

INTRODUCCIÓN

Durante los años recientes los estudios académicos sobre Estados Unidos de América se han empezado a multiplicar. El esfuerzo no es nuevo, sin embargo es hasta hace poco tiempo que temas de actualidad no muy conocidos comienzan a publicarse en español.

El Centro de Investigaciones Sobre América del Norte (CISAN) de la Universidad Nacional Autónoma de México representa ahora uno de esos esfuerzos por estudiar a nuestro vecino país del norte y este estudio es un resultado de tal empeño.

El tema del que se ocupa, la educación superior en Estados Unidos, es amplio y complejo, pero de vital importancia para nuestro país, sobre todo por el acuerdo que se ha hecho con Estados Unidos y Canadá, a partir de la firma del Tratado de Libre Comercio, el cual presupone el fortalecimiento de las relaciones más allá de lo comercial.

Por ahora, esta es una investigación que se suma a las pocas obras publicadas en español y, como su título lo indica, es un panorama general, cuyo contenido se divide en: los momentos más importantes de su historia, la estructura educativa y su situación actual, que abarca la reforma educativa. Se anexan dos apéndices cuyos objetivos son ayudar a comprender tanto la filosofía del cambio reformador, como un intento de traducir algunos de los términos más usuales, con la advertencia de que muchos de ellos no tienen traducción literal al español, ni comparación exacta con nuestra realidad.

No se pretende presentar los temas de manera exhaustiva ni acabada; se señala, incluso, que el aparato interpretativo es aún elemental. Sin embargo, esta investigación formará parte de una más amplia que se presentará en corto plazo.

Es justo reconocer el gran apoyo que he tenido para la realización de mi investigación por parte del CISAN gracias a su cuerpo directivo, a su cuerpo administrativo, a su biblioteca y al personal técnico de apoyo. A todos ellos, mi gratitud.

Noviembre de 1994.