Summer Seminar in U.S. Studies", The Center for U.S.-Mexican Studies: American Political Institutions Project, University of California, San Diego, 1992.

Curso "Comunicaciones vía satélite", CONDUMEX, RESTEL, México D.F., febrero de 1992.

"America's Telecom", UIT, Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Acapulco, Gro., 1992.

TÉCNICOS ACADÉMICOS

ACOSTA VALVERDE, MIGUEL

"Taller de redacción progresiva I", UNAM, México D.F., 1992.

Curso "Acceso a la información: presente y futuro", Centro de Información Científica y Humanística, UNAM, México D.F., 1992.

AGUADO MOLINA, ANA MARÍA

Curso "Presentación de originales", Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias, UNAM, México D.F., 1992.

CÁRDENAS CARACHEO, GRACIELA

"Taller de redacción progresiva I", UNAM, México D.F., 1992.

CERVANTES GÓMEZ, ALEJANDRA

Curso "Preparación de originales", Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias/ UNAM, México D.F., 1992.

Curso "La estructura de la comunicación escrita", Facultad de Economía/UNAM, México D.F., 1992.

ESTRADA VILA, MARÍA CECILIA

"Introducción a la computación", Centro Nuevo León de Extensión en Cómputo y Telecomunicaciones/UNAM, México D.F., 5—18 de noviembre de 1992.

MONTIEL ZIEGLER, ELSIE LIDIA

Curso "Introducción al ambiente Windows", CISEUA, Revista "Voices of Mexico", México D.F., 1992.

OSNAYA ORTEGA, MARCELA

"Taller de redacción progresiva I", UNAM, México D.F., 1992.

Curso "Introducción al diseño de bases de datos", Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, México D.F., 1992.

TORO GAYOL, MARÍA ISABEL

Curso "Introducción al ambiente Windows", CISEUA, Revista "Voices of Mexico", México D.F., 1992.

VÉLEZ QUERO, SILVIA ELENA

Seminario de Verano "International Relations and Ethnic Tension", Institute of World Affairs, Connecticut, EUA, 1991.

Diplomado "Política Pública", CISE-ENEP Acatlán, México D.F., octubre 1992—junio 1993.

5. PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO EN ORGANOS COLEGIADOS EXTERNOS

AGUILAR ZÍNSER, ADOLFO

Miembro del Comité de Selección de Becas, "Programa de Paz y Seguridad" de la Fundación John D. y Catherine MacArthur, Chicago, julio 1990.

Miembro de la Comisión de Ciencias Sociales del "Humanitarian Law Project", San Diego, California, 1990.

MÁRQUEZ PADILLA, PAZ CONSUELO

Miembro de la Cartera de Evaluadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

RUEDAS MONJARDÍN, ANA LUZ

Miembro de la Comisión Mixta de Admisión, Adscripción y Promoción de Personal Académico de la Dirección General de Escuelas Preparatorias, Universidad Autónoma de Sinaloa, hasta marzo de 1990.

VEREA CAMPOS, MÓNICA

Miembro del Consejo Asesor Internacional del Centro de Estudios México-Estados Unidos, Universidad de California.

Miembro de la Cartera de Evaluadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Miembro del Consejo Editorial del Centro de Estudios México-Estados Unidos, Universidad de California en San Diego.

X. PREMIOS, BECAS Y DISTINCIONES

Durante el periodo 1991-1992, cuatro investigadores se sumaron al Programa de Estímulos a la Productividad (PEPRAC). Una investigadora obtuvo el Nivel Uno del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y otra fue aceptada como candidata, además de los tres que ya pertenecían a dicho sistema.

Por lo que respecta a becas, César Pérez Espinosa y Ana Luz Ruelas obtuvieron apoyo para asistir al "Fourth Annual Summer Seminar in U.S. Studies" de la Universidad de California, San Diego. Barbara Driscoll obtuvo una beca del gobierno de Canadá para estimular el estudio de ese país. Rosío Vargas fue apoyada por una beca del United States Information Service (USIS) para participar en un programa especial relativo al medio ambiente en el contexto del TLC y Alejandro Mercado y Rosa Cusminsky, además de haber obtenido recursos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM para realizar una investigación, fueron invitados como *visiting scholars* en la Universidad de California en Los Angeles. Cabe señalar que Rosa Cusminsky está realizando este proyecto en su semestre sabático.

Por su parte, Adolfo Aguilar Zínser recibió dos distinciones académicas: la "Cecil H. and Aida Green Visiting Honour Professor" en la Christian University de Forth Worth, Texas, y la "Edward Laroque Thinker Foundation" sobre Estudios Latinoamericanos, para el Departamento de Historia en la Universidad de Chicago, Illinois.

Finalmente, el CISEUA obtuvo un financiamiento de US Dls. 80,000 que ganó por concurso, según la convocatoria 1992 de la DGAPA, UNAM.

XI. INTERCAMBIO ACADÉMICO

1. INSTITUCIONES INTERNACIONALES

a. Acuerdos de colaboración

American University

"Curso sobre Washington Semester".

American Studies Program

Organización de un curso sobre "Identidad Norteamericana".

Amusden Foundation

Asociación Europea de Estudios Norteamericanos

Intercambio bibliográfico y de actividades académicas.

Baylor University

Elaboración de un proyecto colectivo.

Bildner Center for Western Hemisphere Studies, New York Project on

U.S.-Mexico Relations. Colaboración en la organización de seminarios internacionales.

Carnegie Endowment for International Peace

Colaboración en la organización de seminarios internacionales.

Center for Migration Studies, New York

Intercambio bibliográfico y de actividades académicas.

Center for Strategic and International Studies, Washington, D.C.

Intercambio bibliográfico y de actividades académicas. Apoyo en la organización del Seminario Internacional sobre "El Impacto Trilateral del Libre Comercio en el Sector Laboral".

Centre de Recherche et de Documentation de l'Amérique Latine, CREDAL, Francia

Intercambio de investigadores.

Consortium of U.S. Research Programs for Mexico, PROFMEX

El CISEUA es la dependencia representante de la UNAM ante ese consorcio. Apoyan en la distribución de nuestras publicaciones, incluyendo "Voices of Mexico", a todos los socios de PROFMEX. Colaboración en organización de actividades académicas.

Eastern Connecticut State University

Intercambio de profesores visitantes: Profesor Fulbright, James Russell, de 1990 hasta agosto de 1992.

Embajada de Canadá

Apoyo económico y en la organización de seminarios sobre Canadá.

Embajada de Estados Unidos en México

- a) Programa Fulbright: Compromiso de enviar anualmente a un investigador norteamericano como investigador visitante al CISEUA.
- b) Biblioteca Benjamín Franklin: Intercambio bibliográfico y documental con el Sistema Alert
- c) USIS: Apoyo económico para la realización de cursos especializados en el CISEUA: El Sistema Político y Social de los Estados Unidos, y La Identidad Norteamericana. Asimismo otorgan apoyo económico para viajes especiales. Embajada de México en Washington. Apoyo en material bibliográfico y en intercambio de especialistas.

Ford Foundation

Apoyo económico para la realización de diversas actividades académicas.

Harvard University

Intercambio de profesores visitantes a través de la Fundación Harvard en México.

Hewlett Foundation

Apoyo económico para la realización de diversas actividades académicas.

Interamerican Dialogue

Elaboración de proyectos de investigación en conjunto.

Kellog Foundation

Apoyo para la realización de actividades académicas.

MacArthur Foundation

Apoyo económico para la realización de diversas actividades académicas.

Massachusetts Institute of Technology

Intercambio de personal académico para actividades académicas.

San Diego State University

Intercambio académico de profesores.

The Canadian Chamber of Commerce

Intercambio bibliográfico

The North American Institute, New Mexico

Apoyo en la organización de actividades académicas.

Tomas Rivero Center

Intercambio de actividades académicas.

Universidad de La Habana, Centro de Estudios sobre Estados Unidos de la Universidad de La Habana

Participación del personal académico en actividades académicas e intercambio bibliográfico.

University of California, San Diego, Center for U.S. Mexican Studies

Intercambio de publicaciones y aceptación de una beca para un académico para asistir al Curso de Verano sobre Estados Unidos. Parti-

cipación con miembros en su Comité Editorial y en su Consejo de Admisión de Becarios.

Columbia University, Nueva York. Center for American Studies

Intercambio académico de profesores visitantes.

University of California en Los Angeles

Intercambio en la organización de actividades académicas.

University of Chicago

Acuerdo de colaboración para que nuestros investigadores apoyasen en el proyecto de observadores en el Proceso Electoral Norteamericano de 1992.

University of Maryland

Intercambio de académicos para el Curso Semestral "Advanced Seminar on the Foreign Policy Process".

University of Texas, Austin, Department of Government

Organización de un Curso sobre Sistema Político y Social de Estados Unidos.

LBJ School of Public Affairs

Colaboración para organizar el Seminario Internacional sobre "El Impacto Trilateral del Libre Comercio en el Sector Laboral".

b. Relaciones establecidas

American University, Washington

The Washington Program

Americas Program

Arizona University

Baylor University, Waco

Texas-American Studies Program

Bildner Center for Western Hemisphere Studies, New York

Project on U.S.-Mexico Relations

Boston College (Graduate School of Arts and Sciences)

Boston University, Boston

Program on Latin American Studies

Bowling Green State University

Center for the Advanced Studies of the Americas

Brandeis University (Graduate School of Arts and Sciences)

California State University, Los Angeles

Canadian Association des Etudes Latino Americaines et Caribes

Canadian Business, Mexico

Centro de Fundaciones Americanas

Center for Migration Studies, New York

Center for Strategic and International Studies, Washington
 Centre de Recherche et de Documentation de l'Amérique Latine
 CREDAL, Paris
 Chicano Studies Center
 Columbia University, New York
 Center for American Culture
 Program on Latin American Studies
 Center for American Studies
 Concordia University
 Consortium on Latin American Studies
 Congressional Research Service, Washington
 Council for International Exchange of Scholars, Washington
 Council for Foreign Relations, New York
 Latin American Project
 Dalhousie University, Halifax
 Delegación General de Quebec, México
 Embajada de los Estados Unidos en México
 Departamento de Asuntos Culturales Informativos
 Programa Fulbright
 Biblioteca Benjamin Franklin
 Emory University
 The Carter Center, Atlanta
 Employment and Immigration Canada, Ottawa
 Fonorola, Montreal
 George Washington University, Washington
 American Studies Program
 Latin American Studies
 Government Department
 Government School
 Gugenheim Foundation
 Harvard University, Cambridge
 Government School
 Department of Latin American Studies
 The Mason Program
 The Tax Program
 The Energy Program
 Heritage Foundation
 Hewlett Foundation, San Francisco, California
 Hispanic Research Center, San Antonio
 Institute of Latin American Studies
 Institute of World Affairs
 Inter-American Dialogue, Washington

International University
 John D. and Catherine Mac Arthur Foundation, Chicago
 Latin American Program
 Latin American Studies Department
 Latin American Studies Program
 Johnson Foundation
 Massachusetts Institute of Technology, Cambridge
 Department of Political Sciences
 Mexican American Center
 Mexican Studies Program
 National Humanities Center
 Nexus Europe
 Oaxland University
 Overseas Development Council, Washington
 Population Studies Center
 Princeton University
 Program and Investment Appraisal and Management (Harvard)
 Program on Latin American Studies
 Program on U.S.—Mexican Relations
 Project on U.S.—Mexico Relations
 Relaciones Int. de América Latina, RIAL, Santiago, Chile
 San Diego State University
 Institute of Regional Studies of the Californias
 Sierra Club, Washington
 Social Sciences Research Council
 South Methodist University
 Southern Methodist University, Denver, Colorado
 St. Mary's University
 Stanford University
 Stanford University, Palo Alto, California
 Center for Chicano Research
 Program on U.S.-Mexican Relations
 Southern Methodist University, Denver, Colorado
 Texas Lutheran College
 Texas-American Studies Program
 The Arizona University, Tucson, Arizona
 The Brookings Institution, Washington
 The California State University
 The College of William and Mary
 American Studies Program
 The Energy Program
 The Fulbright Scholar Program

The Journal of American History
The Johns Hopkins University
 School of Advanced International Studies
The Texas Committee for the Humanities, Austin
The North South Institute
The University of British Columbia, Vancouver
The University of Calgary
The University of Connecticut
The Urban Institute, Washington
 Population Studies Center
Tinker Foundation
Townsend Trade Strategies, Ottawa
U.S. Mexico Studies Program
United States Information Agency, Washington
 Division for the Study of the United States
Universidad de La Habana, La Habana, Cuba
 Centro de Estudios sobre Estados Unidos
Université du Québec, Montreal
Université Laval
University of Arizona
University of California, Berkeley
 Latin American Studies Program
University of California, Davis
University of California, Los Angeles
 PROFMEX, Consortium on Mexico and the United States
 Chicano Studies Center
 Latin American Studies Program
 U.C. Mexus
 School of Law
University of California, Irvine
University of California, San Diego
 Center for U.S.-Mexican Studies
University of California at Santa Cruz
University of Chicago
University of Florida, Gainesville, Florida
 Latin American Studies Program
University of Maryland, Washington
 School of Public Affairs
 Latin American Studies Department
University of New Mexico, Albuquerque
 Mexican American Center
University of North Carolina

University of Texas at Austin

Center for Mexican American Studies

Government Department

English Department

Economics Department

University of Texas, San Antonio

College of Social and Behavioral and Cultural Sciences

College of Social and Policy Sciences

Hispanic Research Center, San Antonio

Department of Economics

Mexican Studies Program

Institute of Latin American Studies

English Department

University of Winnipeg

University of Wisconsin

Washington University

Woodrow Wilson International Center for Scholars, Washington

Latin American Program

2. INSTITUCIONES NACIONALES

a. Acuerdos de colaboración

Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, ANUIES

Se estableció una comisión interinstitucional entre instituciones académicas que tengan como fin el estudiar a los Estados Unidos con el fin de realizar seminarios internacionales y nacionales.

Durante 1992 el CISEUA colaboró con ANUIES-PROFMEX para la realización del VII Simposio ANUIES-PROFMEX sobre "Los Retos de la Integración Económica", realizado del 11 al 13 de noviembre de 1992 en la Universidad Autónoma de Yucatán, en Mérida, Yucatán. En dicho simposio participaron cuatro investigadores del CISEUA además de destacados especialistas de la región norteamericana.

Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE, Instituto de Estudios de Estados Unidos

Acuerdos de intercambio bibliográfico y colaboración en la organización de cursos y seminarios especializados.

Centro de Investigación para el Desarrollo, A.C.

Intercambio bibliográfico y apoyo en la organización de seminarios.

Consejo Mexicano de Ciencias Sociales

Intercambio bibliográfico y académico.

Consejo Nacional de Población

Intercambio bibliográfico y de actividades académicas.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Apoyo para ciertos proyectos de investigación y estancias de investigación.

Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Programa Presidencial de Atención a los Mexicanos

Colaboración en la organización de seminarios.

El Colegio de la Frontera Norte

Intercambio bibliográfico y apoyo para estancias de investigación.

El Colegio de México. El Centro de Estudios Internacionales

Intercambio bibliográfico y colaboración en el intercambio de publicaciones así como en la participación de los investigadores de ambas instituciones en actividades académicas.

El Colegio de Sonora

Colaboración en la organización de actividades académicas y colaboración en el intercambio de profesores.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Sede México

Colaboración en la organización de seminarios.

Fundación Mexicana Cambio XXI

Organización de seminarios

INFRA, S.A. de C.V.

Asesoría sobre las elecciones norteamericanas.

Instituto "José María Luis Mora"

Intercambio bibliográfico y colaboración en la organización de actividades académicas.

Instituto Tecnológico Autónomo de México, Programa para el Análisis de la Relación México-Estados Unidos

Colaboración en la organización de seminarios, cursos y coedición de un libro.

Secretaría de Relaciones Exteriores, Programa de las Comunidades Mexicanas en el Extranjero

Colaboración en la organización de seminarios y de reuniones internacionales.

Instituto "Matías Romero" de Estudios Diplomáticos, SRE
Intercambio bibliográfico.

Acervo Histórico Diplomático, SRE
Colaboración con sus archivos.

Universidad Autónoma de Baja California
Intercambio bibliográfico.

Universidad Autónoma de Coahuila, Centro de Investigaciones Socioeconómicas
Organización de actividades académicas e intercambio de investigadores.

Universidad Autónoma de Sinaloa
Organización de actividades académicas e intercambio de investigadores.

Universidad de Colima
Organización de actividades académicas e intercambio de investigadores.

Universidad de Las Américas, Puebla. Programa de Maestría en Estudios Norteamericanos
Organización de actividades académicas, intercambio de investigadores y material bibliográfico.

Universidad Iberoamericana
Apoyo en la elaboración de actividades académicas.

b. Relaciones establecidas

Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES)

Cámara de Comercio México-Estados Unidos

Centro de Investigación para el Desarrollo, A. C.

Centro de Investigación y Docencia Económicas, Instituto de Estudios de Estados Unidos

Centro Latinoamericano de Estudios Estratégicos (CLEE)

Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO)
 El Colegio de la Frontera Norte
 Departamento de Estudios sobre Estados Unidos
 El Colegio de México
 Centro de Estudios Internacionales,
 Programa de Estudios México-EUA
 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Sede México
 Grupo Synkro
 Instituto de Investigaciones "Dr. José María Luis Mora"
 Área de Estudios sobre Estados Unidos
 Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales (ILET)
 Secretaría de Gobernación
 Consejo Nacional de Población
 Secretaría de Relaciones Exteriores
 Instituto "Matías Romero" de Estudios Diplomáticos
 Dirección General del Acervo Histórico Diplomático
 Dirección General para América del Norte
 Universidad Autónoma de Baja California
 Universidad Autónoma de Coahuila
 Centro de Investigaciones Socioeconómicas
 Universidad Autónoma de Nuevo León
 Universidad de Colima, Colima
 Maestría en Estudios Norteamericanos
 Universidad de las Américas, Puebla
 Programa de Maestría en Estudios Norteamericanos
 Universidad Iberoamericana
 Plantel México,
 Plantel Tijuana

3. DEPENDENCIAS DE LA UNAM

Gracias al apoyo brindado por el Señor Rector, Dr. José Sarukhán Kermez y por los Coordinadores de Humanidades, maestro Julio Labastida Martín del Campo y maestro Mario Melgar Adalid, ha sido posible el desarrollo y la consolidación de este Centro. Sirva este espacio para reconocer su siempre oportuno respaldo.

Hemos establecido una cooperación académica significativa con las siguientes dependencias:

Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE). Convenio de co-edición.

- Centro de Información Científica y Humanística (CICH).** Colaboración bibliotecaria.
- Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades (CIIH).** Convenio de coedición.
- Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM).** Intercambio académico.
- Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB).** Apoyo editorial y asesorías.
- Dirección General de Bibliotecas (DGB).** Colaboración con la biblioteca.
- Dirección General de Fomento Editorial.** Colaboración para nuestro Programa Editorial.
- Dirección General de Intercambio Académico.** Colaboración en nuestros proyectos.
- Dirección General de Publicaciones.** Colaboración para nuestro Programa Editorial.
- ENEP Acatlán, Maestría en Estudios México-Estados Unidos.** Convenio de colaboración.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.** Colaboración en proyectos docentes.
- Facultad de Filosofía y Letras.** Convenio para la elaboración de un curso sobre identidad norteamericana.
- Facultad de Economía.** Colaboración en proyectos docentes.
- Facultad de Derecho.** Colaboración para la impartición del Diplomado sobre Derecho Norteamericano.
- Instituto de Investigaciones Económicas.** Apoyo a proyectos de investigación.
- Instituto de Investigaciones Estéticas.** Colaboración para la organización de un seminario internacional sobre identidad y arte.
- Programa Universitario de Energía.** Colaboración en la organización del Seminario Internacional "México-Estados Unidos: Energía, Medio Ambiente y el Acuerdo de Libre Comercio".

4. ASOCIACIONES

Por medio del Centro de Información Científica y Humanística (CICH), se consiguió ser miembro de las siguientes asociaciones, las cuales envían sus publicaciones periódicamente e invitan al personal académico del CISEUA a participar en sus reuniones anuales:

ANUIES — PROFMEX

American Association for Canadian Studies

American Chamber of Commerce

American Political Science Association

American Historical Association

American Studies Association

American Studies International, Washington

Asociación Europea de Estudios Norteamericanos

Asociación Mexicana de Estudios Internacionales

Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. (AMBAC)

Association of Borderland Scholars

Canadian Association for American Studies

International Studies Association

Latin American Studies Association

XII. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

1. INVESTIGACIÓN — DOCENCIA

a. Docencia en la UNAM

AGUILAR ZÍNSER, ADOLFO

Licenciatura, Semestral

"Estados Unidos", Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Profesor Asociado.

CÁRDENAS CARACHEO, GRACIELA

Licenciatura, Semestral

"Gobierno y Política en América Latina", Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, Profesor de Asignatura.

"Economía I", Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, Profesor de Asignatura.

GAMBRILL RUPPERT, MÓNICA

Licenciatura, Semestral

"Historia de los Estados Unidos I y II", Facultad de Filosofía y Letras, Profesor de Asignatura.

GÓMEZ ARNAU, REMEDIOS

Licenciatura, Semestral

"Relaciones entre México y Estados Unidos", Sistema de Universidad Abierta, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Profesor de Asignatura "A".

GUTIÉRREZ HACES, MA. TERESA

Licenciatura, Semestral

"Subdesarrollo y Dependencia", Facultad de Filosofía y Letras, Profesor Titular.

JOYSMITH, CLAIRE

Licenciatura, Anual

"Taller de Lectura I y II", Facultad de Filosofía y Letras, Letras Modernas (poesía inglesa), Profesor de Asignatura, Definitiva.

"Historia Literaria VII" (Norteamérica siglos XIX y XX) Facultad de Filosofía y Letras, Letras Modernas (inglesas), Profesor de Asignatura.

"Seminario de Cuento Norteamericano de Escritoras Chicanas", Facultad de Filosofía y Letras, Letras Modernas (inglesas), Profesora de Asignatura.

"Seminario de Cuento Norteamericano de Escritoras Sureñas", Facultad de Filosofía y Letras, Letras Modernas (inglesas), Profesora de Asignatura.

MERCADO CELIS, ALEJANDRO
Maestría, Semestral

"Estudios Fronterizos", ENEP Acatlán.

NÚÑEZ GARCÍA, SILVIA
Licenciatura, Semestral

"Estados Unidos de América: Sociedad y Estado", Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Profesor de Asignatura.

PÉREZ ESPINOSA, CÉSAR
Licenciatura, Semestral

"Estados Unidos: Sociedad y Estado", Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Profesor de Asignatura "A".

RAMÍREZ GARCÍA, EDUARDO
Maestría, Semestral

"Estructura y Funcionamiento de la Administración Fiscal", Facultad de Derecho, Profesor de Asignatura.

RIVERA FLORES, ANTONIO
Licenciatura, Semestral

"Teoría Social II y III", "Taller de Investigación Sociológica II y III", Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Profesor de Asignatura "A".

Maestría

"Curso sobre la Investigación en Ciencias Sociales", ENEP Acatlán, Maestría en Estudios México-Estados Unidos, Profesor de Asignatura (40 horas).

RUIZ PERALTA, VICTORIA
Licenciatura, Semestral

"Teorías Económicas Contemporáneas",
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales,
Profesor de Asignatura "A".

"Seminario de Relaciones Económicas", Fa-
cultad de Ciencias Políticas y Sociales, Pro-
fesor de Asignatura "A".

VARGAS SUÁREZ, ROSÍO
Licenciatura, Semestral

"Relaciones México-Estados Unidos", Sis-
tema de Universidad Abierta, Facultad de
Ciencias Políticas y Sociales, Profesor
de Asignatura "A".

VÉLEZ QUERO, SILVIA ELENA
Licenciatura, Semestral

"Estados Unidos", Sistema de Universidad
Abierta, Facultad de Ciencias Políticas y So-
ciales, Profesor de Asignatura "A".

VEREA CAMPOS, MÓNICA
Maestría. Semestral

"Seminario de Tesis", Maestría en Estudios
México-Estados Unidos, ENEP Acatlán.

b. Docencia fuera de la UNAM

ACOSTA VALVERDE, MIGUEL
Licenciatura, Trimestral

"Fundamentos de Opinión Pública", Uni-
versidad Tecnológica de México, Profesor
de Asignatura.

"Curso Taller de Análisis de Contenido
Electoral", Academia Mexicana de Dere-
chos Humanos, A.C., Profesor Responsable.

AGUILAR ZÍNSER, ADOLFO

"Relaciones México-Estados Unidos", Uni-
versidad de Chicago, Illinois, E.U., Profesor
Visitante.

"México Contemporáneo", Universidad de
Chicago, Illinois, E.U., Profesor Visitante.

GUTIÉRREZ HACES, MA. TERESA

"Campo Político y Económico de la Situación Mundial: Canadá", Secretaría de Marina, Centro de Estudios Navales, Profesora Invitada (menos de 28 horas).

MERCADO CELIS, ALEJANDRO
Maestría

"Temas Contemporáneos de Desarrollo Regional", El Colegio de la Frontera Norte, Profesor invitado.

NÚÑEZ GARCÍA, SILVIA

"Evaluación Estratégica de la Situación Mundial: Campo Social-EUA", X Promoción del Curso de Mando Superior y Seguridad Nacional, Armada de México, Secretaría de Marina, Profesora Especialización (menos de 28 horas).

"Campo Social de la Situación Mundial: EUA" XI Promoción del Curso de Mando Superior y Seguridad Nacional, Armada de México, Secretaría de Marina, Profesora Especialización (menos de 28 horas).

RAMÍREZ GARCÍA, EDUARDO
Maestría

"Derecho de los Estados Unidos de América", "Posgrado de Derecho y Ciencias Sociales", Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, Profesor (menos de 28 horas).

VÉLEZ QUERO, SILVIA ELENA

"Teoría de Relaciones Internacionales" Curso de Mando Superior en Seguridad Nacional", Centro de Estudios Superiores y Navales, Armada de México, Profesora Invitada (40 horas).

2. APOYO EN LA ELABORACIÓN DE TESIS

a. Dirección

DRISCOLL, BÁRBARA
Maestría

"Participación Política de la Mujer Mexicana Migrante en El Paso, Texas", Autora: Le-

Licenciatura

ticia Calderón C., Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

"La Colonia China de Mexicali, Baja California", Autora: Rosario Cardiel, Escuela Nacional de Historia, INAH.

Maestría

"Las Relaciones EUA — Nicaragua, 1981—1984", Autora: Concepción Villafranca Flores, FLACSO, Sede México.

MÁRQUEZ PADILLA, PAZ CONSUELO

Licenciatura

"Un Acercamiento Crítico a la Política Antidrogas Estadounidense en la Década de los Ochenta", Autor: Angel Romero, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

MERCADO CELIS, ALEJANDRO

Licenciatura

"El Impacto de la Maquiladora en la Estructura Urbana de la Ciudad de Tijuana", Autora: Blanca Belmount, Escuela de Geografía, UNAM.

Maestría

"Las Relaciones Laborales y sus Conflictos en la Industria Maquiladora de Exportación: El Caso del Municipio de Reynosa, Tamaulipas", Autor: Jaime Rafael Espíno-la-Reyna, ENEP Acatlán.

VEREA CAMPOS, MÓNICA

Maestría

"La Repatriación de Mexicanos en la Epoca de Cárdenas", Autor: Fernando Saúl Alanis Enciso, ENEP Acatlán.

VARGAS SUÁREZ, ROSÍO

Licenciatura

"La Nueva Guerra Fría", Autor: José Erik Ortega Rayón, Sistema de Universidad Abierta, UNAM.

b. Jurados en exámenes profesionales y de grado

GAMBRILL RUPPERT, MÓNICA

Maestría

"México-Estados Unidos. Internacionales de los Movimientos Laborales: del PLM a

la CTAL", Autor: Luis Fernando Álvarez Aguilar, Facultad de Filosofía y Letras, División de Estudios de Posgrado.

MERCADO CELIS, ALEJANDRO
Maestría

"La Mujer Maquiladora en Tijuana: Entre el Trabajo Doméstico y el Remunerado", Autora: Ma. Ileana García Gossio, ENEP Acatlán.

RUIZ PERALTA, VICTORIA
Licenciatura

"Condiciones para la Repatriación de los Refugiados Guatemaltecos", Autora: Teresita del Niño Jesús Sierra Araujo, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

VEREA CAMPOS, MÓNICA
Maestría

"La Toma de Decisiones en la Política Exterior de EUA: Análisis de la Política Burocrática en el Caso Irán-Contras", Autora: Rita Vargas Terregrosa.

"La Mujer Maquiladora en Tijuana: Entre el Trabajo Doméstico y el Remunerado", Autora: María Ileana García Gossio.

3. CURSOS ORGANIZADOS POR EL CISEUA

a. Cursos sobre Estados Unidos

i. Curso Propedéutico sobre Las Relaciones México-Estados Unidos para la Maestría México-Estados Unidos de la ENEP Acatlán

*Mónica Vereá Campos y Paz Consuelo Márquez Padilla
(Coordinadoras)*

Septiembre-Octubre, 1991

Septiembre 3

*Márquez Padilla, Paz Consuelo
"Estados Unidos: La Nueva Nación"*

Septiembre 10

Driscoll, Bárbara

"Estados Unidos: Sus minorías"

Septiembre 17

Aguilar Zínser, Adolfo

"Las Relaciones México — Estados Unidos: El Inicio de las Relaciones"

Septiembre 25

Cusminsky, Rosa

"Estados Unidos: Su Actual Desarrollo Económico"

Octubre 1

Vargas Suárez, Rosío

"Estados Unidos: Energía"

Octubre 8

Verea Campos, Mónica

"Relaciones México — Estados Unidos: La Migración"

Octubre 15

Gómez Arnau, Remedios

"Las Relaciones México — Estados Unidos en el Siglo XX"

Octubre 22

Gutiérrez Haces, Ma. Teresa

"El Tratado de Libre Comercio"

ii. Curso Propedéutico sobre Introducción a las Relaciones México-Estados Unidos de América para la Maestría México-Estados Unidos de la ENEP Acatlán

Alejandro Mercado Celis, Silvia Núñez García y Mónica Verea
(Coordinadores)

Agosto-Septiembre, 1992

Agosto 18

Cusminsky Mogilner, Rosa

"Estados Unidos: Su Actual Desarrollo Económico"

Agosto 25

Vargas Suárez, Rosío
 "Estados Unidos: Energía"
Pérez Espinosa, César
 "El Congreso de los Estados Unidos"

Septiembre 1

López Ortiz, Heriberto
 "El Sector Agropecuario y las Relaciones México — Estados Unidos"

Septiembre 8

Gutiérrez Haces, Ma. Teresa
 "Las Relaciones Estados Unidos — Canadá"

Septiembre 22

Verea Campos, Mónica
 "Relaciones México — Estados Unidos: La Migración"

iii. Curso de Actualización sobre Introducción al Estudio de los Estados Unidos en el marco del programa de actualización de Historia de México para profesores del bachillerato

Silvia Núñez García
 (Coordinadora)

Agosto-Septiembre 1992

México-Estados Unidos

Agosto 31

Núñez García, Silvia
 "Claves Históricas del Desarrollo Económico Político y Social de Estados Unidos"
Gómez Arnau, Remedios
 "Protección de Mexicanos en Estados Unidos"

Septiembre 1

Rivera Flores, Antonio
 "Educación Superior en Estados Unidos"
López Ortiz, Heriberto
 "La Agricultura en el Contexto del TLC"

Septiembre 2

Pérez Espinosa, César

"El Congreso Estadounidense"

Gutiérrez Haces, Ma. Teresa

"Política Económica Exterior de Estados Unidos"

Septiembre 3

Driscoll Bárbara

"Minorías en Estados Unidos"

Levine Leiter, Elaine

"Pobreza y Política de Gasto Social en Estados Unidos"

Septiembre 4

Mercado Celis, Alejandro

"Reestructuración Industrial en Estados Unidos y su Impacto en México"

Vargas Suárez, Rosío

"Energéticos México — Estados Unidos"

iv. Curso sobre "La Identidad Estadounidense", Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América y Facultad de Filosofía y Letras

Mónica Vereá y Shelley Fisher

(Coordinadoras)

junio 8-11 y 15-17, 1992

Orígenes y Fundamentos de la Identidad Estadounidense

Profesores participantes:

Shelley Fishkin, University of Texas at Austin

Jeffrey R. Dorsky, University of Colorado, Colorado Springs

Carla Paterson, University of Maryland, College Park

Richard Yarborough, University of California, Los Angeles

Tutores:

Bárbara Driscoll, CISEUA, UNAM

Richard Griswold, Profesor Visitante Fulbright por el Center for Mexican-American Studies, San Diego State University en el CISEUA

Jeffrey Weldon, Profesor Visitante por el Center for U.S.-Mexican Studies, University of California at San Diego

Colin White, en el CISEUA, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

**Forjando una Identidad Multicultural: Visiones de Minorías,
Etnias, Géneros en la Historia Contemporánea y Futura**

Profesores participantes:

Richard Yarborough, University of California, Los Angeles

Lilian Robinson, University of Texas, Austin

Gloria Anzaldúa, University of California at Santa Cruz

Tutores:

Rosa Cusminsky, CISEUA, UNAM

Silvia Núñez, CISEUA, UNAM

Argentina Rodríguez, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

v. "Curso de Producción Escrita en Inglés", Phyllis Ryan, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, con una duración de 40 horas, abril a septiembre, 1992.

b. Cursos de cómputo

El CISEUA ha tratado también de fortalecer el conocimiento de paquetes de cómputo indispensables en el apoyo técnico para la investigación del Centro. En estos cursos han participado principalmente los técnicos académicos y personal secretarial, así como algunos investigadores.

Palacios Charrón, Rolando

"Harvard Graphics", CISEUA, octubre, 1991.

Rivera Flores, Antonio

"Word 5", CISEUA, diciembre 1992 — marzo 1993.

c. Cursos en proceso de organización

i. Diplomado en "El Derecho de los Estados Unidos de América", Eduardo Ramírez (Coordinador). Organizado por la División de Educación Continua de la Facultad de Derecho y el Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, tendrá una duración de 160 horas y se realizará del 15 de enero al 12 de junio de 1993.

El objetivo de este curso es proporcionar a los participantes un panorama del sistema legal que priva en los Estados Unidos de América,

ubicándolo dentro de la evolución de los sistemas jurídicos vigentes y analizando sus elementos esenciales, sus categorías y principios fundamentales.

Módulo 1. Ubicación del Derecho de los Estados Unidos de América en la evolución del Common Law (8 hrs.)

—Sistema del Common Law; enero 15 y 16. Expositores: Alexander Hoagland, New York, Law Firm, y Sara Bialostosky, Facultad de Derecho, UNAM

Módulo 2. Elementos esenciales del Sistema Jurídico de los Estados Unidos de América (40 hrs.)

—Constitucionalismo y el Poder Judicial; enero 22 y 23. Expositores: Manuel González Oropeza, Facultad de Derecho, UNAM
Eduardo Ramírez, CISEUA, UNAM; enero 29 y 30.

—Codificación y el Sistema de Precedentes; febrero 5 y 6. Expositor: James F. Smith, School of Law, University of California

—El Procedimiento Penal; febrero 12 y 13. Expositor: James F. Smith, School of Law, University of California

—El Procedimiento Civil; febrero 19 y 29. Expositor: Sergio García Rodríguez, University of California

Módulo 3. Las Ramas del Derecho (112 hrs.)

—Responsabilidades; febrero 26 y 27. Expositor: Robert E. Berry, Portland, Oregon, Law Firm

—Contratos; marzo 5 y 6. Expositor: Dale Beck Furnish. Molloy, Jones & Donahue, P.C. Phoenix, Arizona

—Quiebras; marzo 12 y 13. Expositor: Dale Beck Furnish. Molloy, Jones & Donahue, P.C. Phoenix, Arizona

—Leyes Antimonopolios; marzo 19 y 20. Expositor: Eduardo Ramírez, CISEUA, UNAM

—Sociedades Mercantiles; marzo 26 y 27. Expositor: Sergio García Rodríguez, San Francisco, Ca., Law Firm

—Derecho Comercial; abril 2 y 3. Expositor: Boris Kozolchyk, University of Tucson, Arizona

—Comercio Exterior; abril 16, 17, 23 y 24. Expositor: Eduardo Ramírez, CISEUA, UNAM

—Derecho del Trabajo; mayo 7 y 8. Expositor: Catherine Harris, University of California

—Derecho Financiero; mayo 14 y 15. Expositor: Stephen Zamora, University of Houston, Law Center

—Derecho Impositivo; mayo 21 y 22. Expositor: Por confirmar

—Propiedad Intelectual; mayo 28 y 29. Expositor: Manuel Becerra, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM

—Derecho de Protección del Medio Ambiente; junio 4 y 5. Expositor: Adolfo Jiménez Peña, UNAM

—Derecho Migratorio; junio 11 y 12. Expositor: James F. Smith, School of Law, University of California.

4. BECARIOS

A efecto de lograr un estrecho vínculo entre las actividades de investigación-docencia y promover la formación de recursos humanos especializados en las temáticas de interés del CISEUA, el compromiso de apoyo a los estudiantes por medio de becas comienza a obtener logros palpables.

Renovaciones 90—91 y 91—92

Analís Enciso, Fernando Saúl

“La repatriación de mexicanos en la época de Cárdenas 1934—1940”, (Tesis de Maestría).

Vega Stens, María Teresa

“Cambios en la hegemonía Norteamericana”, (Tesis de Doctorado).

Beca nueva 91—92

Ruíz González, Arminda

“La Industria Manufacturera de Estados Unidos en la década de los 80”, (Tesis de Maestría).

5. SERVICIO SOCIAL

Con el objeto de dar continuidad a la formación del programa dinámico de Servicio Social puesto en marcha por el Centro, éste ha ido en aumento gracias al vínculo Investigación-Docencia establecido por nuestros académicos. Los participantes en el programa reciente han sido:

<i>Carlos David Silva Cazares</i>	7 de noviembre 91 al 7 de mayo 92
<i>Carlos Alberto Cruz Martínez</i>	7 de noviembre 91 al 7 de mayo 92
<i>Omar Quijas Arias</i>	7 de noviembre 91 al 7 de mayo 92
<i>Aurora Potamia Guzmán Belmont</i>	5 de diciembre 91 al 5 de junio 92
<i>David Ramírez Alcántara</i>	11 de mayo al 11 de noviembre 92
<i>Norma Ivone Peña Galeana</i>	15 de mayo al 15 de julio 92
<i>Angel Alberto Pérez López</i>	2 de noviembre 92 al 2 de marzo 93

Su colaboración ha sido muy importante como apoyo al desarrollo del Centro de Documentación.

A la fecha se nos han asignado seis becas de la Dirección de Apoyo al Servicio Social de la Secretaría de Programación y Presupuesto, así lo informó el Programa del Servicio Social Multidisciplinario. Se han otorgado tres de ellas a los siguientes alumnos:

Carlos David Silva Cazares
Carlos Alberto Cruz Martínez
David Ramírez Alcántara

XIII. DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN

1. BIBLIOTECA Y HEMEROTECA

Jefa del Departamento: Mercedes Cortés

a. Actividades

Las principales actividades que ha realizado la Biblioteca son las siguientes:

- a. Actualización y registro de las publicaciones periódicas en el *kardex* de la biblioteca.
- b. Elaboración y actualización del catálogo dividido, para agilizar la búsqueda de materiales.
- c. Realización del inventario bibliográfico.
- d. Realización de la captura para la edición del 2o. Boletín Bibliográfico del Centro.

b. Adquisiciones

Para la mejor realización de las funciones que cumplen la Biblioteca y el Centro de Documentación del CISEUA, se llevó al cabo una selección de los materiales útiles para las investigaciones del Centro. Además, a partir de tal selección se procedió a enriquecer el acervo de la colección mediante nuevas adquisiciones. De esta manera, se adquirieron 614 títulos con 653 ejemplares que, sumados a lo ya existente, dan un total de 4 mil títulos.

Por lo que toca a suscripciones periódicas, se suscribió a 60 revistas y 3 periódicos extranjeros.

También se adquirieron 3 bases de datos que, junto con las anteriores, suman ya 13. Cabe mencionar que la Biblioteca del Centro se conectó a la Base de Datos LIBROUNAM, por medio de la cual el investigador podrá conocer todo el material que la UNAM posee referente a su tema.

Además, la Biblioteca Benjamín Franklin donó mapas de los Estados Unidos.

c. Intercambio bibliotecario

Se llevaron al cabo 125 préstamos interbibliotecarios con las siguientes instituciones:

Biblioteca de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, Acatlán
 Biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
 Biblioteca de la Facultad de Contaduría
 Biblioteca de la Facultad de Derecho
 Biblioteca de la Facultad de Economía
 Biblioteca de la Facultad de Ingeniería
 Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras
 Biblioteca del Centro de Investigaciones y Docencia Económicas
 Biblioteca del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas
 Biblioteca del Centro para la Innovación Tecnológica
 Biblioteca del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades
 Biblioteca del Instituto de Investigaciones Sociales
 Biblioteca del Instituto de Geografía
 Biblioteca del Instituto "Dr. José María Luis Mora"
 Biblioteca del Instituto Tecnológico Autónomo de México
 Biblioteca y Centro de Documentación México-Estados Unidos de El Colegio de México
 Biblioteca "Clara Porset Dumas" de la Facultad de Arquitectura
 Biblioteca Benjamín Franklin
 Biblioteca de la Embajada de Canadá
 Dirección General de Bibliotecas

La Biblioteca Benjamín Franklin continúa apoyando al Centro con el envío de un sistema de información llamando ALERT, el cual proporciona la fotocopia solicitada de diversos artículos de publicaciones periódicas internacionales; además, la Embajada de Canadá envía la fotocopia de artículos de las publicaciones periódicas que ellos reciben.

La principal actividad que se tiene proyectada para 1993 es la automatización del catálogo.

2. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

Como ya señalamos con anterioridad, las funciones de los Técnicos Académicos que están adscritos a las dos áreas de investigación del Centro han estado encaminadas a la creación de un Centro de Documentación.

En 1990 se iniciaron y conformaron las carpetas de información hemerográfica en cada uno de los temas y subtemas de las tres áreas mencionadas.

Dichas carpetas integran la Clasificación de Temas del Sistema de Información Computarizado sobre Estados Unidos de América (SICSEUA). Las áreas son: 1) Estados Unidos; 2) Relaciones Estados Unidos-México, y, 3) Estados Unidos en el Contexto Internacional. Las carpetas han apoyado significativamente la labor de los investigadores del Centro al permitir un seguimiento sistemático en sus respectivos campos de interés; se encuentran a disposición de usuarios externos tanto de la UNAM como de otras instituciones.

XIV. DEPARTAMENTO EDITORIAL

Jefa del Departamento: Silvia Elena Vélez Quero

Este departamento fue formalmente integrado a principios de 1991 con la participación de las siguientes Técnicos Académicos:

Ana María de Lourdes Aguado
Alejandra Cervantes

Las principales funciones en el proceso de edición son:

- a) Elaboración de contratos de impresión y edición así como autorales de las obras editadas por el Centro.
- b) Corrección sintáctica, ortográfica y de estilo de artículos, ensayos y libros escritos por nuestros investigadores.
- c) Marcaje técnico, revisión de galeras, pruebas finas y supervisión general del proceso de impresión y encuadernado de las ocho publicaciones realizadas a la fecha por el Centro.
- d) Traducción de ensayos y artículos para las publicaciones de nuestro Centro.
- e) Tramitación por las vías institucionales del proceso de distribución de nuestras publicaciones, así como supervisión de éstas en el mercado.

XV. DEPARTAMENTO DE COMPUTO

Jefe del Departamento: Antonio Rivera Flores

El primero de enero de 1992 fue creado el Departamento de Cómputo como respuesta a las necesidades de organización, mantenimiento, adquisición de equipo y paquetería, así como de atención a usuarios, con la participación de los siguientes Técnicos Académicos:

Miguel Acosta Romero

Fernando Barrios (hasta octubre de 1992)

MIGUEL ACOSTA VALVERDE

Ha sido el encargado del diseño de un Sistema de Información computarizado sobre Estados Unidos que cubre las áreas de interés del Centro.

Sus actividades se han vinculado con la organización y funcionamiento del sistema de información y con la formación de algunas carpetas de información especializada de los siguientes temas: política interna y exterior de Estados Unidos, principalmente enfocada hacia la Unión Soviética, Medio Oriente y África. También ha efectuado búsquedas hemerográficas en distintas bases de datos disponibles en disco compacto.

Es de notarse que hasta antes de la fecha mencionada, el CISEUA no contaba con un área responsable.

En el periodo 1991—1992 se duplicó el número de computadoras personales con que se contaba. A la fecha, el Centro cuenta con 37 equipos individuales de cómputo, 14 impresoras y otros equipos periféricos.

a. Actividades realizadas

Durante el tiempo que el Departamento ha estado en funciones, se han desarrollado diversas actividades, entre las que se encuentran: planeación de uso de los equipos, elaboración de bitácoras por cada equipo, organización de una Red Interna para usuarios, programación de una revisión periódica del equipo con el fin de evitar el contagio o propagación de virus informáticos, homogeneización de los sistemas operativos, captura

de información e impresión de trabajos como apoyo a los investigadores, además de asesoría.

El departamento también impartió un curso sobre el procesador de palabras MICROSOFT WORD V5.0 para el personal del Departamento Editorial y otro igual para el personal académico.

b. Actividades proyectadas para 1993

El departamento se ha propuesto tres actividades básicas por desarrollar en el periodo 1993—1994.

Primero, la reposición o actualización del equipo obsoleto que opera en el CISEUA.

Segundo, la capacitación al personal del CISEUA para el manejo de la RED INTERNA y la RED UNAM.

Tercero, prestar el servicio a académicos y administrativos de manera que sus labores no se alteren por problemas de equipo y paquetería.

Adicionalmente se plantea impartir un curso básico de procesador de palabras.

XVI. DONATIVOS

Durante el periodo 1991—92 el CISEUA ha recibido los siguientes donativos bajo el rubro ingresos extraordinarios para fines específicos provenientes de las siguientes fuentes:

a) La Fundación John D. and Catherine MacArthur otorgó un donativo por U.S. \$100,000 dólares de abril de 1990 a abril de 1992 enviados en dos pagos de 50 mil dólares, el segundo de ellos enviado en marzo de 1991. El objetivo de este donativo fue apoyar económicamente las actividades de intercambio académico, la organización de nuestras reuniones académicas nacionales e internacionales, el apoyo a estancias de investigación por periodos cortos de nuestro personal académico en el extranjero y alentar nuestras publicaciones así como la adquisición de libros y revistas.

b) The William and Flora Hewlett Foundation otorgó la cantidad de U.S. \$25,000 dólares como proyecto piloto para la realización de actividades académicas así como el establecimiento de redes interinstitucionales entre México y Estados Unidos. Dicho donativo fue otorgado por un periodo de un año de enero a diciembre de 1992. Este donativo es el requisito previo para solicitar otro de mayor envergadura por un periodo de tres años. Cabe señalar que se ha solicitado que se le otorgue al Centro un donativo por U.S. \$300,000 dólares para el periodo 93—95.

c) La Embajada de Estados Unidos en México otorgó un donativo indirecto al CISEUA para pagar honorarios a los profesores norteamericanos que acudieron a impartir el Curso sobre Identidad Norteamericana. Se les pagó U.S. \$250 dólares a los 6 participantes del curso.

d) El Gobierno y la Embajada de Canadá en México otorgaron un donativo de U.S. \$20,000 dólares para la organización del Seminario Internacional Canadá en Transición mismo que se llevó al cabo el pasado noviembre de 1992.

e) Venta de libros. Tuvimos un ingreso extraordinario de \$40,008,660 millones de pesos por la venta de nuestras publicaciones, sin tomar en consideración lo que "Voices" ha obtenido.

XVII. PERSONAL ADMINISTRATIVO

Zazueta Félix, Héctor
Secretario Administrativo

Acevedo Vela, Patricia
Bibliotecario

Alvarez Meléndez, Norbertha
Capturista de Datos

Andrade, María Rocío
Capturista de Datos

Ávila García, Arcelia
Secretaria Ejecutiva

Basaldúa Reyes, Guadalupe
Oficial Administrativo

Bear Castañeda, Laura Rosa
Capturista de Datos

Gachúz Díaz, Sergio
Oficial de Transporte

Galván Soto, María Reyna
Oficial Administrativo

Hernández Rocha, Adolfo
Vigilante

Floriano Anguiano Rina
Secretaria Ejecutiva

Medina Alcayde, Alejandra
Secretaria Ejecutiva

Rosario Cabrera, Mauricio
Auxiliar de Intendencia

Santiago Limón, Eloísa
Secretaria Ejecutiva

Suárez Ramírez, Clotilde
Técnico

Téllez Sánchez, Bertha
Vigilante

Torres Sosa, Adrián
Multicopista

Ángeles Pineda, Teresa
Auxiliar de Intendencia

Ramírez Eulogio, Silvina
Auxiliar de Intendencia

Santos León, J. Refugio
Auxiliar de Intendencia

Revista "Voices of Mexico"

Ocampo Fernández, María del Consuelo
Delegada Administrativa

Arce Hernández, Martha Fca.
Auxiliar de Intendencia

Martínez Becerril, Miguel
Auxiliar de Intendencia

Cervantes Ortiz, Martha Sonia
Secretaria del Director

Gachuz León, Carlos
Oficial de Transportes
(Comisionado)

Montiel Ziegler, Elsie
Asistente Editorial

Muñoz-Najar de Peeters, Olga
Secretaria Ejecutiva

Romero González, Angel
Asistente de Comercialización

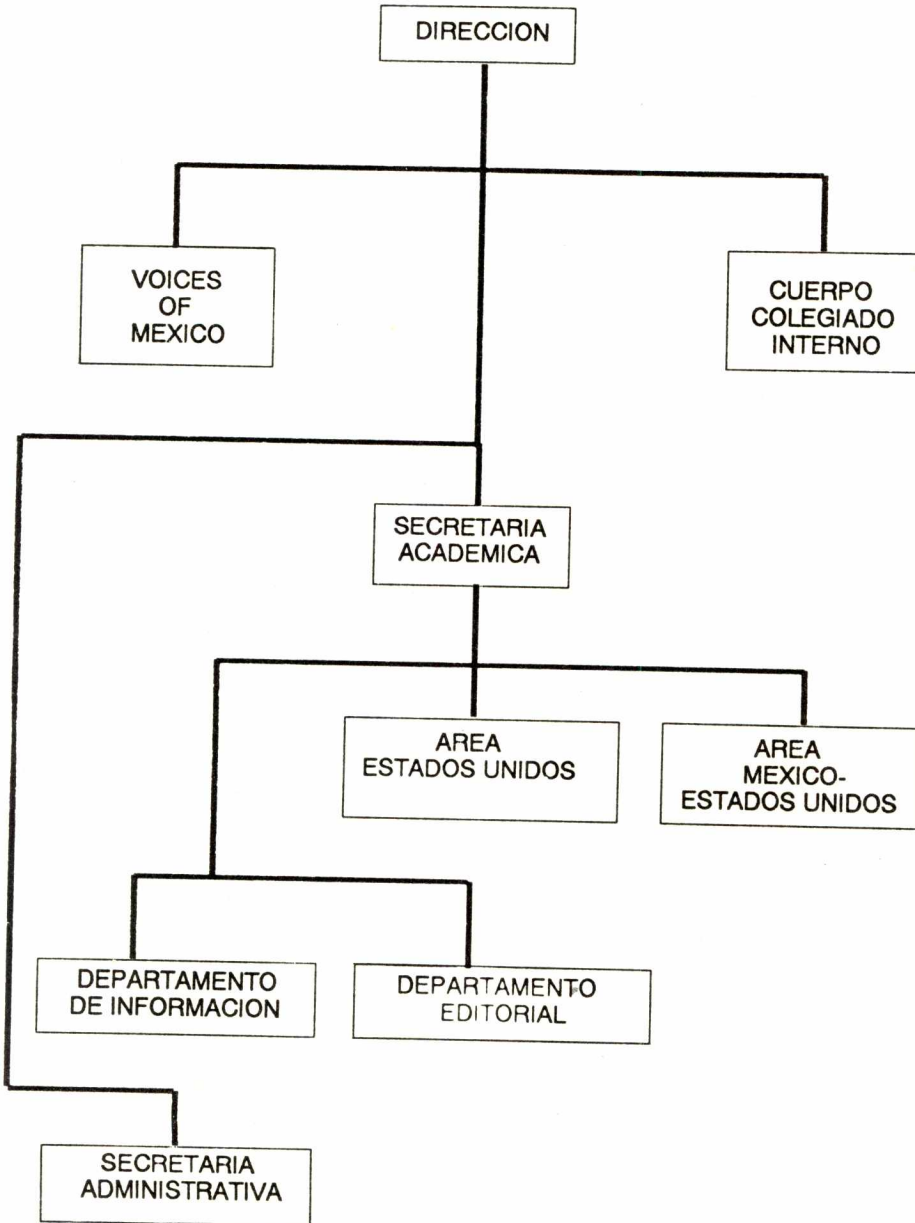
Rosales Gallardo, Francisco
Chofer

Vargas Quiroz, Rubén
Vigilante

Villanueva Hernández, Laura
Secretaria de la Delegada Adminis-
trativa

Villanueva Hernández, Raquel
Secretaria de la Editora

XVIII. ORGANIGRAMA



El Informe Anual del Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América 1991-1992, se terminó de imprimir el 25 de Agosto de 1993 en Ediciones de Buena Tinta, S.A. de C.V., Insurgentes Sur 1700-6º piso, Col. Florida, México, C.P. 01030. El tiro fue de 500 ejemplares. La edición estuvo al cuidado de Silvia Vélez Quero.

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE ESTADOS UNIDOS DE AMERICA

C I S E U A

Torre de Humanidades II, 11º piso, Cd. Universitaria, México, D.F. C.P. 04510
Tels.: 623-03-03, 623-03-04, 623-03-05, 623-03-08, (FAX) 550-03-79