

## **Anexos**

## ANEXO 1

### Archivos de audio y manuscritos

#### ARCHIVOS DE AUDIO<sup>1</sup>

- Alaniz, Yolanda, entrevistada por Marta Cotera. Seattle, Washington, 31 de agosto de 1981 (un CD, un casete). Oral History Program for the Mexican American Archives.
- Alurista (Alberto Baltazar Urista Heredia), entrevistado por Elvira Chavaria, sin fecha [c. 1981] (un CD, un casete).
- Areu, Belia, entrevistada en su casa en San Antonio, Texas, 6 de marzo de 1982 (dos CDs, dos casetes). Tema: teatro hispano en Estados Unidos.
- Astol, Lalo, entrevistado por Nicolas Kanellos. San Antonio, Texas, noviembre de 1980 (tres CDs, dos casetes).
- Blea, Irene, entrevistada por Martha P. Cotera. Austin, Texas, 3 de agosto de 1982 (un CD, un casete). Irene Blea es la directora de Chicano Studies en el Metropolitan State College. Tema: tópicos feministas chicanos.
- Chavaria, Elvira, “Raw Tape” y “Newslines for ‘This Is LULAC Week’”, 16 de febrero de 1983 (un CD, un casete). Elvira Chavaria es bibliotecaria en el área de Estudios Mexicanoamericanos y Latinos de la Colección Latinoamericana “Nettie Lee Benson”; en la entrevista habla acerca de la Colección de la Liga de Ciudadanos Unidos Latinoamericanos (LULAC, League of United Latin-American Citizens), y de los mexicanoamericanos en general.
- Garza, Beatriz de la, entrevista en el programa de radio “A esta hora conversamos”, por KUT-FM, diciembre de 1979 (un CD, un casete). De la Garza fue presidenta de la Asociación de Abogados Mexicanoamericanos del Área Capitalina (Capital Area Mexican-American Lawyers, CAMAL).

<sup>1</sup> Material consultado en la Colección Latinoamericana “Nettie Lee Benson” (CLNLB), Universidad de Texas en Austin, con apoyo de una beca en el marco de la Convocatoria del Programa de Estancias Cortas de Investigación de la Secretaría de Relaciones Exteriores (México), Dirección General del Acervo Histórico Diplomático, 14-23 de noviembre de 2016.

- Munguía Jr., Rómulo, entrevistado por Elvira Chavaria, San Antonio, Texas, verano de 1980 (un CD, dos casetes). Las cintas de historia oral de Rómulo Munguía Sr., de 1975, se encuentran en el archivo “Kathleen Munguía Papers”, un subgrupo de la Colección Rómulo Munguía.
- Ríos Ruiz, Ernesto; entrevista de James D. McLeroy, con el general Ernesto Ríos Ruiz, antiguo jefe de la escolta de Francisco Villa (oficial de Los Dorados), 31 de mayo de 1973 (cuatro CDs, dos casetes).
- Rodríguez, Raymundo, entrevistado por Adán Benavides, Curtis Hunt y Mary Carolyn George, San Antonio, Texas, 5 de septiembre de 2003 (un CD, un casete). Tema: arquitectura y construcción.
- Sánchez, Ricardo, entrevistado por Elvira Chavaria, CLNLB, sin fecha [c.1981] (dos CDs, dos casetes).

## MANUSCRITOS<sup>2</sup>

BEAN, FRANK D., ed.

1996 “Mexican Migration and U. S. Policy”, Washington, D. C., Center for Strategic and International Studies Conference Report (13-15 de junio), University of Texas at Austin.

FRASER ROTHENBERG, IRENE

1978 “Mexican-American Views of the U.S. Relations with Latin America”, *Journal of Ethnic Studies* 6, no. 1: 62-78.

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT (HISD)

1974a “Report of the Houston Independent School District Regarding the Concerns Members of the Houston Mexican-American Community Expressed to the State”. Edinburgo, Texas, presentación ante la Latin American Studies Association en la Universidad de Indiana (17-19 de octubre).

1974b “Carta al Dr. M.L. Borckette, encargado de Educación, firmada por Billy Reagan, superintendente general” (4 de noviembre).

<sup>2</sup> Mecanografiados o que no existen en variante electrónica, pertenecientes a la colección de libros raros de la Colección Latinoamericana “Nettie Lee Benson”.

## ANEXO 2

### Artículos mediáticos sobre la migración calificada a Texas, 2015-2018

ARTÍCULOS DE *HOUSTON CHRONICLE*

	<i>Título</i>	<i>Autor/a</i>	<i>Fecha</i>
1	"Health Care Campaign Reaches Out to Latinos"	Lora Hines	14/01/15
2	"U. S., Cuba Hold Talks, Disagree on Immigration"	Tracy Wilkinson	21/01/15
3	"Houston Immigrant Growth 'In a Class by Itself'"	Lomi Kriel	10/03/15
4	"Texas Tops Nation in High School Graduation Rates for African-Americans and Latinos"	Maria Luisa Cesar	19/03/15
5	"Demand for Skilled Labor Continues to Draw Spotlight"	Valerie Sweeten	20/03/15
6	"Hazardous Work Takes Toll on Latinos"	Rafael Moure-Eraso	20/03/15
7	"Millennials Tap into Boomers' Brains"	Chris Tomlinson	23/06/15
8	"America's Gray-and-Brown Future: The Elderly and Latinos"	Fernando Torres-Gil	24/06/15
9	"Latinos Soon to Outnumber Whites in Texas"	Dylan Baddour	10/07/15
10	"Latinos Become Biggest California Demographic; Texas Will Be Next"	Dylan Baddour	13/07/15
11	"Immigration Shift Shows India, China Outpacing Mexico"	Jamie Stengle, Associated Press	29/08/15
12	"Hispanics Look to Pope Francis to Lift Debate on Immigration on U.S. Visit"	Mary Jordan, <i>Washington Post</i>	01/09/15
13	"Hammond: 60 x 30 Is Essential for Texas"	Bill Hammond	10/09/15
14	"Smith: High-skilled Immigration Can Help Middle Class"	Noah Smith	14/10/15
15	"Angel: Latinos Are a Key Element in Reform of Entitlement Programs"	Jacqueline L. Angel	16/10/15
16	"As Hispanic-owned Businesses Grow in Houston, Katy Becomes Big Target"	Sebastian Herrera	20/10/15
17	"Almost 1/5 of U.S. Population Are Hispanic, 2/3 of Whom Are of Mexican Origin, New Report Finds"	Staff	30/11/15

	<i>Título</i>	<i>Autor/a</i>	<i>Fecha</i>
18	“Latino Electorate Is Larger than Ever”	Kate Linthicum	19/01/16
19	“Study: White Students Think Asian Peers ‘More Competent’ than Blacks, Latinos”	Benjamin Wermund	19/01/16
20	“Salamanca: Politicians Should Not Discount Value of Mexican Migration”	Elizabeth Salamanca	20/01/16
21	“Castro Veep Candidacy Could Help Attract Latinos to Democratic Ticket”	Bill Lambretch	29/01/16
22	“Cruz, Rubio Spark Hopes of Increased Latino Voting, But Might Not Win the Demographic”	Lomi Kriel	05/02/16
23	“Scandal Rocks Texas’ ‘Spinach Capital’ ”	Joe Holley	19/02/16
24	“Nevada Caucuses: Pitching Latinos, Mormons and Las Vegas”	Jason Dick	22/02/16
25	“Latino Turnout in Texas Expected to Jump Nearly 11 Percent”	Lomi Kriel	23/02/16
26	“Nevada Aside, Trump and Sanders Trail among Latinos”	Philip Bump	24/02/16
27	“Navarrette: How Latinos Will Vote”	Ruben Navarrette Jr.	07/03/16
28	“Data Shows which U.S. Cities Are Winning the Fight against ‘Brain Drain’ ”	John-Henry Perera	15/03/16
29	“Texas Take”	Bobby Cervantes	29/03/16
30	“Taking a Stand, Learning from Rebels”	Olivia P. Tallet	08/04/16
31	“Enterprise and Ambition”	Michael Berryhill	11/04/16
32	“Pati Jinch Explores Evolving Mexican Foodways in <i>Mexican Today</i> ”	Greg Morago	18/04/16
33	“Goldberg: Higher Minimum Wage Is Well-intentioned but Problematic”	Jonah Goldberg	20/04/16
34	“Republicans Want to Bring Back ‘Illegal Alien’ ”	Tribune News Service	20/04/16
35	“Parker: Latino Vote, a Sleeping Giant, Has Been Awakened”	Richard Parker	22/04/16
36	“Survey: Eroding Latino Support for GOP Benefits Democrats in Harris County”	Lomi Kriel	25/04/16
37	“Measuring Latino Power in Texas”	Bobby Cervantes	28/04/16
38	“Discovery College at LSC-Montgomery Offers Educational, Summer Fun”	<i>Community Report</i>	07/06/16

	<i>Título</i>	<i>Autor/a</i>	<i>Fecha</i>
39	“Undocumented Immigrants in Houston Desperately Needing Kidney Dialysis Overwhelm Public Hospitals”	Markian Hawryluk	18/06/16
40	“Report: Immigrants Inject over \$116 Billion into Houston’s GDP”	Olivia P. Tallet	03/08/16
41	“China Tries to End Brain Drain, Lure Foreign-educated Talent”	Didi Tang	05/08/16
42	“5 Ways to Combat the Summer Brain Drain”	Dennis Yang	12/08/16
43	“Wadhwa: Brain Drain of Foreign Entrepreneurs Hurts U.S.”	Vivek Wadhwa	14/09/16
44	“One of Apple’s Most Important Technology Partners Is Suffering a Brain Drain to Apple (AAPL)”	Kif Leswing	13/10/16
45	“Visas Vanish in Oil Slump”	Lydia DePyllis	19/10/16
46	“Report: Number of Immigrants Working Illegally in U.S. Flattens to 8 Million”	Lomi Kriel	03/11/16
47	“The History of Houston Food”	David Leftwich	22/11/16
48	“U.S. Supreme Court Refuses to Revive Texas Voter ID Law for Now”	Mike Ward	23/01/17
49	“Deeply Concerned: Corporate America Responds to Trump’s Travel Ban”	Jena McGregor	31/01/17
50	“How Immigrants Help Make Texas a Powerhouse”	Fernando Ramírez	01/02/17
51	“Senate Passes ‘Sanctuary’ Bill with House Likely to Follow Suit”	Bobby Cervantes	07/02/17
52	“Ranked: Texas Companies that Hired Larger Numbers of Skilled Foreign Workers in the 2016 Fiscal Year”	John-Henry Perera	10/02/17
53	“Want a Stronger Economy? Ask for Immigrants”	Kevin Shih	24/02/17
54	“Construction: As Rules Tighten, Builders Fear Worker Shortage”	Dylan Baddour	26/02/17
55	“Trump Administration Drops Voter ID Claim against Texas”	Kevin Diaz	27/02/17
56	“Connecticut Lawmakers Look to Ease the ‘Brain Drain’ from Colleges”	Dana Whalen	07/03/17
57	“Two Houston Doctors Facing Removal by Immigration Officials Are Granted Temporary Stay”	Lomi Kriel	31/03/17

	<i>Título</i>	<i>Autor/a</i>	<i>Fecha</i>
58	“Immigration Reality”	<i>Houston Chronicle</i> staff	06/04/17
59	“McCaleb: Lawmakers Travel to Oz for Brain Drain Solution”	Dan McCaleb	02/06/17
60	Editorial: “Brain Drain Real Problem for the Future”	<i>Houston Chronicle</i> staff	05/06/17
61	“Houston Earns Strong Marks on Talent Attraction”	Dylan Baddour	21/06/17
62	“The Best Countries to Be an Immigrant In for 2017”	<i>Houston Chronicle</i> staff	10/07/17
63	“So Long, Silicon Valley: The Best Cities for Tech Jobs in 2017”	Judy Dutton	25/07/17
64	“Undocumented Immigrants Were Leaving America’s Farms Long Before Trump”	Lydia DePillis	10/08/17
65	“Federal Court Orders Texas to Redraw Some State House Maps Due to Discrimination”	Mike Ward, Andrea Zelinski y Allie Morris	24/08/17
66	“Fearing Deportation, Immigrant Flood Victims May Do on Their Own”	Lomi Kriel	03/09/17
67	“UT-Austin Changes Automatic Admissions to Top 6 Percent for Fall 2018”	Lindsay Ellis	17/09/17
68	“Trump Has Started a Brain Drain Back to India”	Suzanne Sataline	26/09/17
69	“Puerto Rico Is Still a Victim of Colonial Neglect”	Ishaan Tharoor	27/09/17
70	“Trump Ramps up Demands for New DACA Deal”	Kevin Diaz y Bill Lambrecht	10/10/17
71	“Immigrant Workers Are Needed Now More than Ever”	<i>Houston Chronicle</i> staff	12/10/17
72	“Immigrant Groups Rally against SB 4”	Dina Kesbeh	13/11/17
73	“Houston Day Laborers Suffer Wage Theft in Post-Harvey Reconstruction”	Ileana Najarro	22/11/17
74	“Demand for AI Talent Turns Once-Staid Conference into a Recruiting Draft Day”	Jeremy Kahn	06/12/17
75	“Future Unsure for Visa Lottery”	Lomi Kriel	03/01/18
76	“Highly Educated Women, the Most Hurt by Changes in a Working Visa”	<i>Houston Chronicle</i> staff	03/01/18
77	“Trump Is Ending Protections for Immigrants from El Salvador. Here’s What that Means for Houston”	Ileana Najarro	08/01/18

	<i>Título</i>	<i>Autor/a</i>	<i>Fecha</i>
78	“Not Even Trump Can Obliterate America’s Soft Power”	Hal Brands	18/01/18
79	“Government Faces Critical ‘Brain Drain’ of Sanctions Experts”	Colum Lynch, Robbie Gramer y Dan De Luce	22/01/18
80	“Amazon Snub Giving Cities Like Houston an Identity Crisis: for a Good Reason”	Dennis Green	23/01/18
81	“Explainer: Why Can’t Immigrants Here Illegally Just Apply for Citizenship?”	Lomi Kriel	29/01/18
82	“Houston Bar Formerly Known as Gaslamp Settles Racial Discrimination Suit”	Gabrielle Banks y Brooke A. Lewis	02/02/18
83	“Colbert, Lai: Uniting Immigrant Families Should Be Priority”	Cynthia N. Colbert y Zenobia T. Lai	07/02/18
84	“Base of Talent Provides Lift to Houston’s Renewable Energy Sector”	Ryan Maye Handy	15/02/18
85	“Debunking Myths Behind ‘Chain Migration’ and ‘Low-Skilled’ Immigrants”	Raquel Aldana	16/02/18
86	“Federal Agency: U.S. No Longer a ‘Nation of Immigrants’”	Lomi Kriel	23/02/18
87	“NASA Cuts Would Deal a Blow to Texas Science”	Steven Finkelstein y Casey Papovich	27/02/18
88	“NAACP Sues Capital One, Alleging Discrimination against Blacks, Latinos”	L.M. Sixel	01/03/18
89	“Out-of-State Students Have Swarmed State Flagships, But UT-Austin Still Has a High Share of Texans”	Lindsay Ellis	02/04/18
90	“Houston Talent Shines at Dancing with Houston Stars”	Joy Sewing	11/04/18
91	“Board of Education Member Denounces ‘Mexican-American Studies’ Name-change as ‘Discrimination’”	<i>Houston Chronicle</i> staff	13/04/18
92	“Abbott Hammers Anew at Valdez’s ‘Dangerous’ Sanctuary City Stance”	Mike Ward	15/05/18
93	“Leaked Photo Reveals ‘Mass Trial’ of Immigrants in Texas”	Fernando Ramírez	03/06/18
94	“Billionaire AOL Founder Steve Case Is Convinced the Next Big Thing in Tech Won’t Happen in Silicon Valley, and He’s Launched a Job Network to Prove It”	Richard Feloni	13/06/18



## ARTÍCULOS EN DIVERSOS MEDIOS

	<i>Título</i>	<i>Medio</i>	<i>Autor/a</i>	<i>Fecha</i>
95	“New Consul Takes on Mexico’s Texas Diaspora”	<i>Texas Tribune</i>	Julián Aguilar	24/06/15
96	“Uneducated Immigrants? Meet Mexico’s Brain Drain”	McClatchy Washington Bureau	Tim Johnson	23/08/15
97	“Mexico’s Gas Pipeline Boom Creates O & M Engineers Gap”	FC Gas Intelligence	Anna Flávia Rochas	29/10/15
98	“Change in Mexican Law Could Ease Texas Birth Certificate Fight”	<i>Texas Tribune</i>	Julián Aguilar	25/02/16
99	“How ‘Campus Carry’ Is Spurring a Texas Brain Drain”	<i>Dallas Morning News</i>	Mark Lamster	01/03/16
100	“Immigration’s Impact on the Texas Economy”	Texas Public Policy Foundation	Ike Brannon y Logan Albright	01/03/16
101	“Texas Fears ‘Brain Drain’ Now that Public Universities Will Allow Guns on Campus”	<i>The Guardian</i>	Tom Dart	01/03/16
102	“Trump: ‘I’m Changing’ on Visas for Highly Skilled Workers”	CNS News	Susan Jones	04/03/16
103	“In Houston, Oil Workers May Face the Ax but Employment Still Grows”	<i>Baytown, Texas</i>	Howard Schneider	10/03/16
104	“Voices from the Border: Illegal Crossings and Deportations”	<i>Texas Tribune</i>	Julián Aguilar, Jay Root y Todd Wiseman	13/03/16
105	“In Texas, ‘El Bronco’ Talks Immigration and Security”	<i>Texas Tribune</i>	Julián Aguilar	31/03/16
106	“In Texas Drilling Country, Oil Plunge Means Too Many Rooms at the Inn”	<i>Texas Tribune</i>	Jim Malewitz y Lauren Flannery	14/04/16
107	“Why Are Americans So Worked Up about Immigration and Free Trade?”	<i>Dallas Morning News</i>	Paul Lachine / NewsArt.com	27/04/16
108	“Why the Austin Economy Needs Highly-skilled Immigrants”	<i>Austin Startups</i>	Matt Glazer	03/08/16
109	“The Good Effects of Immigration on Texas’ Economy”	<i>Theodysseyonline</i>	Julia Taboh	15/08/16
110	“How Immigration Helps the U.S. Economy: Report”	<i>The Christian Science Monitor</i>	Rowena Lindsay	24/09/16

	<i>Título</i>	<i>Medio</i>	<i>Autor/a</i>	<i>Fecha</i>
111	“Disney IT Workers, in Lawsuit, Claim Discrimination against Americans”	<i>Computerworld</i>	Patrick Thibodeau	12/12/16
112	“Under Trump, Tech Giants Fear a Shortage of Highly Skilled Foreign Workers”	<Why>	Andrew Stelzer	19/01/17
113	“Trump’s Travel Ban Leads to Immigrant Detainments at Texas Airports”	<i>Texas Tribune</i>	Alexa Ura	28/01/17
114	“How These 3 Bills Could Make it Much Harder to Hire Foreign Workers”	<i>Fortune</i>	Jeremy Quittner	08/02/17
115	“Visa Programs for High-skilled Workers Are Insufficient”	George W. Bush Presidential Center	Laura Collins	31/03/17
116	“National Immigration Forum: Statement for the Record, ‘Fencing Along the Southwest Border’ ”	<i>Immigration Forum</i>	Christian Penichet-Paul	03/04/17
117	“Trump Gets Tough on Skilled Foreign Workers, but What about Carnival, Seafood Jobs?”	<i>D Magazine</i>	Anna Douglas	18/04/17
118	“The Trump Administration’s H-1B Visa Changes Are Creating Uncertainty among Employers”	<i>Texas Standard</i>	Beth Cortez-Neavel	19/04/17
119	“America Needs High-skilled Foreign Workers”	<i>Reason.com</i>	Shikha Dalmia	01/05/17
120	“Immigrants in Corpus Christi”	South Texas Economic Development Center	Development Center Staff	01/05/17
121	“Stop Blaming the H-1B Visa for India’s Brain Drain: It Actually Achieved the Opposite”	<i>Quartz India</i>	Bhavya Dore	02/06/17
122	“Trump Lifted the Cap on H-2B Worker Visas. Then His Businesses Asked for 76 of Them”	<i>Vox</i>	Alexia Fernández Campbell	20/06/17
123	“Expedited Visa Service Resumes for Some Foreign Workers”	<i>Laredo Morning Times on line</i>	Ileana Najarro	24/06/17
124	“Insourcing: American Lose Jobs to H-1B Visa Workers”	<i>Huffpost</i>	Judy Frankel	27/07/17

	<i>Título</i>	<i>Medio</i>	<i>Autor/a</i>	<i>Fecha</i>
125	“The Wall: The Real Costs of a Barrier between the United States and Mexico”	Brookings Institute	Vanda Felbab-Brown	01/08/17
126	“New Texas and Arkansas Fact Sheets: Immigrants Can Help Meet Demand for Middle-skill Workers”	National Skills Coalition	Amanda Bergson-Shilcock	08/08/17
127	“Fact Check: Are DACA Recipients Stealing Jobs Away from Other Americans?”	National Public Radio	Danielle Kurtzleben	06/09/17
128	“Perryman: Time for Immigration Reform”	<i>Río Grande Guardian</i>	M. Ray Perryman	21/09/17
129	“New House Bill Grants More Green Cards for Highly-skilled Workers, but Eliminates Family-based Immigration”	<i>India West</i>	Sunita Sohrabji	15/01/18
130	“Rebuild Now: Infrastructure’s Time Has Come”	U. S. Chamber of Commerce	Thomas J. Donohue	22/01/18
131	“Tom Donohue: Here’s the Straightforward Solution to Modernizing our Infrastructure”	<i>USA Today</i>	Thomas J. Donohue	30/01/18
132	“A Contradiction in U. S. Immigration Policy Is Putting Kids of High-skilled Workers at Risk of Deportation”	<i>Quartz</i>	Annalisa Merelli	14/02/18
133	“Foreign-born Workers Important to Building Texas”	<i>D Magazine</i>	W. Michael Cox y Richard Alm	01/03/18
134	“Trump Says American Workers Are Hurt by Immigration. But After ICE Raided this Texas Town, They Never Showed Up”	<i>The Washington Post</i>	Nick Miroff	04/03/18
135	“East Coast and Texas Metros Had the Most H-1B Visas for Skilled Workers from 2010 to 2016”	Pew Research Center	Neil G. Ruiz y Jens Manuel Krogstad	29/03/18
136	“Where Are Most of America’s Highly-skilled Foreign Workers Located?”	<i>Observer</i>	Sissi Cao	30/03/18
137	“East Coast, Texas Employ Highest Number of H-1B Workers: Report”	<i>The Economic Times, India Times</i>	Press Trust of India	30/03/18

	<i>Título</i>	<i>Medio</i>	<i>Autor/a</i>	<i>Fecha</i>
138	“College Station, Texas, Leads San Jose, California, in H-1B Visa Approval Rate: Pew Research Center”	<i>The American Bazaar</i>	Jayshal Sood	03/04/18
139	“Highly Skilled Foreign Workers Are Still Flowing into the U.S., and in Some Cities, They Make More than \$100,000 Yearly”	<i>Business Insider</i>	Leanna Garfield	05/04/18
140	“Silicon Valley Is Fighting a Brain-drain War with Trump that It May Lose”	CNBC News	Ellen Sheng	09/04/18
141	“Texas Looms Large as High-skilled Visa Destination”	<i>Athens Review State Reporter</i>	John Austin	13/04/18
142	“Which U.S. City Has the Most High-skilled H-1B Visa Holders?”	<i>Study International News</i>	<i>Study International</i> staff	17/04/18
143	“Trump’s ‘Hire American’ H-1B Visa Policies Could Impact Austin-Area Tech Companies”	<i>The Statesman</i>	Lori Hawkins	18/04/18
144	“How John Kelly’s Family History Compares with the Immigrants He Wants to Keep from Entering”	<i>The Washington Post</i>	Philip Bump	11/05/18
145	“This Mexico City Restaurant Is Rescuing Deportees with Jobs and Texas Barbecue”	<i>Los Angeles Times</i>	Kate Linthicum	29/05/18
146	“After the Miracle”	<i>The California Sunday Magazine</i>	Rollo Romig	31/05/18
147	“How the U.S. Cornered the Market for Skilled Immigrants”	<i>The Washington Post</i>	Andrew van Dam	20/06/18
148	“Trump Spouse-Visa Shift May Hurt Workers, Push 100,000 from Jobs”	Bloomberg	Saritha Rai	01/07/18
149	“H-1B: The Highest Number of Visa Holders Are in East Coast and Texas”	<i>Financial Express</i>	TechGig	02/07/18

## ANEXO 3

### Resumen de informantes entrevistados en Texas

#### ENTREVISTAS CON PROFESIONISTAS MEXICANOS

(se omiten nombres por razones de confidencialidad y respeto a la privacidad)

No.	Fecha	Profesión/ocupación	Lugar de la entrevista	Edad	Origen en México	Años en Estados Unidos	Sexo
1	9/14/16	Médico infectólogo	McGovern School	47	CdMx	17	h
2	9/19/16	Gerente de calidad de hospitales	Memorial City	63	CdMx	41	h
3	5/10/16	Médico infectólogo	MD Anderson	50	CdMx	27	h
4	26/09/16	Traductora	Rice Village	45	CdMx	28	m
5	30/09/16	Médico	MD Anderson	50(?)	CdMx	25	h
6	30/09/16	Ingeniero, académico	Skype	41(?)	Yucatán	8	h
7	24/10/16	Profesor	College Station	41	Monterrey	10	h
8	25/10/16	Ingeniero	Starbucks Uptown	46	CdMx	20	h
9	25/10/16	Secretaria	Ex-A-Tec	23	Monterrey	4(?)	m
10	25/10/16	Estudiante de doctorado	Rice Village	25	CdMx	10	h
11	26/10/16	Profesora	Skype	39	Yucatán	8	m
12	01/11/16	Inmobiliaria	Town and Country	49	Monterrey	20	m

13	02/11/16	Negocio	Transnetwork, 4090 Woodway Drive	27	Monterrey	4	h
14	02/11/16	Consultoría	Buffalo Grille, Bissonet	35	Celaya, Guanajuato	20	h
15	03/11/16	Gerente técnico	Project Management Institute (PMI)	36	EdoMex	10	h
16	02/08/17	Relaciones públicas	Houston Community College	45	Michoacán	27	h
17	07/11/16	Gerente	700 Milam Street	41	CdMx	9	h
18	07/11/16	Gerente	Salento (Rice Village)	45	Chihuahua	4	h
19	08/11/16	Médico	MD Anderson	38	CdMx	8	m
20	10/11/16	Gerente	Salento (Rice Village)	29	CdMx	14	m
21	09/11/16	Médico gastroenterólogo	Consultorio	63	CdMx	31	h
22	11/11/16	Médico	Consultorio	54	Monterrey	22	h
23	09/12/16	Médico (trasplantes de corazón en niños)	6621 Fannin Street, Piso 20	41	Saltillo	16	h
24	26/01/17	Abogada (para legal)	La Madelaine, San Felipe	49	Chihuahua	24	m
25	05/01/17	Ingeniero, NASA	Salento (Rice Village)	38	San Luis Potosí	22	m
26	09/01/17	Ingeniero petrolero	Café Brasil	45	CdMx	22	h

(regresó a México  
en 2007)

No.	Fecha	Profesión/ocupación	Lugar de la entrevista	Edad	Origen en México	Años en Estados Unidos	Sexo
27	11/01/17	Profesor de español	Starbucks Uptown	42	CdMx	26	h
28	18/01/17	Ingeniero en tecnología de la información	Dallas Street, DOWNTOWN	25	Coahuila	9	h
29	18/01/17	Consultora	No disponible	22	Coahuila	6	m
30	21/02/17	Ingeniero	Skype	32	Chihuahua	2	h

ENTREVISTAS CON REPRESENTANTES DE CONSULADOS Y ASOCIACIONES DE MEXICANOS

Fecha	Nombre	Profesión/ocupación	Lugar de la entrevista
1	10/08/16	José Luis López Ingeniero, presidente de Red de Talentos Mexicanos (RTM)	Skype
2	07/10/16	Óscar Solís Cónsul	Consulado Mexicano en Houston
3	10/10/16	Sergio A. Vela Presidente de Ex-A-Tec	Asociación Ex-A-Tec
4	03/11/16	(Confidencial) Abogada, extrabajadora del Consulado Mexicano en Houston	Petróleos Mexicanos Internacional (PMI)
5	18/11/16	Carlos Gutiérrez Cónsul, Austin	Consulado Mexicano en Austin
6	15/12/16	Víctor Acosta Empresario, Ex-A-Tec	Oficina
7	07/02/17	Pancho Argüelles Paz y Puente	Salento (Rice Village)

ENTREVISTAS CON PROFESIONISTAS DE OTROS PAÍSES  
(GRUPO DE CONTRASTE)

No.	Fecha	Profesión/ocupación	Lugar	Edad	País de origen	Años en Estados Unidos	Sexo
1	08/11/16	Estudiante de doctorado	RVA	28	Sri Lanka	1	m
2	04/01/17	Estudiante de posdoctorado	Rice Village Apartments (RVA)	32	Brasil	6 meses	m
3	11/01/17	Doctor en medicina	MD Anderson	50	Líbano	20	m
4	18/01/17	Ingeniero petrolero	Salento (Rice Village)	26	India	3	h
5	20/01/17	Médico oncólogo y Epidemiólogo	MD Anderson	48	Colombia	41	h
6	23/01/17	Médico dermatólogo	Pickens Tower	47	Rumania	16	h
7	24/01/17	Ingeniero mecánico	University of Houston	34	India	9	h
8	30/01/17	Médica dermatóloga	MD Anderson	53	China	17	m
9	06/02/17	Técnica dental	Rice Village	35	Irán	9	m



## GRUPO FOCAL

El “grupo focal” se efectuó con cuatro médicos residentes en el MD Anderson Cancer Center: tres mexicanos (hombres, originarios de Chihuahua, Hermosillo y Tampico) y un peruano de Lima. La reunión se llevó a cabo el día 13 de diciembre de 2016, en las instalaciones del hospital.

**P1.** Médico cirujano, egresado de la escuela de medicina del Tecnológico de Monterrey, residente en Estados Unidos, buscaba hacer la residencia como médico en Estados Unidos; veinticuatro años.

**P2.** Médico, quería especializarse en Estados Unidos en cardiología pediátrica o patologías congénitas; veinticinco años.

**P3.** Egresado de la Universidad Cayetano Heredia, Perú; veintiséis años.

**P4.** Médico, residente en Estados Unidos con visa B (de turista); veintiocho años.

## ENTREVISTAS EXPLORATORIAS POR TELÉFONO

1. Ingeniero, cincuenta y cinco años, ciudadano estadounidense, San Antonio, entrevistado el 28 de abril de 2011.
2. Ingeniera en alimentos, terapeuta del habla y deglución en Estados Unidos, cuarenta años, ciudad de Plano (norte de Dallas), entrevistada el 29 de enero de 2015.
3. Ingeniera química, maestra de matemáticas en Estados Unidos, cuarenta y nueve años, residente en San Antonio, entrevistada el 1 y 2 de febrero de 2015.
4. Ingeniera química, treinta y ocho años, residente en Laredo, entrevistada el 12 de marzo de 2015.
5. Psicóloga y periodista, veintisiete años, residente en San Antonio, entrevistada el 16 de marzo de 2015.

## ANEXO 4

### Testimonios para recordar: una ingeniera mexicana y una radióloga libanesa

EXTRACTOS DE LA ENTREVISTA A UNA CIENTÍFICA MEXICANA DE LA NASA  
5 DE ENERO DE 2017<sup>1</sup>

**Autora:** ¿Cómo fue que llegaste a Estados Unidos?

**Entrevistada:** Cuando yo tenía dieciséis años vine acá a vivir con mi abuela.

— ¿De qué parte de México eres?

— De Matehuala, San Luis Potosí.

— ¿Tus papás se quedaron allá?

— Yo crecí con mi abuela. Mi mamá es de la región istmeña de Oaxaca, zapoteca.

— ¿Tus papás siguen ahora en México?

— Mi papá hizo su propia familia y sigue en México, en Monterrey; vive con mi madrastra y mis hermanos. A mi mamá la conocí hasta que salí de la universidad; ella me dejó cuando yo tenía tres meses. Cuando la busqué, me dijeron que vivía en la Ciudad de México.

— ¿Le dio gusto conocerte?

— Sí, le dio mucho gusto conocerme. Le llamé y le dije: “Soy tu hija”, y me dijo que ya estaba esperando esa llamada.

— ¿Por qué ella no llamó?

— No sé. Cuando nos reunimos le hice esa pregunta y me dijo que no quería perturbar mi vida.

— ¿Y tu papá?

— Mi papá es académico, es doctor en ciencias agrícolas.

— Debí ser difícil para ti haber crecido sin la figura materna.

— Sí; bueno, tenía a mi abuela, pero sí, porque cuando estás en la escuela y creciendo ves a todos tus amiguitos con su mamá y su papá en las juntas, y mi abuela la mayoría de las veces no podía ir porque siempre le dolía

<sup>1</sup> Esta entrevista se llevó a cabo en español.

algo, y cuando iba todos me preguntaban: “¿Y tu mamá?” Fue difícil porque, además, empecé a notar la diferencia y me puse un poco triste, sobre todo durante la adolescencia [...]. Pero todo tiene un propósito y cuando estaba creciendo, cuando me daba mucha nostalgia, me subía a la azotea porque me llamaba mucho la atención mirar al cielo. No sé si has pasado por Matehuala; está en el desierto, y no sé si has escuchado cómo se ve el cielo en los desiertos [...]; se ve increíble, se ven las estrellas preciosas; entonces era mi confort. Esto lo hacía casi todos los días y me empecé a interesar un poquito por la astronomía y empezó a despertar mi interés por el espacio. En 1986, cuando fue el accidente del Challenger, el transbordador, me causó una impresión grandísima; fue un evento que marcó mi vida, porque me empecé a preguntar: “¿cómo es que van al espacio?, ¿cómo es que llegan allá?, ¿a qué iban?” Este acontecimiento fue un detonante que cambió mi vida y fue como una confirmación.

- Mencionaste que venías con tu abuela a la pizca y te regresabas, ¿cómo fue que te quedaste finalmente en Estados Unidos?
- Sí, eso lo hacíamos como cada año; por cinco años, algo así.
- ¿De chiquita hablabas inglés?
- No, porque nada más íbamos y veníamos; eran tres o cuatro meses de pizca y nada más convives con la familia y nadie habla inglés, pero hubo ciertos años en los que se llevaban a los niños a la escuela para que no estén con los papás en los huertos. Yo me acuerdo de que pasaba un autobús rural por nosotros y yo no sabía hablar nada de inglés, pero entendía; creo que aprendí un poquito, porque era muy corto el tiempo.
- ¿Hiciste la preparatoria en México?
- No, terminé la secundaria.
- ¿Luego te viniste para acá?
- Sí, me vine para acá a Estados Unidos.
- ¿Se vinieron todos?
- Mi abuela se tuvo que venir porque uno de los hijos de mi padrino tenía meningitis, y se deterioró mucho; entonces, ella decidió buscar tratamiento médico acá; ella se vino y yo me quedé con mi papá a vivir un tiempo mientras terminaba la secundaria, y luego llegó el momento de decidir si iba a ir o no a la preparatoria [...]. Yo sabía que iba a estudiar alguna ingeniería, algo de matemáticas o astronomía, pero éramos una familia de bajos recursos; no tenía muchas posibilidades, a menos que consiguiera una

beca; eso fue lo que me hizo decidirme. Pensé, “tal vez si me voy a Estados Unidos me vaya mejor”. Yo quería estudiar ingeniería aeroespacial y en ese tiempo busqué opciones en México y sólo estaba ingeniería en aeronáutica; creo que la ofrecía el Politécnico y la UNAM no, pero en la UNAM me interesaba astronomía [...]; pero imagínate, estás en un pueblo de doscientos mil habitantes y dices, “quiero ir a estudiar astronomía a la UNAM” y te dicen: “¿qué es eso?, te vas a morir de hambre si eres astrónoma”.

- ¿Te viniste acá a hacer la preparatoria?, ¿te becaron o trabajabas?
- Trabajaba. Me vine y empecé la prepa aquí en Texas, en una ciudad que está a las afueras de Houston que se llama Humble, y trabajaba y estudiaba al mismo tiempo.
- ¿En qué trabajabas?
- Mi primer trabajo fue en el cine, vendía palomitas, me encantaba porque me comía las palomitas y aparte me daban pases para ver películas. Me ayudaba porque cubría mis gastos y la verdad me fue muy bien en la escuela; me gradué con honores y eso permitió que me dieran becas. Cuando salí de la preparatoria yo seguía con lo mismo de que quería estudiar algo relacionado con el espacio; estaba tratando de decidir si estudiaría astronomía, física o ingeniería aeroespacial, y al final me decidí por ésta. Solicité entrada a varias universidades y una de ellas me ofreció más dinero que otras y la elegí; me fui a estudiar a la Universidad de Oklahoma y estuve ahí casi dos años. [...] En esta universidad el programa de ingeniería aeroespacial era pequeño, tenía poco presupuesto, éramos nada más veinte estudiantes y yo era la única mujer. Cuando hacíamos proyectos me sentía muy rara porque nadie quería escoger a la mujer; en el primer proyecto que hicimos juntos me tocó en un equipo al que no le quedó de otra, y se trataba de diseñar una máquina que tuviera cinco poleas para sacar la pasta de un tubo de pasta de dientes. Teníamos que hacer que fuera simple, que no usara ayuda externa, y el de nosotros estuvo padrísimo porque yo les ayudé y ya después de eso dijeron, “creo que sí la queremos para otros proyectos”. Como que me tuve que ganar la confianza, como que tenían que probar mi capacidad y después todos me querían en sus equipos. [...] Un día, a todos nos llegó una carta en la que nos decían: “Sentimos mucho informarles esto, pero debido al bajo presupuesto vamos a cancelar la carrera de ingeniería aeroespacial y la vamos a combinar con ingeniería mecánica. Se pueden ir a ingeniería mecánica o, si no,

- que les vaya bien”. Yo me puse muy triste y me vine a Houston un tiempo, como un semestre, y después ya entré a la Universidad de Texas A & M.
- ¿Empezaste desde cero aquí?
- No, se transfirieron mis cursos básicos de matemáticas, ya sabes, los cursos básicos que tienes que tomar; la mayoría se transfirió.
- ¿Luego estudiaste maestría?
- No, empecé a hacer mi primera pasantía como ingeniera en la NASA, en el estado de Virginia, que es un centro de la NASA que nada más se dedica a hacer investigación con materiales para la industria aeroespacial. Mi proyecto fue diseñar un aislante que se usa en los vehículos que van al espacio y ese aislante los protege de temperaturas extremas cuando están en el espacio. Yo hice mi investigación en eso y pensé en hacer mi maestría; sí me llamaba mucho la atención la investigación, pero en ese momento dije, “no, creo que no, nada más voy a hacer mi licenciatura”. Terminé mi licenciatura más tarde que los demás porque entré a un programa que existe en varias universidades que se llama “Cooperative Education”, y lo que haces es que vas con una empresa y te entrenan tres semestres; así, te sales de la universidad por tres semestres, pero te pagan como si fueras ingeniero y tienes práctica en la industria.
- ¿En dónde trabajaste?
- Trabajé en la NASA, aquí en Houston.
- ¿Ahí te quedaste después de graduada?
- Sí, ahí me quedé.
- ¿Cuántos años tienes?
- Tengo treinta y ocho años.
- En Estados Unidos tienes la mitad de la vida.
- Sí, más de la mitad.
- ¿En qué año viniste?
- Terminando la secundaria, creo que en 1993.
- ¿Te casaste con un mexicano o con un estadounidense?
- Me casé con un estadounidense, ya después de viajar mucho. Me acabo de casar, tenemos apenas ocho años de casados, él es de aquí de Houston.
- ¿Alguna vez pensaste en ese plan que tenías de regresar a la UNAM?
- Sí, me pasó por la mente, porque era una ilusión ir a la UNAM. Cuando pensé en la posibilidad de hacer maestrías pensé en hacerla en la UNAM; también pensé en hacerla en otro país, pero sí me paso por la mente.

- ¿Vas seguido a México?
- Sí, voy a visitar a mi papá y cuando voy a la Ciudad de México a veces veo a mi mamá.
- ¿Y tus abuelos?
- Mi abuela vive conmigo aquí en Houston.
- ¿Cuántos años tiene?
- Noventa y dos años, y mi abuelo falleció antes de que yo me viniera a Estados Unidos. Tenemos algunos familiares en Monterrey y algunos que nos quedan en Matehuala. Hace poco fui al reencuentro de mi generación de la secundaria porque nos llevábamos muy bien y siempre nos mantuvimos en contacto.
- ¿Qué hacen los demás?
- Todos tienen vidas diferentes; como el 60 por ciento de ellos se quedó en Matehuala, otros fueron a estudiar a San Luis, otros a Monterrey, otros se movieron a otras partes de la República y otros están acá en Estados Unidos.
- ¿Tienes proyectos de cooperación con México o con mexicanos?
- Creo que en México todavía no aplica lo que yo hago; es muy técnico, nosotros hacemos operaciones espaciales en la base de control y ahí se maneja todo lo que va al espacio. Creo que se parecería mucho al Centro de Operaciones de Satélites en México, pero esto es diferente porque involucra a una tripulación; no nada más te preocupas por la comunicación de un satélite, sino por el vehículo que transporta a los tripulantes y por la vida de los tripulantes; es diferente. México todavía no está ahí; por eso no ha habido un enlace con mexicanos, aunque sí me han pedido *mentoring* en cosas relacionadas con ingeniería aeroespacial, pero yo no me especialicé en diseño; hice investigación, pero no me especialicé en eso [...]. No sería una buena mentora porque no he aplicado eso en la industria, ya que lo mío son las operaciones.
- ¿Cuántos años tienes trabajando en la NASA?
- En la NASA apenas tengo como unos ocho años. Me salí dos años y medio cuando tuve a mis hijos porque justo coincidió cuando retiraron el programa del transbordador espacial; fue cuando decidí salirme.
- ¿Dejaste de trabajar?
- Sí, dejé de trabajar; me quedé con los niños un tiempo y apenas regresé hace tres años.
- ¿Hubo problemas para que te recibieran?

- [...] Empecé en un grupo diferente; me especialicé como instructora de astronautas, por ejemplo, para enseñarles cómo funciona un cohete y cómo llega al espacio; me especialicé en eso porque era mi pasión; me certifiqué como instructora de astronautas y esa era mi función; cuando entraba a una clase nueva de astronautas yo tenía que enseñarles mi sistema, el sistema de propulsión del transbordador. Fue genial porque ahí se cerró mi camino de exploración. Nada más duré unos cuantos años en ese grupo y después dije, “creo que quiero ser operador de vuelo”, que es cuando entras a la base de control. Yo empecé a trabajar como apoyo; está la base de control, pero alrededor de la base de control hay varias habitaciones de ingenieros que son de apoyo para la base de control; yo empecé a hacer eso y pensé “there’s no way”, “no va a ser posible que yo llegue a la base de control”, sobre todo porque es muy dinámico; cuando sucede un problema todo el peso recae sobre ti y el director de vuelo siempre está viendo qué es lo que estás haciendo.
- ¿Es estresante?
- Sí, es muy estresante; es padre, pero también es como “si le pasa algo a la tripulación es tu culpa”. Yo dije, “no way, yo prefiero estar aquí atrás, como apoyo estoy bien, hago mi trabajo y no me preocupo”. Antes de irme tenía esa espinita, y ya cuando regresé había una vacante y decidí solicitar el trabajo, y me lo dieron. Me explicaron que tenía que certificarme en un año y medio, y si no pasaba la certificación pues no podía trabajar ahí, pero sí la pasé.
- ¿Tienes un horario de trabajo?
- Sí, tenemos un horario de trabajo. La estación espacial es de veinticuatro horas al día todo el año; por tanto, no podemos dejarla sola.
- ¿Todo el tiempo hay vuelos?
- La estación siempre está volando, está dándole vueltas a la Tierra todo el día, todos los días y ahí hay tripulantes; entonces, tenemos que vigilarla siempre. En la base de control hay diferentes sistemas y cada sistema representa algo que se tiene que cuidar en la estación espacial; por lo tanto, mi trabajo es cerciorarme de que la estación espacial esté siempre conectada a la Tierra a través de la señal por satélite, porque si se corta la señal no nos pueden ver, ni nosotros a ellos; tengo que cerciorarme de que funcione bien. Existen también otros sistemas: imagínate que hay una casa que está volando y en la casa necesitas que alguien se encargue de

- la electricidad, del aire acondicionado, de la plomería, del agua y cada sistema está representado. Además, están los sistemas de la trayectoria donde está la estación, de altitud; si viene algún objeto que va a chocar hay que mover la estación [...]. Todos tenemos una misión que cumplir en esa base. [...] Tenemos un grupo de dieciséis personas y nos rotamos, nada más nos toca una semana y un fin de semana al mes cubrir un turno.
- Ha de ser un trabajo muy intenso.
- Sí, es muy intenso cuando te toca esa semana en el centro de operaciones; es como “¿ahora qué va a pasar?” [...] Hay mucha flexibilidad, tú escoges tus propios turnos. Tal vez me odian en mi grupo por eso, pero como soy mamá yo siempre pido el turno de la mañana.
- ¿Cuántas mujeres hay?
- No lo sé, varía.
- ¿Pero en este grupo de dieciséis personas?
- En este grupo somos cuatro mujeres y el resto son hombres, o sea, es una profesión que sigue siendo más de hombres que de mujeres.
- Sí. ¿En tu trabajo te has sentido discriminada?
- Un poquito por ser mujer. Es muy interesante porque hace como un año hubo una conferencia para mujeres ahí en la NASA y cuatro de las mujeres que son muy fregonas eran dos directoras de vuelo y dos que son *chiefs*, lo que es muy raro ahí porque la mayoría son hombres; estaban hablando sobre la discriminación y yo me identifiqué porque es cierto. No es que te sientas discriminada siempre porque muestras tu capacidad y ellos lo ven, pero yo creo que al principio sí nos discriminan, porque es como “es una mujer”, “de seguro es dramática”, “no sabe mucho”, “no va a entender” y es un proceso de aceptación por parte de tus compañeros, así como me pasó a mí en la universidad, pero creo que tienes que mostrar mucha confianza en ti misma, y pues ayuda mucho tomar los mismos cursos; al final de cuentas eres ingeniera, como ellos, y haces las mismas cosas; cuando ven que haces lo mismo como que dejan de molestarte.
- ¿Cómo mexicana, te has sentido discriminada?
- En este grupo no me han tocado comentarios, pero un chico de otro grupo que era operador de vuelo una vez me preguntó que qué se sentía ser una mexicana que estaba en la base de control, y yo no había pensado en eso porque yo me sentía como otra ingeniera más. Él me dijo que estaba casado con una mujer mexicana que venía de una familia muy tradicional,



que era una mujer muy hogareña y él veía que todas las mujeres eran así y a él se le hacía raro ver a una mujer mexicana en la base de control. No somos muchos latinos en la base, tal vez en la NASA sí hay, yo diría que un 8 por ciento de latinos [...], estoy aproximando, creo que somos entre un 8 a un 10 por ciento de latinos y la mayoría son hombres. En la base de control es mucho más poquito; en las operaciones del espacio yo creo que somos un 2 por ciento de latinos, y mujeres, peor tantito.

— ¿Eres la única?

— No, yo creo que hay unas cuatro o cinco mujeres latinas más.

— ¿Mexicanas?

— No, de varios países; por ejemplo, de Puerto Rico [...], una chica es de origen hondureño, y de otros países; pero la mayoría de estos latinos son de segunda o tercera generación, o sea, que ya no hablan español [...]. Entré al grupo y durante tres meses mi jefe me llamó María y yo decía, “¿por qué me dirá María? No sé si está jugando o qué”, pero no le pregunté tampoco porque decía, “bueno, pues es mi jefe”; además, me daba miedo y estaba joven, pero como a los tres meses por fin me armé de agallas y le dije, “¿por qué usted siempre me llama María?”, y me respondió: “¿Qué no todas las mexicanas se llaman así?”, y yo me quedé así como [...] “no, sí tenemos nombres diferentes”. Esto fue como un *shock*, me acuerdo que me dio risa y se lo comenté a un *coworker*, quien me advirtió, “eso es discriminación”, y yo le dije, “¿cómo?, no entiendo”. Me dijo: “Eso es algo que reportas a recursos humanos”, y pues, yo no había puesto atención en eso; añadió: “Sí, pues cómo te va a estar llamando María durante tres meses”.

— ¿Pero te trataba bien?

— Me trataba bien, no era mala onda; sí era muy despistado, pero no tanto como para llamarme María por tres meses, él tenía mi información personal, mi nombre y todo; ¿cómo me va a estar llamando María todo el tiempo? Ya después de ese episodio no me volvió a llamar María, me empezó a llamar por mi nombre.

— ¿En qué momento perfeccionaste tu inglés?, ¿en la prepa?

— Creo que un poquito en la universidad porque me di cuenta de que tenía el acento muy marcado; por ejemplo, iba y pedía comida y no me entendían a veces por el acento. Cuando yo fui a la Universidad de Oklahoma había una población muy pequeña de latinos, y me acuerdo de que para mí

fue un *shock* cultural. Me uní a los grupos latinos de la universidad porque quería sentirme identificada con otros latinos, pero fue un *shock* porque en la sociedad de ingenieros profesionales hispanos de esa universidad ninguno sabía hablar español y todos eran latinos; yo decía, “¿por qué no hablan español?” Me tocó aprender y entender que ellos ya eran de segunda o tercera generación y algunos de sus papás sufrían discriminación en Estados Unidos. En la universidad había una población muy grande de estudiantes de San Antonio, y yo pensaba que iban a hablar español, pero no. Algunos de mis compañeros me platicaban, “es que a mis papás cuando iban a la escuela les pegaban si hablaban español, la maestra les daba unos reglazos o se burlaban de ellos”; a mis compañeros les dijeron que no hablaran español porque no querían que sufrieran discriminación. Entonces, nada más hablaba inglés porque todos mis amigos latinos hablaban inglés.

- ¿Cómo le hiciste para quitarte el acento?, ¿tomabas clases?
- No, nada más tratando de imitar a los demás, pero no se me ha quitado; de hecho, cuando hablo por las ondas en la base de control, cuando digo “copio, director de vuelo, ¿qué sigue?”, etcétera, los demás me reconocen, ya saben quién soy porque de repente sale mi acento y me dicen, “¡ah!, eres [...]”, pero está bien, me gusta porque es parte de mi identidad, es mi origen y pues no tengo que tener un acento perfecto.
- Sí, yo pienso igual, mientras entiendas está bien.
- Sí, me ha tomado mucho tiempo; al principio no entendía los chistes nativos, no sé si te ha pasado en México que no entiendes los chistes.
- Sí, quizás sí. Dices, “¿de qué están hablando?, ¡no es chistoso!”
- Sí, así me pasó a mí al principio, sobre todo cuando estaba en la universidad, que dicen muchos chistes y dichos y te sacas de onda, pero, bueno, es la parte cultural. Lo mismo me pasó en la NASA, cuando entré a ser instructora de astronautas se hablaban entre los instructores y astronautas, cuando había simulacros, con el lenguaje de *Star Wars*; pues yo sí soy *nerd*, pero tampoco era para tanto; si acaso había visto de *Star Wars* la primera película, pero no la iba a ver todos los días. En este grupo la cultura era de *Star Wars*; después de haber simulacros yo siempre preguntaba, “¿a qué se refieren?, ¿de qué están hablando?” No entendía y me decían: “No entiendes nuestra cultura”. Parte de mi asignación antes de ser instructora fue que tenía que ver toda la trilogía de *Star Wars*.

- ¿Te gustó?
- Sí me gustó, pero creo que si no la ves de niña no le agarras la onda . Es parte de la cultura dondequiera que vas.
- ¿Les estás enseñando español a tus hijos?
- Sí, yo les hablo en español, cuando nos casamos esa era la regla, porque mi esposo no habla español; entonces yo les hablo español y él les habla en inglés y mis hijos se comunican con los dos.
- Más allá de tu experiencia en la NASA, ¿has tenido una percepción negativa en otros lugares?
- Sí, pero dentro de la misma comunidad hispana en Estados Unidos. Cuando hay personas que se han enterado en pláticas que trabajo en la NASA, me preguntan que si trabajo haciendo el aseo o que si soy conserje; yo creo que se les hace como “¿un latino qué haría aquí?” La percepción negativa ha sido entre la misma población hispana aquí en Estados Unidos, pero entre la comunidad estadounidense no he experimentado ninguna percepción negativa, sólo a veces es de sorpresa.
- ¿Estás en la Red de Talentos Mexicanos?
- Sé de la Red, cuando se convocó para que entraran algunos mexicanos estuvo muy activa y después se apagó, ya no he sabido más de reuniones ni de actividades. La verdad no he estado muy conectada, pero todavía mantengo contacto con algunos.
- ¿Tienes a tus amigos mexicanos?
- Sí, tengo a mis amigos mexicanos; pertenezco a una congregación espiritual, ahí también casi todos mis amigos son mexicanos.
- ¿La congregación es para ayudar a los demás?
- Sí, en parte es para ayudar a los demás, pero también voy porque pienso que está bien tener un equilibrio espiritual y mental. Es diferente, pero es bonito.
- ¿Has escuchado del tema de la fuga de cerebros?
- Sí.
- ¿Qué opinas?
- Es bien complejo; por un lado, te da un poco de frustración porque desde que me salí de México, imagínate, todos los años que han pasado y todavía no hay un campo aeroespacial. México dice que sí hay; que está la Agencia Espacial Mexicana.
- ¿En dónde está?

- Está en la Ciudad de México, la acaban de crear hace poco, sólo es como una organización y hacen actividades, pero no han emprendido algo concreto. Está la industria aeroespacial, pero más bien yo la llamo aeronáutica porque se dedica a la construcción de aviones y partes para los aviones; sí existe y hay ingenieros en ese ramo, pero todavía no tienen un programa espacial.
- ¿En qué ayuda al desarrollo de un país tener un programa aeroespacial?
- Yo creo que es necesario el apoyo del gobierno, reclutar a gente capacitada y tener un buen presupuesto y un buen plan, un plan muy concreto; si no tienes esta combinación, no va a funcionar. Yo pienso que el gran problema en México es que se ha desviado este plan porque han estado más ocupados en ver quién es el director de la agencia y en pelearse en lugar de empezar un proyecto. Creo que están perdiendo energía en buscar el poder de una organización, en vez de decir, “escojan a una cabeza y empielen”. Creo también que el gobierno en general no entiende los beneficios que le daría una agencia espacial mexicana al país; por ejemplo, pondría a México al nivel de otras naciones que ya tienen un programa espacial concreto como Estados Unidos, Rusia, China, India y Japón, donde ya están realizando actividades en el espacio. Yo sé que una vez que empiezas algo toma tiempo, pero creo que es eso: el gobierno no entiende cuáles son los beneficios y no lo apoya muy bien.
- ¿Cuáles son los beneficios?
- Pondría a México en la mira de otros, porque después de ello se desarrollarían otras tecnologías con base en lo que se va descubriendo. Cuando emprendes un proyecto empiezas a desarrollar tecnologías que no tienes. Por otro lado, se generarían empleos, se regresarían chicos que están frustrados, que se han fugado de México porque no hay un campo aeroespacial y se han ido a Alemania, a Estados Unidos y otros países; yo creo que regresarían si hubiera algo concreto y supieran que pueden tener un trabajo en México. Además, se desarrollarían programas académicos más concretos y ricos en ingeniería aeroespacial, por ejemplo, en las universidades, porque ya existiendo un programa espacial sólido requeriría de más profesionistas especializados en la materia.
- ¿Para ti estaría excluido regresar a México porque ya tienes a tu familia acá?
- Estaría difícil, pero no voy a decir nunca que no lo haría, porque no se sabe; yo creo que depende.

- ¿Si hubiera una oferta espectacular por parte de México pensarían en mudarse o nunca lo han hablado?
- Nunca lo he pensado, pero estaría abierta a la posibilidad.
- ¿Tú eres ciudadana estadounidense?
- Sí.
- ¿Desde cuándo eres ciudadana?
- Desde bebé, yo nací en Estados Unidos, porque ya ves que muchas familias hacen eso, vienen para que sus hijos nazcan acá.
- Entonces, cuando tus papás se conocieron vinieron acá.
- Ella, más bien.
- ¿Tu mamá vino a dar a luz y se regresó?
- Sí, creo que toda mi familia hizo eso, la mayoría de mis parientes.
- Muchas gracias.

EXTRACTOS DE LA ENTREVISTA CON UNA RADIÓLOGA DE ORIGEN LIBANÉS  
11 DE ENERO DE 2017<sup>2</sup>

**Autora:** ¿Cómo era tu vida antes de llegar a Estados Unidos?

**Entrevistada:** Era un gran desafío, porque en la guerra civil básicamente se ha detenido toda tu vida, no piensas en la escuela, en el futuro, en lo que quieres hacer. En términos financieros, era una situación de extrema adversidad. Tenía cuatro años cuando inició la guerra civil en Líbano; mi papá murió de infarto a los cincuenta años. El mayor de mis hermanos tenía catorce, después seguían uno de trece, uno de once y yo, de cuatro. A sus edades, como adolescentes, mis hermanos quedaron al frente del restaurante de mi papá. Mi mamá estaba detrás ordenándolo todo, pero por ser mujer y ellos hombres, tenían que estar al frente; estamos hablando de hace cuarenta años, obviamente. Así que mi mamá era mamá en casa y cocinaba y hacía todo en el restaurante para que nos sostuviéramos, hasta que empezó la guerra civil. Por quince o diecisiete años seguí asistiendo a la escuela, pero era muy difícil; perdí meses de escuela, en determinados años.

<sup>2</sup> La informante tenía cincuenta años, con veinte en Estados Unidos. Vivió la guerra civil en su país de los diez a los veintiséis años. La entrevista se llevó a cabo en inglés.

- ¿Eres de la capital?
- Soy del sur de Líbano, y eso también contribuyó a la situación de desastre. Porque yo soy musulmana y vivimos casi toda la vida entre cristianos, y durante la guerra civil ocurrió una segregación, tuvimos que dejar todo atrás, perdimos la casa y el restaurante. [...] Mientras, Israel invadió el país, así que volvimos a perder la casa y el restaurante y regresamos al área cristiana de donde somos. Esto tenía sus complicaciones también. Durante todo este tiempo mi mamá decidió enviar a mis hermanos, uno tras otro, a Brasil, donde estaban mis tíos. Tenía miedo de que los fueran a matar porque siempre vivimos en un área con una religión diferente a la nuestra. Además, no los quería involucrar en la guerra. Así que terminamos viviendo sólo ella y yo en Líbano, durante la guerra. [...] No estoy segura de qué me hizo querer ir a la escuela, pero la parte más simple y boba fue que no quería casarme, porque sabía que si me quedaba en casa sería una víctima fácil. Así que pensé que si seguía acudiendo a la escuela y aumentaba cada vez más mis estudios, no tendría que lidiar con el negocio del matrimonio.
- ¿El matrimonio es arreglado por los padres?
- Bueno, no es arreglado como tal, es igual que en las culturas india o árabe, pero aun así, dado que eres una boca más para nutrir en esta adversidad y eres niña, no vas a trabajar en la construcción o arreglando coches, pues eres una especie de lastre financiero. Yo siempre pensé que necesitaba seguir haciendo algo, y ese algo, para mí, la vía más fácil, era simplemente ir a la escuela, y recuerdo la primera vez que les dije a mi mamá y a mis hermanos que quería ir a la preparatoria; no entendían por qué, porque en medio de la guerra civil y la pobreza no piensas que la escuela te puede llevar a la universidad y la universidad te puede dar un mejor trabajo; ellos no podían pensar de esa manera. [...] Así que, en resumen, quería ir a la universidad y claro que no tenían dinero para que yo fuera, así que fui a la universidad pública y decidí estudiar medicina y terminé la escuela médica en Líbano. Después decidí estudiar en la Universidad Americana de Beirut porque podía mejorar sin tener que pagar más dinero. Eso hice. Hice medicina interna y oncología y yo quería venir a Estados Unidos porque para mí no era suficiente un título de Líbano. No era gratificante; sentía que el sistema en aquel tiempo no me dejaba progresar. [...] Decidí venir a MD Anderson en 1996 y me matriculé para realizar un posdoctorado. Una vez aquí, empecé a hacer trámites para quedarme y

rehacer toda mi especialidad en Estados Unidos. Me ayudó un doctor, de origen armenio, y repetí todo lo que había hecho en Líbano. Repetí mi residencia, mi especialidad, y después me quedé como *staff*. Así fue. [...] Quería estudiar medicina porque es una carrera larga, porque si hubiera terminado algo pronto habría tenido que lidiar con el *marriage business*. Sí me casé y tuve hijos, pero yo quería hacerlo bajo mi propia elección.

- ¿Te casaste con un estadounidense?
- No, me casé con un iraní que trabaja aquí. Es profesor de física. Siempre quise a alguien que entendiera de dónde vengo y a quien no tuviera que dar explicaciones cultural o religiosamente hablando, porque eso me angustia. [...] Eso es quien soy; si realmente eres civilizado y crees en la civilización, entonces me aceptarás como soy. Quería a alguien que si ve que mi mamá tiene la cabeza cubierta, no fuera a preguntar por qué; si entra y ve que tenemos un ritual religioso, no pregunta por qué. Al mismo tiempo, no me quería casar con un chovinista, porque eso sería el fin de mi carrera y mi futuro; no quería casarme con alguien que piense que yo tengo que cocinar, cuidar a los niños y lavar los trastes; lo hago todas las noches, pero porque quiero, no es mi trabajo.
- ¿Tus hijos son también musulmanes?
- Sí. Hay muchos retos en este país, siendo musulmán, para hacerlos entender que de los mil quinientos millones de musulmanes en el mundo habrá trescientos o tres mil haciendo cosas malas. Seguramente podría buscar en otras religiones y en otras razas y encontrar tres mil personas que también hacen cosas malas.
- ¿Alguna vez pensaste en regresar a Líbano?
- Lo pensé, pero sería difícil para mi esposo, porque es muy complejo encontrar su especialidad en el Medio Oriente, así que no sería tan apreciado como en el MD Anderson.
- ¿Qué idiomas hablan en casa?
- Yo les hablo en árabe. Obligo a mi esposo a hablarles en farsi, aunque cambia muy rápido al inglés y eso causa mucho conflicto, porque quiero que hablen el idioma de su papá. Yo también hablo francés y envié a los niños a una escuela francesa, porque quiero que hablen francés también. Básicamente, hablamos cuatro idiomas en casa.
- ¿Así que nunca practicaste medicina en Líbano?

— Sólo practiqué por dos años cuando me gradué, porque tenía que regresar a mi país de origen por la visa J1, y después volví aquí.

[Después cuenta que ya es ciudadana estadounidense, que su mamá y dos de sus hermanos ya murieron. Finalmente, la familia estuvo contenta con su carrera].

— Mi mamá estaba feliz, mis hermanos también fueron muy independientes, y nuestro estatus financiero mejoró mucho. Probablemente ahora yo sea a la que le fue mejor. [...] Creo que mi mamá estaba muy contenta antes de morir, porque es una diferencia como del día a la noche entre cómo vivimos donde estábamos y a dónde llegamos. Mucho de eso fue porque, aparte de tener ética del trabajo y cumplir mis pequeñas metas, hubo gente que me ayudó en el camino, especialmente en Estados Unidos; hubo gente que creyó en mí, que me ayudó a obtener mi residencia a través de la Universidad de Texas. Iban a cerrar la sección que dirijo ahora, pero ya es muy productiva en cuanto a la investigación, cuidado de pacientes [...], somos líderes en el país. Así que creo que hay una combinación de factores: gente que cree en ti, que quizás se ven reflejados en ti, pero también tienes que trabajar duro. Nada se da fácilmente.

— ¿Alguna vez te has sentido discriminada en Estados Unidos? Que te miren y piensen: como viene de Líbano, quizás no sea tan buena como una estadounidense.

— Me han preguntado eso antes y me lo pregunto yo misma muchas veces porque lo veo con mi hija, que tiene veintidós años. Hay dos maneras de verlo cuando eres una minoría: una minoría racial o religiosa, o porque eres mujer. Yo represento todo eso. Si crees lo que te dicen, vas a ceder a cada discriminación. Yo no estoy diciendo que la gente no está discriminando, estoy segura de que sí, pero no ayuda si te lo crees. Así que ya lo sé, desde el momento en el que digo mi nombre, desde que digo que soy musulmana, para lo que no soy tímida. Desde que digo que soy mujer, de Medio Oriente, muchas cosas pasan por sus cabezas, quien quiera que me vea. Y siempre, desde el primer encuentro, piensan que tengo una personalidad fuerte, que no debería. [...] Soy muy asertiva, pero no debería. Sé que se preguntan por qué ser así, por qué tener ideas fuertes, por qué presionar para obtener lo que quiero; yo sé que tengo todo eso



en mí contra. La mente humana es capaz de crear excusas para hacerse la vida miserable. Creo que las mujeres debemos salir de esa mentalidad puesto que el primer paso para que ya no abusen de nosotras es creer en nosotras mismas y no en lo que te dicen. Es así como las mujeres avanzan. Porque los hombres no te van a dar nada, tienes que tomarlo.

— ¿Tienes contacto con las asociaciones de libaneses aquí?

— No, no tengo tiempo.

— Pero tienes muchos colegas libaneses, ¿cierto?

— Sí, hay muchos, en cada departamento de aquí hay [por lo menos] un libanés. Líbano es un país pequeño, pero tenemos varias escuelas médicas, graduamos muchos médicos. Tradicionalmente, los libaneses quieren enviar a sus hijos a la universidad, independientemente de su clase social. Siempre pensamos que es normal sufrir hambre en casa si logras enviar a tus hijos a la universidad, pero hay que hacerlo. Así es. Hay mitad hombres y mitad mujeres en las escuelas médicas o de ingeniería en Líbano.

— ¿Tienes contacto con doctores de América Latina, de México?, ¿cuál es tu percepción de la comunidad hispana?

— Los hispanos son considerados como gente que hace el trabajo doméstico, a eso vienen a este país; quieren garantizar un mejor trabajo para sus hijos, por eso trabajan cuidando casas o niños. Ellos no dicen que no quieren cortar el pasto; lo hacen, y no aceptan la opción de estar sin casa y sin comida por no cortar el pasto. Ellos quieren una mejor vida. Yo los respeto mucho. No creo que sean flojos, porque cómo van a ser flojos cuando todas las mujeres hispanas que conozco trabajan en lo que sea para que sus hijos vayan a la universidad. ¿Son los hombres machistas hacia las mujeres? Creo que sí. Personalmente, me desagrada que en la cultura hispana el alcohol es tan indispensable para los hombres que se convierte en un peligro social, es una norma que envenena sus vidas y ellos lo aceptan. Así que embarazarse y tener que cuidar un niño sin padre es una norma [...]; eso me da mucha tristeza. [...] Eso viene de que las mujeres son las trabajadoras duras en la sociedad, cuidan a la familia, son el corazón y las matriarcas de la familia, y cuando tienen hijos piensan, “no necesito al hombre, porque lo puedo hacer todo yo sola”.

— ¿Consideras que la fuga de cerebros médica es mala?

— Depende de los países. En el caso de Líbano es completamente diferente de otros, porque su sistema médico es muy avanzado. Todo lo que hago

aquí (en este hospital) lo puedo realizar en Líbano, pero no lo podría hacer en Oklahoma o Misisipi u otros estados más atrasados en medicina; tanto, que no les confiaría a mis pacientes, pero sí confiaría en enviarlos a Líbano, así que no siento que mi país me necesite. Hay un exceso de doctores; cada vez que voy, me dicen, “no te necesitamos”. Pero hay otros ejemplos en donde sí necesitarían que sus médicos regresen. ¿Tendrían el mismo nivel que en este hospital? No, pero no lo necesitan, porque un nivel intermedio es bueno para la gente.

- Por ejemplo, en los países africanos.
- Yo soy oncóloga radióloga. En los países africanos, para empezar, no tienen la máquina, así que conseguirles la máquina y un cuidado que equivale a un 30 por ciento de lo que yo hago aquí es mejor que 0 por ciento. O si no, los mandan a morir en casa, no los pueden tratar. Como seres humanos nos gusta la dicotomía: lo haces o no lo haces, pero cuando envejeces un poco te das cuenta de que todo es gris y para mí está bien aceptar el 40 por ciento si la alternativa es 0 o 10 por ciento. Hace veinte años, tenías que ir a una conferencia para aprender los nuevos avances; ahora, con los medios que brinda internet y los videos puedes aprender todo de los nuevos estudios, así que la globalización ha ayudado para ponernos a todos en el mismo nivel. Lo que hace falta en muchos países es que tengan la infraestructura y el dinero para practicar lo que han aprendido. [...] No se necesita medicina cara para aplicarla sólo en el 5 por ciento con que vas a poder ayudar. Te doy un ejemplo. El cáncer en general es curable en un 80 por ciento, pero con el 20 por ciento no vas a mejorar su sobrevivencia mucho, aunque uses medicina de quinientos mil dólares. La mayoría de los avances han ocurrido en medicina preventiva, en tratar de identificar las cosas antes de que ocurran. [...] Hay que usar los recursos con sabiduría, no caer en la propaganda estadounidense de que se trata de medicina de punta. No es eso. Incluso puedes hacer muchas cosas en casa [en los países de origen]; por ejemplo: yo recibo correos de gente de Líbano, estudiantes que quieren trabajar y hacer investigación conmigo. [...] También ayudo por el mero hecho de que soy una mujer musulmana aquí. Yo creo una mejor imagen que Isis en el resto del mundo.
- ¿Se ha tratado en Líbano el tema de que quizás debería formar menos médicos porque no se necesitan tantos en el país?

— No, porque nosotros no tenemos recursos en Líbano. No tenemos petróleo, fábricas [...], sólo tenemos un país bonito. Si nos buscas en un mapa no nos vas a ver, porque somos un punto. No tiene ningún sentido tenerlos a todos en el país. Hay más libaneses que viven fuera que dentro del país. Pero si piensas, en México es diferente, porque ellos sí necesitan doctores, necesitan enviarlos a Estados Unidos y regresarlos. Y defender el sistema J1, porque se están educando para hacer la diferencia en su país y no están allí. El J1 es básicamente un acuerdo para que estudies fuera si te vas a regresar; quieren que regreses y beneficies al país de donde vienes. Yo regresé a Líbano y trabajé para una de las instituciones más prestigiosas, y estaba feliz porque para algunos hacía la diferencia, pero la situación no tenía sentido para mi esposo.

## ANEXO 5

### Grupo focal sobre la migración médica (extractos)

En el grupo focal que se presenta a continuación se incluyen testimonios de tres médicos mexicanos y uno peruano, con edades entre los veinticuatro y los veintiocho. Realizan investigación en un laboratorio a cargo de un cardiólogo mexicano, a quien nos referimos como el doctor X, en el Texas Children's Hospital. Los sujetos están codificados como P1 a P4, para conservar su anonimato. Los testimonios están editados y algunas partes de la conversación fueron eliminadas por economía de la lectura y por no estar directamente relacionadas con el tema de este libro.

**P1:** Mi nombre es [...], yo estoy recién graduado de médico cirujano de la escuela de medicina del Tecnológico de Monterrey, en enero nos graduamos; soy de la generación 32 y desde que me gradué empecé haciendo investigación, fui unos meses a Baltimore y el pasado julio llegué aquí, al Texas Children's, a trabajar en investigación clínica en cirugía congénita del corazón [...]. Hacemos recopilación de datos y análisis para artículos clínicos o los mandamos a conferencias para presentaciones orales y ayudamos en distintas tareas o quehaceres de los cirujanos de aquí. [...] Incluso graduado, como extranjero, es más difícil entrar a programas. Aquí en Estados Unidos, contar con cartas de recomendación de médicos después de haber trabajado con ellos ayuda a que tu currículum sea más vistoso a la hora de mandarlo a un programa de residencia, y la mayoría de nosotros pensamos enviarlo a esos programas el siguiente año, en septiembre, con el fin de que nos lo acepten para hacer una residencia. Ahorita no estoy haciendo la residencia; es algo que se debe realizar entre la carrera de médico general y la especialidad.

**Autora (A):** Y aquí, ¿te becan?

**P1:** Nos pagan, no es una beca, es un empleo como tal.

**A:** ¿Y están con visa J1?

**P1:** Yo estoy como residente, yo tengo *green card* porque mi papá se vino hace como cinco o seis años a Texas, él está en Denton (un condado de

- Dallas) y trabaja para una empresa [...] cuya actividad principal es fabricar aviones. Mi papá trabajaba inicialmente en el área de calidad y ahora está en otro proyecto; se la vive viajando mucho a Toulouse.
- P2:** Mi nombre es [...], soy de la generación 32 del Tec de Monterrey también de medicina, en mi último año de la carrera contacté al doctor X para hacer una rotación acá porque yo ya sabía que quería practicar en Estados Unidos; quería, más o menos, pues, abrirme camino. Quería ejercer esta rotación clínica en el área, las cardiopatías congénitas en niños, por lo que contacté al doctor X. Al final de la rotación me ofreció hacer mi servicio social el año pasado, [...] y ahora estoy en un *research fellowship*.
- A:** ¿Y dices que tú querías entrenar en Estados Unidos?, ¿por qué es mejor aquí, para adquirir otro tipo de experiencia?
- P2:** Bueno, una de las razones es que el área que quiero, cardiología pediátrica o patologías congénitas, no está muy desarrollada en México, no hay centros académicos que tengan un nivel alto que se dediquen a eso primariamente, por lo que el entrenamiento en México no está completamente desarrollado. Segunda razón: las condiciones de entrenamiento en México son muy diferentes a las de aquí.
- A:** ¿Cómo?
- P2:** No hay un reglamento básico que diga, “¿sabes qué?, te vas a trabajar este número de horas”, y la compensación por el tipo de trabajo que estás haciendo allá es también muy baja; en México me parece que un R1 [el primer año de residencia] de cirugía gana como diez u once mil pesos al mes.
- A:** ¿Y cuánto ganan aquí?
- P2:** El salario anual [...], no lo he dividido en meses, pero el salario anual de un residente de primer año está entre los cincuenta y los sesenta [mil dólares]. En un año ganas aquí lo que logras allá en cinco.
- A:** Vamos a pasar con el compañero de Perú [...].
- P3:** Lo voy a explicar de manera un poco más corta porque es más de México la investigación que está haciendo usted.
- A:** No, no, queremos saber el contraste.
- P3:** Bueno, yo soy [...], me gradué en el 2015 en Perú, en la Universidad Cayetano Heredia [...]. ¿Cómo llegué acá? Bueno, en mi penúltimo año hice primero un *observership* acá, bueno, en mi caso yo no conocía

al doctor X porque él es de la escuela de ellos, le mandé un correo directo al doctor Y, y él le rebotó ese *mail* al coordinador administrativo y, bueno, así fue como lo conseguí.

**A:** De su generación, ¿cuántos quieren venir a trabajar en Estados Unidos?

**P1:** Un 10 por ciento, yo creo. Porque es difícil venirte para acá, es difícil dejar el país, hoy toda la mañana estuve escuchando canciones de Alejandro Fernández [risas], te pega mucho la nostalgia de estar lejos del país y, sobre todo, si no estás viendo el fruto inmediato. Si no estás haciendo lo que te gusta, que es atender pacientes, por ejemplo, luego luego empiezas a extrañar tu casa, y sobre todo que es más sencillo allá, es un solo examen [...].

**P2:** Y el costo, o sea, la inversión que tienes que meter, cada examen vale como mil y cacho de dólares.

**A:** ¿Y cuántos hay que tomar?

**P2:** Son tres. Y luego, aparte, los tomas y te certificas, y además, para aplicar a cada programa te cobran otros tantos dólares; entonces, si quieres aplicar como extranjero tienes que aplicar a más programas.

**A:** ¿Y cuánto cuesta una aplicación de éstas?

**P2:** Justo ahora estaba viendo: como yo quiero cirugía es bastante más competitivo; usualmente aplicas a más de cien programas. Haciendo más o menos el cálculo, si quiero aplicar como a ciento treinta programas, por sólo la aplicación son como tres mil dólares; a eso hay que sumarle tres mil dólares más, que son por los exámenes previos para convalidar, o sea que son más o menos seis mil. Bueno, nosotros, pienso que tuvimos suerte de que acá van a salir las cartas de recomendaciones, pero mucha gente hace rotaciones que obviamente nadie te está pagando; es dinero que también tienes que invertir en eso, y de ahí siguen las entrevistas, ¿no? Para estar más o menos seguros se acude a alrededor de diez a quince; digamos que sean cuatrocientos [dólares por cada una]; ahí son de cuatro a cinco mil dólares más. Total: yo diría que son diez mil dólares, si no es que más, lo que uno necesita para aplicar y, como digo, creo que tuvimos suerte, pero hay mucha gente cuya familia tiene que afrontar eso, y es un gasto fuerte.

**P1:** Sí, conseguir una posición es bien difícil [...].

**P4:** Mi nombre es [...], estoy aquí con una visa B, como de turista; a mí no me pagan porque es mi servicio social. Para estar aquí estuve un

tiempo con apoyo de un crédito que saqué en Sonora, pero principalmente me están ayudando mis familiares, y saliendo de aquí en enero [...], ando buscando dónde poder seguir trabajando en Estados Unidos con algún doctor en alguna rama de la medicina que me interese más, principalmente cosas de neurología, neuropsiquiatría, porque la carta de recomendación es más fuerte si es en un área relacionada con lo que te quieres especializar.

**A:** ¿Es ese tu interés?

**P4:** Sí.

**A:** Okei. Entonces el Tec [Tecnológico de Monterrey] reconoce el servicio social que hacen ustedes en el extranjero.

**P2:** Lo que sucede es que el Tec tiene unas plazas a las que llama “plazas de vinculación”: haz de cuenta que ante la Secretaría de Salud estás haciendo el servicio social con el Tec; el Tec es el que te da la carta de liberación y te manda adonde quiera mandarte. Ante la Secretaría de Salud estás en el Tec de Monterrey haciendo el servicio social, eso es lo que reconoce.

**P4:** El Tec tiene muchas plazas dentro de la misma escuela en las que yo hubiera podido estar trabajando, pero consideré esta oportunidad con los alumnos de afuera; por ejemplo, en mi generación creo que somos cinco que estamos haciendo el servicio social en Estados Unidos.

**A:** ¿Y qué tanto se vincula eso con la perspectiva de migrar? O sea, ¿los que hacen servicio social en el extranjero necesariamente piensan en quedarse fuera?

**P4:** Sí, yo creo que todos tienen la tirada de quedarse en Estados Unidos.

**A:** ¿Tu escuela es pública?

**P3:** No, es privada. En Perú hay varias escuelas públicas y también está el sistema privado. Nosotros no tenemos el servicio social, pero nuestro último año es el internado; son siete años de carrera y el último año es el internado y después hay lo que se llama “Serums” [Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud], una especie de servicio social, pero no puedes hacer investigación durante ese año; te mandan a pueblos alejados y te dan un puntaje para la residencia, pero no es obligatorio; yo no lo hice. Mucha gente sí se va a pueblos alejadísimos, a veces toma hasta dos días sólo llegar al pueblo, y bueno, pasas ahí todo el año y eso te da puntaje para la residencia, pero sólo si quieres quedarte a trabajar ahí.

**A:** ¿Y en México también los mandan a lugares muy alejados?

**P1:** Depende de cómo te fue en la carrera, depende de tu lugar en la generación. Nosotros, los tres, estamos en el *Top 30* [...]; los que están mejor en el *top* tienen más acceso a las mejores plazas, a las más cómodas, se puede decir; tienes acceso a las de vinculación, allí mismo, en el hospital, es decir, ayudas en quehaceres administrativos, lo cual tiene su plus, tienes mucho tiempo para estudiar para el ENARM (Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas). Yo tuve acceso a una plaza de investigación, me fui a un instituto nacional a la Ciudad de México, al de Nutrición, y ahí fue donde me di cuenta que yo quería neurocirugía. Y en eso es muy difícil entrar acá, es decir, si cirugía es difícil, neurocirugía es todavía más difícil y yo no planeaba dedicarme tres o cuatro años a la investigación para entrar a un programa de neurocirugía acá en Estados Unidos. [...] Yo pienso que es cuestión de prioridades; depende de qué tanta prioridad le des a hacer cirugía o medicina acá, en Estados Unidos. [...] Yo, en la Ciudad de México conocí muchos residentes ya en un nivel superior; de treinta años estaban haciendo la subespecialidad o la “subsubespecialidad”, es decir, acabas [medicina] interna y luego haces cardio[logía], y luego acabas gastroenterología y luego haces endoscopia, pero ya estás grande, ya estás casado y estás ganando once mil pesos al mes todavía, y si tu esposa se quiere embarazar no puedes; está gacho eso, que tu esposa desde hace tres o cuatro años te diga, “ya quiero embarazarme”, y tú le digas, “¿sabes qué?, si tenemos un bebé no tengo con qué mantenerlo”, así que anticoncepción, más anticoncepción, más anticoncepción; ni modo, es super importante eso. Fue una plática con tres médicos de ese nivel lo que me terminó de convencer que no había otra manera más que venirme para acá. Cada vez que quieren ir a visitar a sus papás, si viven en el otro lado del país y si no han estado ahorrando, tienen que pedir prestado a los papás para comprarse el boleto de avión, cuando trabajan noventa horas a la semana o más, noventa horas es así lo medianito.

**A:** ¿Para residentes o para adscritos?

**P1:** Residentes, noventa horas, o ciento diez; tengo un amigo que trabaja como ciento diez horas a la semana y gana once mil pesos al mes; es una grosería lo que le pagan al médico residente en México, una grosería.

**A:** ¿En cuántos años se hace la residencia?



**P1:** Lo que yo quería hacer [...], serían cuatro años de interna, más tres de gastroenterología, más dos de endoscopia: nueve años.

**A:** ¿Después de acabar la carrera?

**P1:** Después de acabar la carrera.

**A:** Entonces, ¿acabarías a los treinta y dos?

**P1:** Treinta y tres.

**P3:** En cuanto a tiempo, yo creo que no es muy distinto en Estados Unidos, ¿no? Haciendo acá el cálculo, si quieres hacer lo mismo, digamos, son tres de interna, tres de gastro, y uno o dos de endoscopia [...]; no sé, son siete años; más un año o dos que te vayas a demorar en entrar [...], creo que en cuanto a tiempo no es muy distinto.

**P1:** Ah no, no, no, no.

**P3:** Claro, en cuanto a dinero sí, estoy de acuerdo: en Perú hay un tema similar, ganan dos mil setecientos soles, lo cual es menos de mil dólares; no sé cuánto será en pesos, y claro, los residentes no ganan bien, no pueden tener familia e inclusive a mí lo que más me molesta es que, de adscrito, o sea cuando eres joven, no es como acá; la mayoría de adscritos salen y trabajan en algún lugar y se pueden dedicar 100 por ciento a hacer su práctica ahí. En Perú, pasa mucho que los jóvenes hacen guardias en tres hospitales durante el mes: el lunes estoy en tal hospital, el martes estoy en este otro y de ahí en las tardes veo la clínica en otro lado; eso de estar moviéndome por todos lados en una ciudad sólo para ganar un sueldo decente. [...] Eso a mí me desanimó bastante y también un tema parecido al de P2: en Perú ni la cirugía cardíaca, ni la vascular, que son mis dos intereses principales, están desarrolladas, nadie las hace.

**A:** O sea, que ustedes también se quedarían aquí para hacer investigación; ¿cuál es el plan?

**P3:** Es que acá se puede ser clínico y ser investigador a la vez. No sé en México, pero en Perú es muy difícil, y en cirugía mucho más todavía.

**P1:** En México depende mucho de dónde estés; por ejemplo, yo trabajaba para los líderes de la gastroenterología en todo el país, mis jefes eran los que hacían el Congreso Nacional de Gastroenterología, pero no ganas dinero como académico.

**A:** Y, por ejemplo, si te vas al sistema privado, ¿durante la residencia puedes trabajar como médico dando consulta o todavía no?

**P1:** No, tú por contrato no puedes hacer eso, pero hay médicos que lo hacen; por ejemplo, yo conozco un médico que está haciendo la subespecialidad en gastro, pero le tocó que la plaza, que no es pagada, no tiene beca, y él está casado y tiene dos hijos. Lo que él hace es trabajar entre semana, desde las 6:00 o 6:30 de la mañana, y se va a las siete u ocho de la noche, depende del día; creo que muy rara vez hace guardias porque es la subespecialidad, pero trabaja también los fines de semana en práctica privada “debajo del agua”, esto es, el jefe directo sabe, pero no les dice a los directores. Yo platicué con él; me dijo: “No hay día en que no me levante a las cinco de la mañana; no habrá día de la semana durante los siguientes tres años en que no me vaya a levantar a las cinco de la mañana; si mi esposa quiere salir a cenar nos tenemos que regresar tempranito, porque yo al día siguiente trabajo, no importa qué día sea”. Es una grosería, la verdad.

**P3:** Y como adscrito joven, ¿cómo es la situación en México?

**P1:** Depende; por ejemplo, mi jefe es un adscrito joven, para el que trabajé [...].

**P3:** Digamos que durante los primeros cinco años de graduado.

**P1:** Depende cómo caigas, qué camino te abras durante la residencia, si brillas [...], pero varía muchísimo el rango; si me hablas del promedio les ha de ir muy mal, en promedio ha de ser igualito que en Perú, trabajando guardias [...]. ¿Y qué pasa cuando hacen guardias? Pasa lo que vemos día con día en México: el residente está sobreexplotado porque el adscrito no hace nada, el adscrito pasa visita, así, luego luego, [rapidísimo], no porque no sea buen médico sino porque la carga de trabajo es impresionante.

**A:** ¿El adscrito qué hace?

**P1:** El adscrito es el médico, el adulto, el ya graduado de todo; es el médico con todos sus títulos, ya tiene subespecialidad, sub-subespecialidad, el que trabaja para un hospital como ya contratado, pero usualmente en los públicos, o sea, los del IMSS, el ISSSTE [...]. Ya ve que se quejan, ¿no?, de que la atención médica es muy mala; son los mismos médicos perfectos de los hospitales privados, es el mismo médico. La diferencia es que en el público tienen una carga de trabajo impresionante y nomás quieren sacar la chamba rápido porque son demasiados pacientes, y después de eso se hace un efecto de bola de nieve y le llega el trabajo extra y con errores al médico residente.

- P2:** Por ejemplo, yo tengo una experiencia que me marcó la carrera. Estábamos en el Hospital Metropolitano en Monterrey; es un hospital de gobierno de la Secretaría de Salud. La chamba en el Metropolitano la sacan los residentes, los médicos que se están entrenando, y los internos, o sea, nosotros, que estamos estudiando medicina. En la mañana estamos en friega pasando indicaciones, haciendo las visitas [...]; para cuando llegan los médicos adscritos y pasan a ver a los pacientes, enseguida van y se sientan a ver la televisión, literal; están en un cuartito viendo la televisión, cotorreando entre ellos, platicando, mientras los residentes y todos nosotros estamos de arriba para abajo, en friega [...]. Una vez estaba este médico, un cirujano general, tenía su práctica privada [...], pero estaba ese día en el público [...], y había una paciente mala de la vesícula, con una colecistitis [...]. La señora tenía ahí como desde las dos de la mañana, yo estaba de guardia, ¿y el doctor?; no, pues quién sabe; lo voy a buscar al cuartito y le digo, “doctor, ya está aquí su paciente desde las dos de la mañana”. Y dice, “ah, es del ISSSTE León, ¿verdad?; que se espere”. ¡Así me dijo!, y yo le respondí, “oiga doctor, la paciente tiene mucho dolor, tienen que meterla a quirófano ya”. Y me contesta, “sí, sí, dile que ya voy”. Eso, a mí, personalmente me causó una frustración, un enojo; me dije, “cómo es posible que, si un paciente es del sistema público lo vas a atender de una manera y si es del privado lo vas a atender de otra”. Esa disparidad es otro aspecto que no me gustó del sistema de salud mexicano.
- P3:** Hay otra cosa que no sé si pasa en México. A mí me gusta que acá los temas administrativos los hacen administradores. En Perú pasa mucho, como a mí en el internado, que el 30 o 40 por ciento de mi día era hacer el papeleo de los pacientes: papeles de alta, ir al Seguro Integral de Salud de Perú a rogar que cubran una tomografía, una resonancia [...], mucho de mi día como residente también me ocupé de eso, inclusive como adscrito tenía que hacerlo, iba a llenar papeles administrativos [...]. Con los trabajos médicos yo no tengo problemas, pero que yo me esté dedicando a labores administrativas no me parecía. No sé si eso pase en México con ustedes, no sé si ustedes han visto algo así.
- P1:** Sí, mucho, mucho papeleo; cuando me metí a la carrera de medicina no sabía que iba a tener que hacer tanto papeleo; es hacer notas clínicas, pero cosas administrativas, no.

**P4:** Sí, pero aquí [en Estados Unidos] o allá, yo creo que en todas partes vas a hacer papeleo, porque aquí una de las cosas que todos los doctores tienen es *administrative paperwork*; donde vayas va a haber papeleo. Yo creo que una cosa que influye mucho en nosotros es haber estado expuestos a cómo se hace la medicina aquí; yo creo que todos tratamos, un trimestre o unos meses, pasamos un tiempo en algún hospital aquí en Estados Unidos, y tenemos ese contraste de cómo es aquí y cómo es allá.

**A:** ¿Qué tanto podrían influir ustedes en cambiar el sistema médico de sus países habiendo estado o conocido aquí?

**P2:** Hay un doctor [...], no sé si ya platicó usted con el doctor.

**A:** ¿El doctor Guillermo?

**P2:** No, el doctor Alexis Palacios.

**A:** No, todavía no.

**P2:** Él se educó aquí cuando recién empezó su entrenamiento de cirugía de cardiopatías congénitas y se regresó a México y practica en México; es jefe de cardiología torácica en el INP [Instituto Nacional de Pediatría] y lleva veinte años tratando de implementar lo que ya lleva aquí funcionando quince. Pero en México, en el Sistema Nacional de Salud, al menos en esos hospitales, influye mucho la política; él en veinte años no ha podido tener una unidad de cuidados intensivos como la que tienen aquí. ¿Por qué? Porque no hay apoyo del gobierno, necesitas tener fondos, y en el sistema de salud en México para poder tener fondos tienes que tener un amigo en la Secretaría de Salud.

**A:** ¿Y cuándo empieza a ganar bien un médico en México?, ¿a qué edad?

[Risas].

**P1:** “Bien”, así, lo que significa “bien” [...], como a los cincuenta años.

**A:** ¿Cuánto es ganar bien?

**P1:** Ah, eso varía mucho; yo trabajé para el director del hospital ABC en Santa Fe, el director del Centro de Neurorrehabilitación en Santa Fe; estamos hablando de que ese señor ganaba miles y miles de pesos al día; hacía una cirugía en la que cobraba arriba de cien mil pesos y duraba dos horas, y tenía como cinco o seis cirugías a la semana [...]. Ese señor ganaba mucho; un señor que ya tenía sesenta y un años. Yo platiqué de esto con él y me dijo: “A los cuarenta fue cuando hice mi nombre

como médico, consolidé mi posición, me ofrecieron un mejor trabajo; a los cincuenta ya ganaba buen dinero y empecé a aumentar mis tarifas, ya me empecé a dar mi nombre, y hace como unos cuatro o cinco años que cobro así”. Varía mucho; él es un caso super excepcional, gana demasiado dinero. [...] Por poner otro ejemplo, mis jefes en la Ciudad de México: ellos cobraban también muy bien, de mil doscientos a mil quinientos pesos la consulta y tenían el consultorio más o menos lleno todos los días en la tarde [...]. Lo que funcionaría en México sería trabajar en las mañanas en un hospital público, hacer academia en el hospital público en las mañanas, y trabajar por las tardes en un hospital privado y cobrar ahí; [de esa forma], como a finales de los cuarenta empezarías a ganar bien. Mi jefe no me lo decía, pero yo veía que muchos de mis jefes se limitaban, por ejemplo, en que tenían un solo coche en vez de tener dos o tres que una persona de cuarenta años hubiera podido tener [...]. Él se limitaba a caminar a su trabajo [...], cosas así, tú dices, “ah, quizás lo está haciendo por ambientalista o porque quiere caminar”, o por lo que tú quieras, pero también tiene que ver con que no hay tanto dinero, yo supongo. [...] Esa es la gran razón por la que mucha gente se va a la cirugía, en mi opinión, en México y en otros lados, porque la cirugía deja mucho dinero; eso está mal, pero está muy sesgado.

- P3:** Inclusive acá por eso yo siento que es más competitivo; dentro de Estados Unidos básicamente en todo lo que tiene procedimiento quirúrgico se gana más dinero, los estadounidenses tienen mucha deuda cuando salen [de la escuela], ¿no? Entonces, por ahí se justifica.
- P1:** Y ganan mucho dinero porque se piensa que el cirujano toma riesgos, es resolutivo, hace una cirugía e inmediatamente se ven los resultados y, sin embargo, existen estudios que demuestran que no hay gran diferencia entre los que tienen renombre contra los que no lo tienen; los resultados no son tan distintos.
- A:** ¿Eso hace que también se realicen más cirugías aun cuando no se debe y cosas así?; por ejemplo, en México están las cesáreas a todo lo que dan porque están mejor pagadas: “A éste lo opero porque yo gano dinero”.
- P3:** Hay un tema reciente con un cardiólogo en Nueva York, que también le metía *stent* a todo lo que caminaba; se meten en la periferia también los cardiólogos: “estenteaba” todas las femorales que tenía y le facturó a

Medicare de cinco a seis millones, una barbaridad de plata, y se dio todo ese tema, toda esa discusión de tratamientos innecesarios, y eso pasa acá, en México y me imagino que en todo el mundo, en Perú también pasa: operan cosas que no deberían operar.

**A:** Pasemos a otro tema. En México hay mucha discusión, no sé si ustedes han leído los periódicos, si han escuchado, si les ha pasado: a los médicos que hacen residencia en un pueblo remoto les pasan muchas cosas feas porque la violencia en México es muy alta.

**P3:** Se referirá al servicio social [...]

**A:** A los que hacen el servicio social y a los médicos que están en un pueblito y los roban, los asaltan.

**P1:** En nuestra generación mataron a uno.

**A:** ¿En dónde?

**P1:** En un pueblo.

**P2:** En el Estado de México.

**P1:** Creo que no estaba en un pueblito como tal; no me sé bien la historia, pero mataron a uno de nuestra generación durante el servicio social.

**A:** ¿Y cómo fue?

**P1:** No se sabe, pero hay varios casos cada año; tú ves en Facebook más reportes de “Le pasó tal cosa al de Aguascalientes, le pasó tal cosa a [...]”. Es muy recurrente y el servicio social, en mi opinión, es una manera de atender a muchos pacientes que no tendrían otra opción. Es la única manera que el gobierno tiene para dar cierto grado de atención a toda esa población que está lejos de los centros de salud, y mucha de esa gente no se iría a atender. Tuve una novia que estaba haciendo el servicio social mientras yo estaba en la Ciudad de México y me platicaba que iba a todas “las afueras”, a todos los pueblitos y ves un chorro de pacientes que están bien malos, a pacientes que están en su casa y no se van a mover porque tienen una hernia de este tamaño, o como tres pacientes que tienen todo el cuadro de una tuberculosis, y no se van a atender porque “no, después se me quita”. Para contestar la pregunta, sí pienso que es muy peligroso; creo que el servicio social no debería seguir existiendo porque pones en peligro la vida de jóvenes, pero sobre todo a mí me preocupan mucho las jovencitas que mandas a los pueblos sin protección; si están en una casa solas y si un borracho o alguien quiere ir y hacerles algo no hay quien los pare. Aunque, al mismo

tiempo, yo no encuentro qué otra alternativa exista para atender a toda esa gente, porque les pagan una miseria; al mes les pagan como tres mil, tres mil quinientos pesos [...]. Toda esa gente, si no tuviera el apoyo de sus papás, no podría sobrevivir.

**A:** Bueno, ustedes ya tienen bastante más tiempo aquí en Estados Unidos [...]. ¿Tú cuánto tiempo tienes?

**P2:** Dos años y cachito.

**A:** Cuéntenme un poco cómo es la situación de los médicos extranjeros acá, qué tanto han experimentado ustedes discriminación de algún tipo en la profesión por ser mexicanos, por ser peruano, no sé, por alguna otra razón.

**P1:** Yo personalmente nunca he sentido que me hayan discriminado ni nada por el estilo por ser extranjero; a lo mejor algunos, por ejemplo, que a veces entran aquí y nos dicen, “¿qué es ‘Little Mexico’” o algo así, ¿no? Pero al menos yo no lo siento como si fuera ofensivo o estuvieran siendo racistas, aunque alguien más pudiera pensar que sí.

**P2:** pero sí tenemos un sesgo, hay un sesgo ahí, porque este instituto, todo este grupo de institutos en el Texas Medical Center es un lugar internacionalmente conocido, de todo el mundo quieren venir a trabajar aquí; por lo tanto, es un centro impresionantemente multicultural, tú bajas estos veintinueve pisos y ves gente de todos los colores, de todos los países, chorros de lenguas; bajas al tercer piso y hay una secretaria que habla como tres idiomas perfecto, yo la he escuchado, ¡es impresionante! Es un sesgo decir que aquí no hay ese tipo de discriminación porque aquí no la puede haber, la gente está acostumbrada a esa cultura. Claro que si te vas a un hospital que no sea tan académico, que no sea tan renombrado como éste, afuera, yo digo que sí la va a haber; después de esto de Trump, que supongo lo ha visto en las noticias y supongo que de ahí nace la pregunta, [es posible comprobar que] todo el racismo que supuestamente existe en este país [...] sí existe; un primo mío se va a ir de Houston por lo mismo, él trabaja en la industria petrolera y él se va de Houston porque dice que existe mucho racismo, que nunca va a dejar de ser un latino, nunca lo van a dejar de ver como alguien fuera de lo que son ellos [...]. Se va a ir a California.

**P2:** Una cosa cierta es que hay determinados programas para residencia donde de plano no aceptan aplicaciones de gente graduada en el extranjero.

- P3:** Eso no es un tema de racismo, ¿no? Es más un tema de que no quieren extranjeros.
- P1:** Claro, pero qué tanto puedes decir de esa segregación.
- P3:** Bueno, pero esos programas tampoco aceptan estadounidenses que fueron a entrenarse al Caribe, ¿sí me entiendes?
- P4:** Pero entiende que aquí en Houston no están familiarizados con su sistema.
- P2:** El punto al que yo quería llegar era que para mí, como extranjero, está más difícil entrar a cualquier programa, estás compitiendo contra los estadounidenses, con los que se entrenaron aquí, y con los estadounidenses que se entrenaron fuera y todos los demás extranjeros que quieren venir a entrenarse aquí.
- P3:** Aparte, los extranjeros que vienen usualmente son los mejores de sus países; entonces, en el grupo de extranjeros hay gente bien, bien competitiva [...]. Al menos, diría, están un 25 por ciento arriba; sí es difícil. En cuanto al racismo tengo un amigo que está en medicina interna; él es peruano, sí le pasó que un paciente como que lo vio y le dijo: “Yo no hablo con mexicanos”, y se volteó. Y bueno, mi amigo se rió y lo tomó así, pero ni siquiera era mexicano. Dentro del grupo, o sea, entre médicos, no; al menos yo tampoco lo he visto, pero en lugares más chicos, quizás si nos vamos fuera de Texas, sí va a existir el racismo.
- P1:** Mi hermano está haciendo su doctorado en Indiana y él dice que existe mucho [...], y claro, acaba de ganar Donald Trump [... aunque en realidad] ganó por dos y medio millones Hillary, ¿no?, y allí están todos los millones que no votaron por ella, todos los que gritaban “Build that wall, Build that wall”. No aceptar que hay un número importantísimo [de personas] que es racista es vivir en una mentira. Yo opino que es más sano aceptarlo y decir que sí, que sí existen, pero que no son todos. Y el racismo no es una patente estadounidense, el racismo existe en todos lados: el mexicano es racista, el latinoamericano es racista, el brasileño es racista, el europeo es racista, hasta el africano es racista. Aquí yo he leído muchos casos sobre escuelas donde es dominante la presencia de afroamericanos que son racistas en contra de los que no lo son, como yo, “si yo soy moreno y tú eres blanco, pues entonces no eres como yo”; el humano le tiene miedo a lo que es diferente.
- A:** Y tu experiencia, ¿cómo ha sido?



**P4:** Yo no he tenido mala experiencia aquí, nunca me he sentido discriminado; por otra parte, creo que el hecho de que viví siete años en Arizona (kínder y primaria) y por mi acento en inglés la gente no sabe que soy de fuera; yo creo que eso tiene mucho que ver. Hay veces que convivo con compañeros estadounidenses y se dan cuenta mucho tiempo después de que soy mexicano, porque no parece; por como hablo no piensan que soy mexicano.

**A:** ¿Y cómo cambia su perspectiva o sus planes de vida ahora con la administración de Trump?

**P1:** No cambian, el hecho que haya ganado Trump hizo que mucho de ese racismo saliera a relucir, yo siento que mucha gente dice, “está bien ser racista”, ya es evidente; todas esas noticias de gente que ha rayado en casas, en paredes “Get out of here”, “Get out of my country”; unos niños de primaria que gritaron “Build that wall! Build that wall!” a un grupo de estudiantes latinos. [...] Pienso que eso ya existía y por el hecho de que ya existiera, ahora que la gente sabe, se pueden tomar medidas para educar a tus hijos. Eso viene de tu casa, si tú eres un racista o algo por el estilo la respuesta es muy complicada. El racismo tiene que ver con la ignorancia, tiene que ver con el miedo, tiene que ver con que no has viajado, tiene que ver con el nivel socioeconómico. [...] Es muy importante qué tan bien te ha ido, a qué le puedes echar la culpa. Es como el mexicano: el mexicano de la clase socioeconómica más baja es bien común que le eche la culpa a la familia; el que es pobre le echa la culpa al hijo o al hermano porque “él me tiene que ayudar”. ¿Y aquí qué hacen los estadounidenses, ya que no hay tanto esa cultura familiar? Les echan la culpa a los que no son de aquí. Lo que hizo Trump es encontrar un enemigo en común; el día que dijo: “Yo voy a ser presidente, ¿qué voy a hacer? Voy a sacar a todos los inmigrantes fuera de aquí y voy a crear un muro diciendo, ‘ése es el problema que hay aquí’, yo voy a resolver el problema; por lo tanto, yo voy a ser el candidato que los va a ayudar”; cuando realmente no hay evidencia que sostenga que el problema real, que la economía y todo eso, sea un problema causado por los inmigrantes. Yo no soy economista, pero pienso que han de ayudar todos esos inmigrantes ilegales que ganan dinero aquí, y ponle que haya remesas que manden de regreso al país, pero mucho lo gastan aquí, comen aquí, pagan su renta aquí, pagan servicios, gastan sus dólares aquí; eso es dinero que está aquí.

**P3:** Es un tema bien amplio; yo sé que en Miami, particularmente en la parte del sur, el problema es con los cubanos; en Miami hay muchos, ellos llegan y el gobierno les da dinero, pero ellos no trabajan, porque si trabajan por un sueldo mínimo pierden ese dinero, que es un poco más de lo que ganarían trabajando; debe haber grupos parecidos en muchos estados, me imagino. [...] Ahora bien, sobre la pregunta inicial respecto de cómo cambia nuestro plan de vida, yo creo que no, porque básicamente nosotros venimos como médicos; quizás, si mi plan fuera venir y quedarme de cualquier manera sería diferente, porque trabajaría lavando platos o atendiendo en cualquier lado. Pero una vez que vienes como médico, mal que bien, las personas más educadas suelen ser menos racistas; me movería en un círculo donde no va a haber mucho problema. Aunque igual puede pasar, puedes estar en la calle y alguien gritarte cosas, pero en general, en tu día a día no vas a estar enfrentado a algo así.

**A:** Bueno, hablemos, ya para cerrar, de sus planes de vida, ¿qué tienen pensado?, ¿dónde les gustaría trabajar?

**P3:** Acá, en el Texas [risas]. Personalmente a mí me quedan como siete u ocho años de entrenamiento, de residencia, no he pensado en eso; lo más probable es que me termine quedando en alguna parte de Estados Unidos y, eventualmente, sí me gustaría regresar a Perú, o quizás hacer algo como lo que el doctor Palacios está haciendo en México o algo similar, [...] pero de aquí a diez o veinte años yo sí me veo en alguna parte de Estados Unidos.

**A:** ¿Tienes algún sentimiento de culpa, quizás por no poder regresar a ayudar a la gente, como médico, en Perú?

**P3:** Lo que pasa es que lo que me gusta son las cirugías oculares o las congénitas, para lo que necesitarías un centro grande y que en Perú no existe ahorita. Yo creo que más ayudaría siendo un contacto para que en algún buen lugar se entrene un cirujano peruano; [...] ese contacto me parece más valioso a que yo vaya y que fuera un solo médico; es muy difícil que yo cambie las cosas.

**A:** ¿Qué pasaría si tuvieras que regresar?

**P3:** Si tuviese que regresar [...], ¿ahorita, ahorita?

**A:** Bueno, no ahorita, dentro de algunos años.

- P3:** Yo muy probablemente esté con la J1; tendría que regresar. La mayoría de nosotros lo que hace es un *waver*, cuatro años acá trabajando en sistemas alejados; [...] la mayoría hace eso y se queda acá, en el país. Si en ese momento yo me tuviese que regresar, si yo mantuviera contacto con algunos cirujanos de allá, lo más probable es que consiguiera trabajo en algún lugar privado, porque como no he hecho el Serums no puedo trabajar en el sistema público.
- P2:** Si me preguntas, “¿en dónde quieres hacer la residencia?”, te contesto que aquí, en Houston; si me dices que me quede aquí en el Texas Children, ese es como mi sueño. Obviamente, cuando aplicas, aplicas a donde sea y vas a quedar en donde sea, nadie te puede asegurar un lugar específico. Mis planes a largo plazo son practicar aquí en Estados Unidos [...]. La investigación básica no es lo mío [risas].
- A:** ¿Y qué vas a perder estando aquí?, ¿vas a extrañar, o cómo va a ser tu vida?
- P2:** ¿Qué voy a extrañar de México? La cultura mexicana es única, te pone nostálgico la música, el baile, las fiestas, la comida, eso es inevitable, pero creo que el nivel de vida o la calidad de vida que puedes tener aquí, haciendo lo que te gusta hacer, es muy diferente a la calidad de vida que puedo tener allá, haciendo lo que me gusta hacer. [...] Regresaría para las fiestas, la Navidad, el Año Nuevo.
- P4:** Planes a futuro [...], depende mucho de la familia que forme, si termino casándome con una mexicana a lo mejor habría más incentivo para regresar a México; si me caso con una estadounidense a lo mejor me quedo aquí. Lo que sí quisiera es trabajar en un lugar, a lo mejor California o Arizona, cerca de donde están mis papás, en Sonora; para mí es muy importante tenerlos cerca para poder verlos y organizarnos para reuniones familiares y demás, pero yo creo que lo más determinante va a ser la familia que yo establezca, en cuanto a si me quedo aquí o me voy para allá; no sabría contestar ahorita con certeza.
- P1:** Para mí las cartas siento que están muy abiertas; yo voy a entrenarme aquí, tener una buena calidad de vida aquí [...]. Yo desde ahorita ya soy independiente de mis papás, que era lo que yo quería; ya no ser una carga para ellos, porque ya están muy grandes. Una vez que tenga treinta y tres años y acabe de ver qué es para lo que estoy destinado, pienso que lo que cambiaría todo es si me caso o no con una estadounidense. Lo ideal para mí sería entrenarme aquí, quizás trabajar unos dos o tres

años aquí y buscar el camino para estar cerca de México, en California o en Texas, o irme a México porque a mí no me lo impide (como a ellos) el hecho de que la especialidad nada más se puede hacer aquí; lo que yo eventualmente voy a querer es trabajar como internista, endoscopista o intervencionista, lo cual también se podría hacer en México [...]. Nosotros le tiramos acá a hacer algo muy difícil: entrar a un programa estadounidense. Yo pienso que ser un médico exitoso en México es difícil, pero yo le tiraré a eso: formarme entrenando acá y regresar allá, ser un médico exitoso allá y que el dinero no sea un problema. Es que por lo mismo que yo tengo familiares aquí, yo veo que no es lo mismo [...]; las relaciones interpersonales del latinoamericano son completamente distintas a las del estadounidense. El latinoamericano se hace amigo, los residentes en México son amigos entre sí, allá te haces hermano; yo pienso que esa es la gran diferencia entre Estados Unidos y México con las relaciones interpersonales.

- A:** Buscando un poco juicios de valor, ¿qué es más sano?, ¿hacer amigos o no hacerlos? Se dice que esa distancia también es buena porque no mezclas el trabajo y los amigos, pero la desventaja es que te puedes quedar veinte años en un lugar y nunca hablar con el vecino.
- P1:** Depende de tus prioridades; si tu vida personal para ti es importante hay gente que dice, “no, yo voy a dedicarme todos los días de mi vida o hasta los cincuenta años a trabajar desde las cinco a. m. hasta las ocho p. m., porque así me toca” [...]; pues esa es tu elección, ¿me explico? Hay muchos médicos que dicen, “es que así tiene que ser, así es ser médico; si tú elegiste ser médico así tiene que ser”. Yo opino que la elección es de cada quien; es sólo una profesión, no es tu vida, pero esa es mi decisión.
- A:** No sé si alguno de ustedes o todos quieran decir algo que no hayamos tratado y les parezca importante [...]. No sé, la profesión de médico, la migración médica en general.
- P1:** Pues es que tenemos mucho de qué hablar; cuando usted nos preguntó si podíamos hablar de esto [...], claro que podemos hablar, es algo que pensamos constantemente, es algo que está en mi cabeza constantemente. Mi país todo el tiempo está en mi cabeza porque yo sí estoy muy enamorado de mi cultura [...]. Yo no voy a poder vivir toda mi vida de aquí, del *chicken fillet*, del *subway* [...], yo siento que esa no es vida, pero

hay médicos a quienes no les afecta, no les inmuta; yo conozco a varios que dicen, “yo aquí me gano doscientos mil dólares al año y trabajo en lo que quiero trabajar y publico todo lo que quiero”, y les ves las caras y son las personas más felices y realizadas que hay. Trabajamos con un neurocirujano que es así; a él regresar a México ni le pasa por la cabeza.

**A:** ¿Quién es?

**P1:** Se llama Alfredo Quiñones, es la persona más feliz trabajando, estando aquí en Estados Unidos.

**A:** ¿Está aquí?

**P1:** Es el jefe de neurocirugía.

**P2:** Yo creo que si lo contacta a él le encantaría, le gusta que lo entrevisten.

**P1:** Él es popular, ¡jee...!

**P2:** Disney le va a hacer una película.

**P1:** No es broma.

**P2:** Tiene un libro, se titula *Dr. Q*.

**P1:** Él es muy famoso.

**P2:** Es el típico inmigrante que viene aquí en busca del sueño americano; él se vino de ilegal, se vino de mojado, él hizo su carrera.

**P1:** Trabajaba en la pizca, su historia es impresionante.

**P2:** Entró a Harvard y luego entró a la UCLA.

**P1:** Y ahora es neurocirujano, jefe de neurocirugía en la Clínica Mayo, en Jacksonville Florida, trabajaba en Hopkins y lo acaban de hacer jefe en neurocirugía; eso es extremadamente difícil.

**P1:** Lo entrevistó hace poquito Jorge Ramos; es una persona importante, un personaje [...]. Bueno, él, contentísimo, no se quiere regresar, pero [...], yo pienso que son prioridades personales.

**P3:** Yo lo que veo [...] es que sí, todo mundo extraña, pero cuando te dicen, “tu sueldo se va a volver una décima parte” ya la piensas; si tienes familia ya tienes responsabilidades, y decirles a tu hijos, “no te voy a poder pagar Harvard” [...]. No sé, ya son otras cosas que entran a la ecuación; sí se extraña, pero.

**P1:** Yo pienso que la asociación que hay entre una educación muy cara y qué tan bien te va después no es tan alta.

**P3:** Bueno, si puedes ir a Harvard, de hecho te va a ir mejor.

**P2:** Si entras a Harvard entras a donde quieras.

- P1:** Sí, pero si entras a Harvard, ¿cuánto tiempo te quedas endeudado? Yo creo que es un tema muy complicado.
- P3:** Por eso a mí me gustaría poder darles a mis hijos [la oportunidad de] que vayan a Harvard y no se endeuden.
- P2:** En el extranjero hay más impulso a la educación; por ejemplo, comparo a mis primitos que están en Phoenix, Arizona, con los primitos que están en México; en Estados Unidos siempre se está exigiendo o hay más oportunidad, por mucho, de entrar en programas científicos, de irte a la NASA, de un *summer camp* haciendo computación [...]; son juegos y lo que tú quieras, pero hay muchísimas más oportunidades para que el niño se desarrolle. En México a lo mejor si le buscas y le buscas, encuentras, pero en Estados Unidos es mucho más accesible todo, y si comparo, por ejemplo, pensando en la escuela de medicina, de los compañeros que se quedaron en la universidad pública en Hermosillo, no conozco a ninguno que tenga interés en venirse a Estados Unidos; todos están felices, contentos donde están, pero nunca fueron expuestos a algo más, y yo siento que esa exposición constante de lo que hay más allá es algo que fomenta tu desarrollo y es algo que el Tec siempre está promocionando. Poner a mis hijos en este ambiente en Estados Unidos es algo que los puede ayudar a crecer, independientemente de los hábitos que además les quisiera imponer yo.
- A:** ¿Nunca han considerado Europa en sus planes?
- P2:** Yo sí, algún tiempo. Cuando me gradué de la prepa yo presenté el DAF [examen de alemán] y todo para irme a estudiar a Alemania, pero luego me fui dos años de misionero y cuando regresé tenía beca de 90 por ciento en el Tec; entonces, ya me quedé.
- P3:** España es bastante fácil en realidad, Alemania también es bastante fácil, el problema de Alemania es el alemán, ¿no? [...] En Alemania te vas a agarrar, puesto que muy poca gente sabe alemán, pero usualmente va a ser en lugares alejados; si te quieres ir a Berlín eso puede darse, pero por lo que he escuchado es poco común. España es bastante accesible; se está haciendo más difícil porque están bajando las plazas a extranjeros de fuera de la Comunidad Europea, el tema es que también les pagan bien poquito.
- P1:** Pues yo antes de decidirme por Estados Unidos consideré Inglaterra, España, Alemania, pero fue muy fácil decidirme por Estados Unidos

porque sólo la titulación de aquí te vale para la mayoría de los lugares: si te titulas aquí de especialista te aceptan en Europa, en México [...], es un *tutifruiti*, te puedes ir a donde tú quieras. Si conozco a una australiana aquí o en Nueva York, me caso con ella y se quiere ir a Australia puedo irme a practicar y trabajar allá. Cuando yo platicué con mi papá, que es quien más me da consejos, me dijo, “lo que te deje más puertas abiertas debería ser tu elección; estás muy joven, todavía no sabes qué onda con tu vida después”.

## **ANEXO 6**

### **Detalles del experimento sobre la percepción de la discriminación**

El experimento se aplicó el 14 de septiembre de 2017 a jóvenes estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, inscritos en cinco carreras: Comunicación, Relaciones Internacionales, Antropología, Sociología y Ciencias Políticas. Los jóvenes tenían entre dieciocho y veintiún años.

El grupo A (experimental) leyó un texto del testimonio de una mujer que trabaja en la NASA, que relata su experiencia de discriminación como mujer y mexicana profesionalista en Estados Unidos. El grupo B (de comparación) leyó un texto de un migrante hombre que dice no haber sido discriminado y niega las experiencias de discriminación hacia los migrantes en general. Y, finalmente, el grupo C (de control) no recibió ningún tratamiento, es decir, no conoció ninguna de las dos entrevistas previamente al acto de responder las preguntas.

Los informantes se identifican con las claves S1 a S29. La correspondencia con los grupos es como sigue: S1 a S10 son del grupo A; S11 a S20 pertenecen al grupo B; y finalmente el grupo C incluye a los participantes S21 a S29.

### **Preguntas**

1. ¿Son discriminados los profesionistas mexicanos que viven en el extranjero?
2. ¿Por qué ocurre la discriminación?
3. ¿Son más discriminadas las mujeres que los hombres?
4. ¿Te gustaría emigrar?



<i>Pregunta</i>	<i>Grupo A</i>	<i>Grupo B</i>	<i>Grupo C</i>
1. ¿Son discriminados los profesionistas mexicanos que viven en el extranjero?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí, al menos existe un testimonio de ello en la NASA (S1).</li> <li>• No; lo que se discrimina es si eres mujer u hombre, o por tu color de piel (S2).</li> <li>• Sí, aunque la discriminación se ha llevado a cabo principalmente por parte de la comunidad latina que se encuentra en el extranjero (S3).</li> <li>• Sí, porque tienen un estereotipo de México y los mexicanos, y les es difícil pensar en un mexicano profesionista (S4).</li> <li>• Sí, ya sea mínimo o casi no visible; de alguna manera, las personas, al enterarse de que un individuo es mexicano, lo relacionan con lo mucho o poco que saben del país, generalizando, y en algunos casos se les toma como poco aptos para realizar ciertas actividades, ya sea en la escuela o en el trabajo (S5).</li> <li>• Sí, pero no solamente por los estadounidenses sino en su mayor parte por la población hispana (S6).</li> <li>• Sí, porque los ciudadanos de otros países, especialmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De acuerdo con la lectura, creo que la gente preparada [profesionistas] no es tan discriminada, pues posee conocimientos que hacen que tenga una mejor imagen ante los demás, además de que cada vez existen más mexicanos que residen en el extranjero, por lo que están ganando una posición importante (S11).</li> <li>• No, pero parece que es por su nivel socioeconómico (S12).</li> <li>• Sí, pero en los últimos años esa tendencia disminuyó (S13).</li> <li>• Dependiendo de cómo tomen ellos el significado de la ofensa (S14).</li> <li>• Los emigrantes en Estados Unidos sí son discriminados, aunque considero que esta tendencia disminuyó en los últimos años. También creo que ésta varía dependiendo de la zona donde se encuentren, estatus económico y nivel educativo (S15).</li> <li>• Es muy probable, ya que Estados Unidos tiene índices altos de discriminación de todo tipo. Y aunque exista una tolerancia profesional siempre hay roces discriminatorios; aunque no generalizo, pero tampoco dudo que existan regiones que la sufren (S16).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí, la mayoría de las veces (S21).</li> <li>• Pienso que depende del país, pero normalmente sí lo son (S22).</li> <li>• Sí (S23).</li> <li>• No sé, tendría que, por lo menos, ver algún artículo, o preguntar a alguien que sea maestro para poder hablar de eso (S24).</li> <li>• Sí (S25).</li> <li>• Sí, ya sea por su piel, su acento o por su formación educativa (S26).</li> <li>• Sí, debido a que se cree que ellos quitan las oportunidades a los demás (S27).</li> <li>• No más que los que no tienen una profesión (S28).</li> <li>• No, los profesionistas suelen ser las personas a las que menos</li> </ul>

Pregunta	Grupo A	Grupo B	Grupo C
	<p>los estadounidenses, consideran que nosotros los mexicanos no tenemos las suficientes capacidades para desarrollar algo. Creen que los estadounidenses, por tener las herramientas suficientes, ya pueden hacerlo todo (S7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí, y la mayoría de la discriminación, según la lectura, es por parte de los mismos mexicanos o latinos; existen algunas excepciones con respecto a los estadounidenses, ya que más que discriminar se sorprenden de ver latinos ocupando esos puestos (S8).</li> <li>• Sí (S9).</li> <li>• Sí, los profesionistas mexicanos son discriminados, aunque desde niveles muy "básicos", por así llamarlo, es decir, donde la discriminación es más como un juego; ¿hasta dónde se violan sus derechos? Creo que depende del trabajo o puesto que tienen a cargo (S10).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Según el entrevistado no; las personas que suelen ser discriminadas son aquellas que no son profesionistas y que, además, de cierta forma buscan que se les trate mal (S17).</li> <li>• No son discriminados (S18).</li> <li>• Debido al incremento de densidad de la población hispana, no. Ya no son discriminados; por el contrario: se busca a académicos y ejecutivos hispanos (S19).</li> <li>• No son discriminados, porque la "minoría" que representan ya no es tan pequeña. A veces, más bien es la idea o la predisposición que tiene uno mismo a que con cualquier comentario negativo lo están discriminando, cuando la molestia puede ser por mil razones (S20).</li> </ul>	<p>discriminan, hablando de inmigrantes (S29).</p>
2. ¿Por qué ocurre la discriminación?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por ser inmigrantes no creen que tengan la capacidad de ocupar cargos importantes (S1).</li> <li>• Por creencias que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por ignorancia, tanto de la parte discriminada como por la parte discriminadora (S11).</li> <li>• Porque las mismas personas sienten que así</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por xenofobia, por superioridad, como respuesta a la pérdida de seguridad que</li> </ul>

<i>Pregunta</i>	<i>Grupo A</i>	<i>Grupo B</i>	<i>Grupo C</i>
	<p>genera la población de determinados lugares donde habitan ciertos grupos de personas, y se cree que toda la gente que podría pertenecer a un grupo similar es igual y la discriminan (S2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por las diferencias de género y por el lugar de origen (S3).</li> <li>• Porque piensan que México es un país atrasado y que los mexicanos no son capaces (S4).</li> <li>• Podría ser que al encontrarse con algo o alguien diferente a lo que se identifica por costumbre, por su cultura, o incluso por el color de piel, se llega hasta a la indiferencia, ya que lo que se observa choca con los ideales que se crearon y la educación que se inculca desde pequeños (S5).</li> <li>• Porque viven con creencias y prejuicios de que todos los mexicanos somos iguales en todos los aspectos (S6).</li> <li>• Porque las personas crecen con valores equívocos, al igual que construyen prejuicios o suponen que todos los mexicanos somos iguales en todos los</li> </ul>	<p>será, se predisponen (S12).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por ignorancia, por extremismos [ideológicos] (S13).</li> <li>• El origen (S14).</li> <li>• Ocurre por ignorancia, por un extremismo ideológico, por seguir a una multitud, moda, etcétera (S15).</li> <li>• Por una serie de sucesos históricos, biológicos, culturales, que hacen ver al otro como una persona diferente. Creemos que nuestra raza o especie es mejor que las demás por el contexto en que uno se desarrolla; creemos que los actos, ideas y lenguaje son inferiores por el hecho de valorarnos diferentes (S16).</li> <li>• Porque las mismas personas hispanas se lo buscan, porque creen que cuando son atacados es por el hecho de ser hispanos, cuando en realidad no es así (S17).</li> <li>• Por la falta de tolerancia con personas que consideramos diferentes o inferiores a nosotros (S18).</li> <li>• Por alguna idea que nosotros tenemos. En ocasiones pensamos que está bien que se nos trate mal, porque somos diferentes (S19).</li> </ul>	<p>perciben con la llegada de extranjeros (S21).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalmente es por la percepción que tienen de los mexicanos (S22).</li> <li>• Por la diversidad de lenguas, culturas, ideas, etcétera (S23).</li> <li>• Por la falta de información, o por dejarse llevar por los prejuicios de otras personas (S24).</li> <li>• Por la ideología que se tiene acerca de las personas emigrantes (S25).</li> <li>• Por ignorancia, debido a que México se ve como un país pobre e ignorante y sigue en vías de desarrollo; se cree que la educación impartida en el país es mala y, por consiguiente, los profesionistas son incompetentes (S26).</li> </ul>

<i>Pregunta</i>	<i>Grupo A</i>	<i>Grupo B</i>	<i>Grupo C</i>
	<p>aspectos, se dejan llevar (S7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porque las personas tienen prejuicios (S8).</li> <li>• Por aspectos culturales inculcados en un grupo poblacional determinado (S9).</li> <li>• Por los estigmas que se tienen de la población mexicana, y por la [supuesta] supremacía estadounidense (S10).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porque alguien considera a otra persona inferior, sobre todo por algún aspecto físico, de raza, de preferencias, etcétera, sin tomar en cuenta más (S20).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porque se tiene una mala referencia acerca de cómo son los mexicanos (S27).</li> <li>• Falta de tolerancia o miedo (S28).</li> <li>• Comúnmente ocurre por acciones negativas que los inmigrantes realizan allá (S29).</li> </ul>
<p>3. ¿Son más discriminadas las mujeres que los hombres?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí, al menos en el área de la ingeniería aeroespacial, porque la mayoría son hombres (S1).</li> <li>• Sí, porque las creen inferiores para realizar actividades que antes sólo eran oportunidades para los hombres (S2).</li> <li>• Por las diferencias de género y por el lugar de origen (S3).</li> <li>• Sí, porque creen que las mujeres son dramáticas, y su naturaleza delicada les impide desarrollarse plenamente como profesionistas (S4).</li> <li>• Sí, de alguna manera la discriminación a la mujer, con el paso del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí; aunque esto ya ha disminuido, algunas personas siguen etiquetando a la mujer como el “sexo débil” (S11).</li> <li>• Sí, por los estereotipos que se tienen acerca de ellas (S12).</li> <li>• Eso creo (S13).</li> <li>• No, ya que son iguales que los hombres (S14).</li> <li>• Sí; sin embargo, aquí también influye la zona, el contexto en que se esté evaluando (S15).</li> <li>• Probablemente; en cuestiones laborales puede que se note mayormente que hacia los hombres. Sin embargo, en otros aspectos no hay tanta discriminación, pero no</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí (S21).</li> <li>• Sí (S22).</li> <li>• Tanto hombres como mujeres son discriminados de la misma forma (S23).</li> <li>• Sí, pero solamente en algunos lugares (S24).</li> <li>• Sí, indiscutiblemente (S25).</li> <li>• Sí, siempre el género femenino es discriminado por la estructura social, y esta discriminación aumenta al ser una profesional</li> </ul>

<i>Pregunta</i>	<i>Grupo A</i>	<i>Grupo B</i>	<i>Grupo C</i>
	<p>tiempo, ha ido disminuyendo; pero, a pesar de eso, sigue habiendo personas que creen fehacientemente que las mujeres son menos que los hombres y que incluso lo siguen diciendo, pasándolo de generación en generación, haciéndolo aún más difícil de exterminar (S5).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí, ya que piensan que sólo sirven para estar en la casa (S6).</li> <li>• Sí, porque se les considera débiles en comparación con los hombres, en cuanto a sentimientos y fortaleza física (S7).</li> <li>• Definitivamente sí, pues hasta ahora en el siglo XXI se sigue creyendo que el sexo femenino es débil, y por esta razón es incapaz de realizar algunas actividades (S8).</li> <li>• Sí (S9)</li> <li>• Definitiva y tristemente sí, lo son, pero esto se lleva a un nivel cognitivo o de roles de género (S10).</li> </ul>	<p>niego que la que hay hacia las mujeres puede ser alta (S16).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No creo, pues en Estados Unidos existen más migrantes hombres que mujeres y, además, son los hombres quienes salen más a trabajar, por lo que creo que están más expuestos (S17).</li> <li>• Probablemente (S18).</li> <li>• La imagen que se tiene de la mujer como el sexo débil, el ama de casa, aún prevalece (S19).</li> <li>• Sí, porque muchas culturas, sobre todo las de territorios cercanos, han sido machistas desde tiempos remotos (S20).</li> </ul>	<p>extranjera (S26).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí, porque también en algunas partes del mundo aún existe el machismo (S27).</li> <li>• Sí (S28).</li> <li>• Sí, en todo momento o en muchos momentos se considera inferiores a las mujeres (S29).</li> </ul>
4. ¿Te gustaría emigrar?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí, pero temporalmente (S1).</li> <li>• Sí, no sería impedimento actualmente; se han ido ganando derechos (S2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí, temporalmente. Me gustaría viajar a muchas partes del mundo para conocer más acerca de otras culturas, costumbres, tradiciones, etcétera (S11).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí (S21).</li> <li>• Sí (S22).</li> <li>• Sí (S23).</li> <li>• No (S24).</li> <li>• Con las condiciones</li> </ul>

<i>Pregunta</i>	<i>Grupo A</i>	<i>Grupo B</i>	<i>Grupo C</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí, considero que ir a trabajar a otro país es una experiencia muy enriquecedora (S3).</li> <li>• Sí (S4).</li> <li>• Sí, pero tener de qué valerme; por ejemplo, tener mi carrera y demostrar que tengo la capacidad y las ganas de crecer en otro país; tener algo con qué llegar a ese país a demostrar, como mexicana y como mujer, que tengo mucho que aportar en aquel país (S5).</li> <li>• Sí; si se tiene la confianza, nada te detiene (S6).</li> <li>• Sí, porque es lamentable que aquí en México no podemos ejercer ni explotar nuestras capacidades; no son aprovechadas al máximo para lograr hacer lo que nos gusta (S7).</li> <li>• Sí; considero que me enfrentaré a distintas pruebas, pero valdrá la pena por cumplir mis metas (S8).</li> <li>• Por supuesto (S9).</li> <li>• Sí me gustaría, pero primero me prepararía lo suficiente (S10).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí, porque es una oportunidad más para conocer otros estilos de vida; además, el campo laboral en México es mal pagado (S12).</li> <li>• Sí, por una mejor calidad de vida (S13).</li> <li>• Sí, ya que puedes encontrar mejores oportunidades que las que brinda el país de origen en el que estás (S14).</li> <li>• Sí, probablemente en el futuro, para encontrar una mejor calidad de vida, un mejor salario o por un empleo más favorecedor (S15).</li> <li>• Dependiendo, en cuestión turística y laboral. Por abandono o nacionalidad no lo creo, y dependería también a qué país (S16).</li> <li>• Sí, me gustaría ver si la calidad de vida en otros países realmente es mejor, pero nunca dejaría de lado la idea de volver (S17).</li> <li>• Sí, pero no a Estados Unidos (S18).</li> <li>• Sí, quiero conocer más allá de mi país (S19).</li> <li>• Sí, es probable que en otros sitios o países encuentre mejores oportunidades en un contexto más sano (S20).</li> </ul>	<p>adecuadas sí, y tal vez temporalmente (S25).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sí, en otros países la situación económica, social y política es mejor, por lo que mi calidad de vida sería mucho más alta (S26).</li> <li>• Sí, siempre y cuando sea para bien (S27).</li> <li>• Sí (S28).</li> <li>• No (S29).</li> </ul>