

POLÍTICA MIGRATORIA DE ATRACCIÓN Y RETENCIÓN DE TALENTOS. LA SELECCIÓN DE MIGRANTES EDUCADOS EN CANADÁ

Camelia Tigau

Canadá es uno de los principales países receptores de migrantes calificados en el mundo. Si comparamos la tasa de personas con doctorado, nacidas en el extranjero, frente a la población local, Canadá tiene la proporción más alta de doctores nacidos en el extranjero, que es del 1.28 por ciento (Aydemir y Borjas, 2007: 665).

Se maneja una política de migración basada en un sistema de puntos para trabajadores calificados, introducido en 1967 y reformado en 1993, 2002 y 2013. Los puntos se calculan de acuerdo al nivel educativo, conocimiento de idiomas, experiencia laboral, edad, oferta de trabajo en Canadá y adaptabilidad. Las personas que obtienen más de sesenta y siete puntos en una escala de cien son elegibles para obtener la residencia permanente. El sistema de puntos vino acompañado de una política sobre multiculturalismo, estipulada en la Constitución canadiense, para gestionar la diversidad étnico-cultural, según se explica en la sección “Sociedad”.

El Programa Federal de Trabajadores Calificados (FSWP, por sus siglas en inglés) selecciona a los migrantes con base en su éxito económico potencial en Canadá. A partir de mayo de 2013, los aplicantes a través de este programa pueden ser aceptados como estudiantes doctorales, o bien deben tener por lo menos un año de experiencia en una de las veinticuatro ocupaciones prioritarias (entre otras, a grandes rasgos: ingeniería, finanzas, geografía, oceanografía y medicina).

Cada ocupación tiene un tope de cinco mil. Además de que el empleador debe solicitar contratar a cierto individuo desde el extranjero, se pide también la Opinión del Mercado Laboral, un mecanismo destinado a verificar que el extranjero estará desempeñando un trabajo para el cual no compite un canadiense.

Además, los aplicantes tienen que revalidar sus conocimientos de idioma y sus estudios profesionales antes de llegar a Canadá, otro cambio respecto del antiguo sistema en el que la revalidación ocurría ya estando en Canadá, si la requería el empleo. Las cuatro organizaciones encargadas de la revalidación de estudios desde el extranjero son el Servicio de Educación Comparada de la Universidad de Toronto, el Servicio de Revalidación de Credenciales Internacionales de Canadá, Servicios Educativos Mundiales y el Consejo Médico de Canadá. La revalidación será vigente para propósitos de inmigración sólo por cinco años.

El ministro Kenney caracterizó estos cambios por su capacidad de atraer más migrantes educados (léase, con mayor nivel de escolaridad) y que probablemente contribuirán más a la economía canadiense. Asimismo, las transformaciones más recientes buscan eliminar los atrasos en el procesamiento de expedientes, pues se introducen los toques de aplicaciones por ocupación prioritaria.

Además de los programas federales, los migrantes calificados también son seleccionados mediante programas de las provincias, dentro de los cuales la más importante es Quebec, que atrae, sobre todo, a francohablantes calificados.

Si bien el sistema canadiense de puntos es exitoso, comparando metas y resultados, no ha escapado de las críticas por ser un sistema meritocrático que discrimina a las personas con base en sus capacidades educativas. Según Tannock (2011: 1330), el sistema canadiense, al igual que el estadounidense y el australiano, crean injustamente clases de inmigrantes de segunda, que son clasificados como de “bajas calificaciones” y contribuyen al problema de la fuga de cerebros en los países de origen.