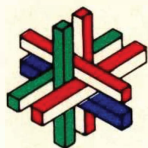


**CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE  
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA**



**INFORME ANUAL  
1989-1990**



**COORDINACION DE HUMANIDADES**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**



CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE  
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA

INFORME ANUAL  
Julio 1989 - Julio 1990

COORDINACION DE HUMANIDADES  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

José Sarukhán Kermez  
*Rector*

José Narro Robles  
*Secretario General*

Tomás Garza Hernández  
*Secretario Administrativo*

David Pantoja Morán  
*Secretario Auxiliar*

Mario Melgar Adalid  
*Abogado General*

Julio Labastida Martín del Campo  
*Coordinador de Humanidades*

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE  
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA

ORGANIZACION ACADEMICA

Mónica Vereá Campos  
*Directora*

Paz Consuelo Márquez Padilla  
*Secretaria Académica*

María Teresa Gutiérrez H.  
*Coordinadora de Area México-Estados Unidos*

Héctor Zazueta  
*Secretario Administrativo*

Mirtha Campillo Andrew  
*Jefe de Biblioteca*

Silvia Elena Vélez Quero  
*Ediciones*



## INDICE

I. PRESENTACION	
II. CUERPOS COLEGIADOS	3
III. PERSONAL ACADEMICO	5
1. PERSONAL ACADEMICO COMISIONADO	
2. PERSONAL ACADEMICO CONTRATADO POR ARTICULO 51	
a. Investigadores	
b. Técnicos Académicos	
3. PERSONAL ACADEMICO PERTENECIENTE AL PROGRAMA DE APOYO A LA INVESTIGACION	
4. INVESTIGADORES VISITANTES	
N. AREAS DE INVESTIGACION	7
I. AREA ESTADOS UNIDOS	
a. Objetivo	
b. Proyectos de Investigación	
Ii. AREA MEXICO-ESTADOS UNIDOS	
a. Objetivo	
b. Proyectos de Investigación	
O. PUBLICACIONES	17
1. Libros editados por el CISEUA en prensa	
2. Artículos y ensayos publicados fuera del CISEUA	
P. ACTIVIDADES ACADEMICAS	21
1. Actividades académicas organizadas	
2. Actividades académicas en proceso de organización	
3. Participación del Personal Académico en foros	

VII. INTERCAMBIO ACADEMICO	32
1. INSTITUCIONES EXTRANJERAS	
a. Establecimiento de relaciones	
b. Acuerdos de colaboración	
2. INSTITUCIONES NACIONALES	
a. Establecimiento de relaciones	
b. Acuerdos de colaboración	
VIII. FORMACION DE RECURSOS HUMANOS	38
1. Cursos de Superación Académica para miembros del CISEUA	
2. Investigación-Docencia	
a. Apoyo a la docencia en la UNAM	
b. Apoyo a la docencia fuera de la UNAM	
c. Proyectos Docentes del CISEUA	
IX. BIBLIOTECA	41
1. Adquisiciones	
2. Actividades	
3. Intercambios Bibliotecarios	
4. Centro de Documentación	
X. DONATIVOS	43
1. Apoyo al CISEUA	
2. Apoyo a Investigadores	
XI. RELACION CON LAS DEPENDENCIAS DE LA UNAM	45
XII. PERSONAL ADMINISTRATIVO	46
XIII. ORGANIGRAMA	47



## INFORME ANUAL 1989-1990

### I. PRESENTACION

La creación del Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América (CI-SEUA), instituido por acuerdo del Consejo Universitario el 10 de febrero de 1989, fue en respuesta a una iniciativa que, a mediados de 1987, tuvo un grupo de académicos pertenecientes a diferentes dependencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, el cual organizó el Primer Congreso "México y América Latina ante Estados Unidos".

Quedó manifiesto, en ese entonces, que el estudio de los Estados Unidos re-presentaba una tarea prioritaria para la investigación científica mexicana y que la Universidad Nacional Autónoma de México tenía una singular potencialidad para jugar un papel clave en la institucionalización del estudio de esta región bajo una óptica plural, inter y multidisciplinaria y, a la vez, comprometida con la solución de los grandes problemas nacionales.

Se estimó la conveniencia de crear un espacio formal que congregara a todos los norteamericanólogos dispersos en nuestra Universidad, tomando en consideración las muy ricas experiencias pasadas como el Centro de Investigaciones de Estudios Angloamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras (1964-1972) y el Centro de Estudios sobre Estados Unidos de Norteamérica del Programa Universitario "Justo Sierra" (1983-1985).

De esta manera, la Coordinación de Humanidades solicitó al mismo grupo interdisciplinario formular un proyecto para la creación de un centro de estudios sobre Estados Unidos, mismo que fue posteriormente presentado para su consideración y aprobación por diversos cuerpos colegiados de nuestra Institución.

A fines de 1988 le fueron asignadas sus instalaciones en el piso 11º de la Torre II de Humanidades, espacio que fue readaptado durante varios meses, tarea en la que la Dirección General de Obras y la Dirección General de Servicios Auxiliares brindaron un eficiente apoyo.

Es necesario precisar que, en primera instancia, dicho proyecto se concretó como Programa Universitario de Investigación sobre los Estados Unidos de América, el 10 de noviembre de 1988 y, tres meses después, el Consejo Universitario lo aprobaría como Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América (CISEUA).

No obstante que desde el 25 de agosto de 1988 me hice cargo de la creación del Centro, no fue sino hasta el 11 de julio de 1989 cuando se me

designó como Directora y, a partir de entonces, se incorporaron los investigadores paulatinamente a las instalaciones, comisionados de diversas dependencias de la UNAM así como de otras instituciones académicas.

La creación del Centro obedeció principalmente al propósito de instituir un espacio formal que integrara y canalizara más racionalmente los esfuerzos académicos en torno al conocimiento de los Estados Unidos en el campo de las Humanidades y, de esta manera, facilitar la coordinación y evitar la duplicidad o dispersión de los recursos universitarios, humanos y materiales, abocados al estudio de esta temática.

Los principales objetivos que persigue el Centro son los siguientes:

1. Realizar investigaciones multi e interdisciplinarias relativas al conocimiento de los Estados Unidos de América, lo que permitirá establecer diversos enfoques y perspectivas y, como consecuencia, lograr una mayor comprensión de los distintos aspectos de la compleja realidad estadounidense.
2. Impulsar un conocimiento objetivo y plural de la región, capaz de ofrecer alternativas hacia el desarrollo de las relaciones de México con los Estados Unidos sobre las bases de un genuino respeto y mutuo beneficio.
3. Empezar una sistemática y amplia labor de difusión y extensión universitaria de tal suerte que sus frutos contribuyan de manera eficaz a sensibilizar a los más diversos estratos de la población mexicana.
4. Enriquecer las actividades docentes, especialmente de aquellos programas que ofrece nuestra Universidad, relacionados con esta temática.
5. Estimular la formación de cuadros académicos, investigadores y docentes, en esta materia.
6. Conjuntar un sólido acervo documental y bibliográfico, y difundir de manera sistemática información y análisis.
7. Contribuir a que la Universidad continúe como institución comprometida con la solución de los grandes problemas nacionales.

Las primeras actividades del Centro se dedicaron esencialmente a cumplir simultáneamente con las siguientes tareas:

*Primeramente.* Definir los proyectos en los que se concentraría el esfuerzo de investigación del CISEUA. Para tal fin, se invitó a destacados especialistas en las diversas áreas de la temática en cuestión, con el fin de que presentaran proyectos de investigación para ser evaluados. En el proceso de selección se ponderó: área de investigación, disciplina, enfoque y experiencia en la materia.

*Segundo.* Instalar al personal académico en el área de cubículos conforme se fue incorporando al Centro; asignar al personal de apoyo administrativo, además de acondicionar la biblioteca, el Centro de Cómputo y las salas de Juntas y de Profesores.

*Tercero.* Adecuar el presupuesto y la asignación de recursos humanos de acuerdo con las necesidades planteadas.

*Cuarto.* Estructurar las actividades académicas del Centro a través de los siguientes mecanismos:

a) Establecimiento de un Seminario permanente compuesto por todos los investigadores del Centro. Dicho Seminario se ha constituido en el espacio natural en donde se analiza, discute, debate y se realiza el seguimiento académico de todas las etapas de los proyectos de investigación presentados por los integrantes del Centro. Asimismo, en dicho Seminario se han planteado las actividades colectivas, trabajos que han redundado en la realización de conferencias, cursos, coloquios y seminarios internacionales.

b) Establecimiento de un Cuerpo Colegiado Interno, el cual ha designado ya al Comité Editorial, al Comité Consultivo Editorial, al Subcomité de Becas, a un representante de este último ante el Programa de Becarios de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Asimismo, convalidó la elección de un Delegado para ser representante del Centro ante el Congreso Universitario.

## **II. CUERPOS COLEGIADOS**

### **1. CUERPO COLEGIADO INTERNO**

El Cuerpo Colegiado Interno se formó en enero de 1990 para desarrollar una serie de actividades que normarán la vida académica del Centro, y cumple con las funciones que deberá desempeñar el Consejo Interno, mismo que se formará cuando se cuente con el número necesario de investigadores adscritos definitivamente al CISEUA.

Los integrantes del Cuerpo Colegiado Interno fueron elegidos por los miembros de la planta académica del CISEUA y son:

Mónica Vereá Campos, Presidente  
Paz Consuelo Márquez Padilla, Secretaria  
María Teresa Gutiérrez Haces, Coordinadora del Área de México-Estados Unidos

Antonio Rivera, Representante de los Investigadores del Area de Estados Unidos  
Rosío Vargas, Representante de los Investigadores del Area de México-Estados Unidos  
Miguel Acosta, Representante de los Técnicos Académicos.

Entre las funciones que ha llevado al cabo se encuentran:

- a) evaluar los proyectos de investigación presentados por los investigadores, así como los avances e informes respectivos;
- b) analizar el programa que desarrollan los técnicos académicos en apoyo a la investigación, en el Centro de Documentación, en el programa editorial y en el sistema de información computarizado;
- c) evaluar los proyectos presentados por los becarios que desean ingresar al Programa de Becarios del CISEUA;
- d) establecer los criterios para presentar a los candidatos al Programa de Estímulos al Personal Académico, lo que implica el análisis y evaluación de los currícula de los aspirantes;
- e) desarrollar los trabajos pertinentes para la elaboración del Reglamento Interno del CISEUA.

## 2. COMITE EDITORIAL

El Cuerpo Colegiado Interno decidió formar en mayo de 1990 el Comité Editorial, el cual establecerá los lineamientos necesarios para aprobar el material que el Centro editará. Se decidió, además, formar un Comité Consultivo con el fin de contar con la opinión autorizada de especialistas en diversos temas y disciplinas que puedan ofrecer un dictamen en caso de que el Comité Editorial lo juzgue conveniente.

El Comité Editorial está integrado por:

Mónica Vereá Campos  
Paz Consuelo Márquez Padilla  
Ma. Teresa Gutiérrez Haces  
Alejandra Salas Porras  
Adolfo Aguilar Zínzer

El Comité Consultivo está formado por:

Jorge Bustamante, Director de El Colegio de la Frontera Norte de México.  
Manuel García y Griego, Investigador de El Colegio de México.  
Guadalupe González, Directora del Instituto de Estudios de Estados Unidos del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).  
Soledad Loaeza, Directora del Centro de Estudios Internacionales, de El Colegio de México.

Ricardo Méndez Silva, Director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

Angela Moyano, Investigadora del Area de Estados Unidos del Instituto “Dr. José María Luis Mora”.

José Luis Orozco, Director de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

Jesús Velasco, Director del Programa de la Maestría en Estudios Norteamericanos, Universidad de las Américas, Puebla.

Emilio Zebadúa, Coordinador del Diplomado en “Relaciones México-Estados Unidos”, del Instituto Tecnológico Autónomo de México.

### 3. SUBCOMITE DE BECAS

Con el fin de poder iniciar el Programa de Becarios del CISEUA, se integró este Subcomité compuesto por los mismos miembros del Cuerpo Colegiado Interno, quien designó como representante ante la DGAPA a la investigadora Rosío Vargas.

## III. PERSONAL ACADEMICO

### 1. PERSONAL ACADEMICO COMISIONADO

#### ROSA CUSMINSKI

Investigador Titular “C”, T.C. Definitivo  
División de Estudios de Posgrado,  
Facultad de Economía.

#### MA. TERESA GUTIERREZ HACES

Coordinadora del Area México-Estados Unidos,  
Investigador Titular “B”, T.C. Definitivo Instituto  
de Investigaciones Económicas.

#### JESUS HERNANDEZ GARIBAY

Profesionista; nombramiento administrativo,  
Dirección General de Orientación Vocacional,  
del 24 de abril de 1989 al 24 de abril de 1990.

#### PAZ CONSUELO MARQUEZ PADILLA

Secretaria Académica,  
Investigador Asociado “B”, T.C. Definitivo  
Centro de Estudios Políticos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

ANTONIO RIVERA FLORES

Investigador Asociado "B", T.C. Interino, Art.  
51 Centro de Investigación y Servicios  
Educativos.

MONICA VEREA CAMPOS

Directora,  
Investigador Asociado "B", T.C. Interino  
Maestría en Estudios México-Estados Unidos, Coordinación de Estudios  
de Posgrado, ENEP Acatlán.

## 2. PERSONAL ACADEMICO CONTRATADO POR ARTICULO 51

### a) Investigadores

BARBARA DRISCOLL

Investigador Asociado "C", M.T.

MONICA GAMBRILL

Investigador Asociado "C", T.C.

REMEDIOS GOMEZ ARNAU

Investigador Asociado "C", M.T.

SILVIA NUÑEZ

Investigador Asociado "B", T.C.

EDUARDO RAMIREZ

Investigador Asociado "C", M.T.

ALEJANDRA SALAS PORRAS

Investigador Asociado "C", T.C.

ROSIO VARGAS

Investigador Asociado "B", T.C.

### b) Técnicos Académicos

MIGUEL ACOSTA

Técnico Acad. Asoc. "C", T.C.

ALFREDO ALVAREZ

Técnico Acad. Asoc. "B", T.C.

GRACIELA CARDENAS

Técnico Acad. Asoc. "C", T.C.

ELSIE MONTIEL  
Técnico Acad. Asoc. "C", T.C.

ARMINDA RUIZ  
Técnico Acad. Asoc. "C", T.C.

SILVIA VELEZ  
Técnico Acad. Asoc. "B", T.C.

MIRTHA CAMPILLO  
Jefa del Departamento de Biblioteca y Centro de Documentación.

### 3. PERSONAL ACADEMICO PERTENECIENTE AL PROGRAMA DE APOYO A LA INVESTIGACION

Adolfo Aguilar Zinser

Ma. Antonieta Benejam

Sylvia Gorodesky Mirsky

César Pérez Espinoza

### 4. INVESTIGADORES VISITANTES

ANA LUZ RUELAS  
Institución: Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán  
Proyecto: Telecomunicación y Liberalización Económica Internacional.  
Efectos jurídicos en el caso México-Estados Unidos  
Fecha: Marzo 1990 a Marzo 1991  
Acuerdo: Dirección General de Intercambio Académico, UNAM.

JAMES RUSSELL  
Institución: Eastern Connecticut State University, Connecticut  
Proyecto: Las relaciones de las clases sociales en los Estados Unidos y  
México: un análisis comparativo  
Fecha: Agosto de 1990 a julio de 1991  
Acuerdo: Programa Fulbright, Embajada Americana.

## IV. AREAS DE INVESTIGACION

Con el objeto de agrupar a los investigadores, se consideró importante crear

dos áreas de investigación en donde se realizan diversos proyectos en forma individual sobre diferentes temáticas y, al mismo tiempo, se realizan proyectos multidisciplinarios sobre fenómenos específicos. Actualmente el CISEUA se encuentra dividido en dos grandes áreas: el área de los Estados Unidos y el área de las Relaciones México-Estados Unidos.

## 1. AREA ESTADOS UNIDOS

### a. Objetivo

El propósito principal de esta área es obtener un mejor conocimiento de los más importantes procesos internos en los Estados Unidos. Esto representa un gran reto ya que los Estados Unidos es un país de gran complejidad. Su gran extensión territorial, su población formada por una variada gama de etnias y culturas, su estructura económica y su sistema jurídico-político son algunos de los aspectos, que entre otros, sugieren una rica selección de vetas para realizar estudios sobre ese país. Podríamos hablar de tres grandes rubros donde se agrupan las diversas investigaciones.

#### 1. El sistema político

Para llevar al cabo un estudio sistemático de los Estados Unidos es fundamental el análisis del papel que los diferentes actores juegan en el sistema político estadounidense, en particular, los conflictos que surgen entre el Ejecutivo, el Legislativo y el Judicial, y los mecanismos de resolución formales e informales. Igualmente, es importante la reflexión sobre las relaciones entre la oficina presidencial y el gabinete frente a la agenda política del Ejecutivo.

Con respecto al funcionamiento del Congreso es crucial un mayor entendimiento de la difícil relación de las posturas individuales de sus miembros frente a los procesos electorales y la presión de los electores; el papel de los asesores "lobbyistas", de los grupos de interés, de los comités de acción política. y el trabajo de los comités y subcomités dentro de las dos Cámaras. Es necesario evaluar el papel de los partidos políticos, el bipartidismo y su significado, a la luz de la pérdida de capacidad de estas agrupaciones políticas para capturar los diversos intereses de amplios grupos sociales.

Otros temas por analizar serían la pérdida de poder del Estado Benefactor o su redefinición en una época de cambio, la lucha de las diferentes clases y grupos sociales por mantener sus conquistas y por expresar sus demandas dentro del complejo sistema político norteamericano frente a una acentuada competencia internacional.



## II. La estructura económica

El debate teórico actual en el ámbito económico-político gira en torno a la polémica respecto a la pérdida o no de la hegemonía económica de los Estados Unidos, discusión que nos concierne especialmente hoy que se discute la posibilidad de establecer relaciones más estrechas con dicho país. Por eso se precisa un más amplio entendimiento de su reestructuración frente a la competencia internacional que enfrenta, principalmente de parte del Japón y de Europa Occidental. El crecimiento del sector servicios y la transformación o decadencia del sector manufacturero, los efectos y probables respuestas al déficit comercial y el bajo nivel de ahorro son serias incógnitas para el estudioso de los Estados Unidos.

## III. El aspecto sociocultural

Es indispensable conocer y entender los valores norteamericanos, como el predominio de la ideología White-Anglo-Saxon-Protestant (WASP) dentro de una cultura que precisamente se caracteriza por estar formada por una gama riquísima de elementos culturales provenientes de todas partes del mundo. El papel de las minorías dentro del tejido social, las transformaciones de la población, la migración de la población negra al Norte, la entrada de la mujer en igualdad numérica al mercado de trabajo, la concentración de la fuerza de trabajo en el sector de servicios, el aumento de la población china y vietnamita, el crecimiento de la población hispana, todos estos son cambios cuyas consecuencias apenas empiezan a ser estudiadas aun en el mismo Estados Unidos.

Todos los problemas que estos asuntos sugieren son sólo algunos de los que debieran estudiarse en una forma sistemática si queremos tener un mejor conocimiento de la realidad estadounidense. El haberlos considerado aquí en una forma separada obedece a razones expositivas pero es claro que existe una intrincada relación entre estos elementos.

Precisamente el carácter multidisciplinario del CISEUA ha servido para que los investigadores conjuguen en sus estudios su formación profesional específica con los variados elementos que otras disciplinas les aportan, abriéndose así a una perspectiva analítica mucho más rica.

### b. Proyectos de Investigación

ADOLFO AGUILAR ZINSER

*Los Estados Unidos hoy: un encuentro con la sociedad norteamericana desde América Latina*

La necesidad de estudiar y conocer la organización social y los mecanismos de funcionamiento de la economía y de la política de los Estados Unidos ha sido aceptada ya por un buen número de instituciones académicas y es opinión generalizada en medios políticos de América Latina. Al respecto, comienzan ya a proliferar los textos e investigaciones, sobre todo de temas relacionados con la política exterior estadounidense. Sin embargo, siguen existiendo lagunas importantes en lo que se refiere a trabajos interpretativos generales y textos de divulgación que ofrezcan a los latinoamericanos una visión global de la vida contemporánea de los Estados Unidos.

En América Latina no existen otros trabajos que den una visión de Estados Unidos, accesible y estimulante para el gran público y que sirvan como punto de partida para que los estudiantes y los observadores interesados se adentren en esta literatura. Se propone un texto que sirva como material introductorio sobre la vida contemporánea de la sociedad estadounidense y que ofrezca además una interpretación sugestiva y comprensible para los latinoamericanos.

MARIA ANTONIETA BENEJAM

*La Cuenca del Pacífico, Estados Unidos y la nueva hegemonía mundial*

Un análisis geopolítico de los integrantes de la llamada Cuenca del Pacífico, que identifique a sus protagonistas desde la perspectiva del poder que detentan y las incertidumbres que viven, busca en particular conocer su impacto sobre la hegemonía mundial de los Estados Unidos. A pesar que ha ocurrido un significativo desarrollo económico del área llamada Cuenca del Pacífico, se puede prever la continuación de la hegemonía norteamericana. Tanto Japón como las principales economías asiáticas requerirán del poder económico y resguardo militar norteamericano.

ROSA CUSMINSKY

*El sector manufacturero y la política industrial en Estados Unidos*

De los problemas de largo plazo que enfrenta la economía de Estados Unidos, el que se refiere a la evolución de su sector manufacturero reviste importancia fundamental para explicar cómo su declinación, que data de hace alrededor de quince años, afectó la marcha de la economía norteamericana hasta los años actuales.

En las páginas de esta investigación se estudian la teoría y la política que afectaron el comportamiento del sector, con el propósito de comprender su

alcance e influencia en aspectos que interesan a las economías de todos los países vinculados con Estados Unidos. Entre ellos destaca la política industrial orientada en algunas instancias hacia el proteccionismo.

BARBARA DRISCOLL

### *Minorías*

La sociedad estadounidense industrial y moderna se caracteriza por la presencia de diversos grupos minoritarios, de los cuales muchos mantienen una identidad socio-política propia. Sin embargo, otros, como los negros y los latinos, se encuentran atrasados en muchos aspectos tales como educación, ingreso, vivienda, tasas de votación, etc.

Este proyecto pretende estudiar dos aspectos de la comunidad minoritaria que serían importantes para México. Primero, se propone un análisis histórico del movimiento para conseguir derechos civiles (*Civil Rights Movement*) desde la década de los 40 hasta hoy día. Este movimiento ha tenido efectos dramáticos en el *status* legal de los negros, al crearles oportunidades (de educación, trabajo, etc.), en la evolución de la vida política nacional y en el papel de los políticos negros. De hecho, se puede considerar como un movimiento socio-político de la mayor importancia para lograr entender no solamente a los negros sino a los Estados Unidos al fin del siglo XX.

En el mismo sentido, se propone un estudio sobre la participación de los latinos en la vida de ese país. La sociedad estadounidense considera a todos los grupos hispanohablantes como un solo grupo: los latinos. Aunque esta generalización no sea correcta, nos proporciona una oportunidad para estudiar el panorama político entre los "latinos". Ya que es muy diversa su participación en la política de los Estados Unidos, que va desde el sector conservador del Partido Republicano hasta los socialistas, sería conveniente tener una interpretación general sobre el tema.

REMEDIOS GOMEZ ARNAU

### *Condicionantes actuales de la Política Exterior de Estados Unidos*

Este proyecto de investigación intenta determinar cuáles son los elementos que están conformando la actual política exterior de Estados Unidos. Con tal propósito, se busca identificar, por un lado, qué polos de poder son percibidos en el gobierno norteamericano como amenazas a su hegemonía a nivel internacional y, por otro, cuáles son las estrategias que dicho gobierno está diseñando para

enfrentar tales amenazas y para mantener, en última instancia, su influencia en el ámbito mundial.

SYLVIA GORODESKY MIRSKY

*El arte Chicano como cultura de protesta*

El arte pictórico chicano es un espacio donde se expresa el descontento de la población de origen mexicano que vive en los Estados Unidos. Este descontento con la segregación, prejuicios, el maltrato y las diferencias sociales que experimentan, se vuelca en el arte chicano que busca mantener su identidad y su etnicidad dentro de un medio que le es hostil.

El estudio del arte pictórico chicano como una cultura de protesta, que se refiere a su lucha como clase política, económica y social, trata de ver cómo el arte puede ser un instrumento de protesta usado por las minorías para dar a conocer su voz. Finalmente, pretende ilustrar la gran influencia que el muralismo mexicano ha tenido sobre la pintura chicana.

SILVIA NUÑEZ GARCIA

*La estructura de la sociedad norteamericana: el caso de la clase media*

El interés que implica para nuestro país el estudio de los Estados Unidos desde una perspectiva integral, justifica en sí mismo el que simultáneamente se aborden sus problemáticas económica y política, se analicen sus objetivos y se estudien sistemáticamente los fenómenos sociales de este país.

De esto se desprende la intención general del proyecto, con el propósito central de realizar un análisis de la composición y estructura de la sociedad norteamericana contemporánea, para identificar el papel que ostentan los distintos estratos sociales en la formulación del consenso socio-político básico de los Estados Unidos. Debido a la complejidad del objeto de estudio, se partirá, con fines prácticos, de análisis sectoriales, cuyo primer foco de atención serán los estratos medios urbanos, en tanto legitimadores del *statu quo*.

CESAR PEREZ ESPINOZA

*Los líderes del 101 Congreso estadounidense*

Esta investigación analiza la importancia del liderazgo político en el funcionamiento del Congreso. Trata de explicar la correlación de fuerzas

existente entre el Partido Demócrata y el Republicano en los principales puestos políticos del sistema de Comités y Subcomités; se destaca también la relación de los líderes y las principales iniciativas discutidas y aprobadas durante el 101 Congreso, sobre todo de aquellas que se vinculen con los temas de la agenda bilateral.

El estudio de los principales líderes del Congreso estadounidense nos permite conocer y entender mejor la importancia real que tienen estos personajes en la creación de las políticas internas y externas de este órgano legislativo. De igual manera, el estudiar sus características político-ideológicas nos ayuda a profundizar más en el análisis del proceso de la toma de decisiones dentro del poder legislativo estadounidense.

Una mayor reflexión sobre el Congreso y en particular de los congresistas, en aquellos temas que afectan la relación bilateral, será de gran utilidad para tener un mejor conocimiento de la relación México-Estados Unidos en general.

## ANTONIO RIVERA FLORES

*La Educación Superior en Estados Unidos. Un acercamiento al estudio de los procesos que se generan en la operación del Sistema Norteamericano de Educación Superior*

La Educación Superior en Estados Unidos está inmersa en un proceso de reforma general. Esta situación no es novedosa en cuanto a que dicho proceso resulta de una definición planeada y programada, lo que significa que ya han existido reformas anteriores. Conocer cuáles han sido los procesos que han permitido el establecimiento de políticas de cambio, así como los que resultan de su **implementación** es el objetivo de esta investigación.

## 2. AREA ESTADOS UNIDOS - MEXICO

### a) Objetivo

Resulta inaplazable el crear un área de investigación universitaria que tenga por principal objetivo articular y sistematizar no sólo el legado intelectual del pasado, sino también el integrar nuevas perspectivas de análisis a las ya tradicionales investigaciones sobre las relaciones entre México y los Estados Unidos. El análisis académico de estas relaciones requiere nuevos esquemas de investigación que conduzcan a respuestas y soluciones disintas que, sin desechar la riqueza de las experiencias pasadas, ofrezca un replanteamiento de posiciones, respuestas y estrategias concordantes y adecuadas con la coyuntura actual.

De acuerdo con esta línea de pensamiento, consideramos que un área de investigación Estados Unidos-México debe constituirse como una respuesta autónoma, académica y multidisciplinaria que ofrezca nuevos lineamientos de investigación.

La frontera compartida entre ambos países, que constituye en sí una zona conflictiva, hace necesario darle seguimiento analítico. Asimismo, los rápidos cambios que han sucedido durante el último año merecen un análisis profundo y muchos de ellos cobran ahora una nueva dimensión. Existen además otros problemas que merecen un detenido examen, tales como: comercio, inversión extranjera, maquila, energéticos, deuda externa, fuerza de trabajo indocumentada, narcotráfico, ecología, conflictos y disputas económicas y asuntos fronterizos, entre otros. No debemos olvidar que la relación bilateral no sólo se da de gobierno a gobierno, sino que participan innumerables actores en este juego.

Hoy día, la relación México-Estados Unidos debe ser considerada dentro del ámbito de las transformaciones recientes a nivel internacional, particularmente la configuración de bloques económicos, tomando en consideración un posible acuerdo de libre comercio en el marco del cual se deberán redefinir las características de cada uno de los temas tradicionales de la agenda bilateral.

#### b. Proyectos de Investigación

MA. TERESA GUTIERREZ HACES: Coordinadora

*La política económica exterior de los Estados Unidos, frente a México, Canadá y la Comunidad Económica Europea*

A partir de la década de los años ochenta, la política económica exterior de los Estados Unidos cobra especial relevancia como resultado del debate interno que han suscitado las políticas proteccionistas y libre cambistas de la economía norteamericana. Aunado a esto, la política exterior también se ha visto confrontada entre las opciones multilaterales y bilaterales que han regido el comercio internacional.

Durante los años noventa la globalización de los mercados ha producido la conformación de bloques económicos regionales como el que se encuentra en proceso de articulación en América del Norte. México y Canadá vienen a desempeñar un papel geoeconómico de primer nivel frente a las propuestas de Continentalización de la administración Bush.

Al mismo tiempo, los Estados Unidos buscan su fortalecimiento en espacios económicos alternativos como es el caso del GATT, Banco Mundial y Fondo Monetario Internacional, entre otros, y enfrentar la inminente consolidación en 1992 de un mercado único europeo con el que existen, a la vez, relaciones económicas de cooperación y una fuerte competencia en el plano del comercio internacional.

El estudio de la relación bilateral México-Estados Unidos requiere del análisis de Canadá, sin el cual poco puede entenderse de la situación actual de América del Norte. A la vez, si no observamos la relación económica de los Estados Unidos con el GATT, el FMI y la Comunidad Económica Europea difícilmente puede entenderse el proyecto estadounidense para América del Norte.

MONICA GAMBRILL

*La industria maquiladora en México*

El objetivo de esta investigación es estudiar el papel que juega la industria maquiladora dentro de la estrategia de integración económica de México con Estados Unidos, con especial atención en los cambios que pueden producirse en la política laboral de las maquiladoras, antes y después de la apertura económica del país. De esta manera, se proponen los elementos necesarios para evaluar la aportación de las maquiladoras al desarrollo de México.

EDUARDO RAMIREZ

*Seguimiento y análisis de las iniciativas presentadas ante el 101 Congreso de Estados Unidos de América que afectan a México*

El desarrollo de este estudio permitirá conocer procesos y tendencias en ese foro, respecto de los cuales, en su caso, los diversos sectores de México pueden oportunamente intervenir en defensa de sus intereses y con miras a una mejor relación, máxime si se considera el desconocimiento de ciertas repercusiones que la acción de los legisladores norteamericanos puede en ocasiones tener.

*Estudio comparativo de los regímenes legales MEX-EUA, en materia de propiedad intelectual*

La importancia del bien protegido por este Derecho, el conocimiento, tecnológico, así como la inminente modificación de la legislación mexicana en

esta materia para homologarse en relación con la americana, exigen su estudio para el correspondiente enjuiciamiento

ANA LUZ RUELAS MONJARDIN

*Telecomunicación y liberalización económica internacional.  
Efectos jurídicos en el caso México-Estados Unidos*

Las economías nacionales viven un proceso de “terciarización” e internacionalización, donde los servicios de telecomunicaciones (telemática, redes, etc.) sirven de apoyo y enlace a los sectores productivos (particularmente a la banca, industria, turismo, agricultura, etc.)

Actualmente existe un interés manifiesto de los países industrializados por las negociaciones multilaterales sobre comercio de servicios (GATT-Ronda Uruguay). El estado actual, tanto de la infraestructura de telecomunicaciones como de su legislación en México, es insuficiente y obsoleta. Ante una inminente apertura comercial con Estados Unidos esto se acentuaría pues mientras ese país cuenta con legislación específica para el comercio de telecomunicaciones, en México aún no se legisla específicamente sobre esta área de las comunicaciones terrestres, marítimas, aéreas, etc.

ALEJANDRA SALAS-PORRAS

*Reordenamiento territorial en el Norte de México*

Los efectos de la estrategia de industrialización exportadora promovida por la inversión extranjera y la tecnología —ya sea en la industria maquiladora o en las que operaban bajo regímenes de inversión extranjera, mixta o nacional— tienden a concentrarse en los estados del Norte de México y se reflejan en la importancia cada vez mayor de esta zona, no sólo en la estructura productiva sino en la social y política a escala nacional.

Este proyecto se propone estudiar los cambios que ha provocado la adopción de dicha estrategia tanto en la distribución y asignación de los principales recursos económicos, como en la relación entre las fuerzas políticas y sociales de la frontera Norte.

ROSIO VARGAS

*El sector energético estadounidense: algunas implicaciones para México*



Para cualquier economía el sector energético constituye un factor clave para su crecimiento, más aún cuando es el caso de aquella nación que como Estados Unidos ocupa el primer sitio en el consumo de energía a nivel mundial, que cuenta con una de las mayores reservas carboníferas del orbe y se encuentra en el segundo sitio de la lista de mayores productores de crudo en el mundo. Su importancia radica, tanto en sus dimensiones como en los posibles efectos sobre el sistema internacional. Por otro lado, México ocupa en la actualidad el sexto lugar entre los productores de petróleo del mundo y destina algo más del 50 por ciento de sus exportaciones de crudo al mercado norteamericano. De aquí que la relación petrolera sea importante para Estados Unidos y fundamental para México.

La presente investigación se propone analizar precisamente la estructura y las características de la relación energética entre estos dos países. No sólo en lo que al aspecto económico se refiere sino también al estratégico, habida cuenta que la economía norteamericana enfrentará problemas de insuficiencia petrolera en el largo plazo y de que México, desde que resurgiera como un prominente productor de petróleo, ha sido visto como un abastecedor “confiable” y “seguro” para su vecino del Norte.

La importancia de este proyecto de investigación radica en su novedad, es decir, poco se conoce en México del sector energético bilateral para el período que nos ocupa, 1986-1990, lapso en el que se han suscitado cambios en las estructuras de este sector sobre todo en lo que se refiere a la industria petrolera de ambas naciones. Y, finalmente, otra novedad de esta investigación radica en su pretensión de incursionar en otras áreas del intercambio energético entre las que, a guisa de ejemplo, se puede mencionar el comercio de electricidad en la frontera con los Estados Unidos.

## V. PUBLICACIONES

### 1. LIBROS EDITADOS POR EL CISEUA, EN PRENSA

GOMEZ ARNAU, Remedios

*La protección de los mexicanos en Estados Unidos*, UNAM, México.

MARQUEZ PADILLA, Paz Consuelo y Mónica Vereá Campos, (Eds.)  
*Estados Unidos: Sociedad, Cultura y Educación*.

MARQUEZ PADILLA, Paz Consuelo y Mónica Vereá Campos, (Eds.)  
*El Primer Año de la Administración Bush*

## 2. ARTICULOS Y ENSAYOS PUBLICADOS FUERA DEL CISEUA

AGUILAR ZINZER, Adolfo

“La Seguridad Mexicana vista por Estados Unidos”, en AGUAYO Sergio y Bruce Bagley, *En busca de la seguridad perdida: Ensayos sobre Seguridad Nacional Mexicana*, ed. Siglo XXI, México, (en prensa)

“La visión integradora”, en MEYER, Lorenzo, *México-Estados 1988-1989*, El Colegio de México, México, (en prensa).

CUSMINSKY, Rosa

“Estado y Economía, la discusión de Estados Unidos”, *Ensayos*, Facultad de Economía, UNAM, México, 1989.

“La declinación económica en Estados Unidos”, *México Internacional*, marzo, México, 1990.

“Desindustrialización y política de industrias en Estados Unidos”, *Ensayos*, Facultad de Economía, UNAM, (en prensa)

“Política Industrial” en MARQUEZ PADILLA, Paz Consuelo y Mónica Vereá Campos (Eds.), *El Primer Año de la Administración Bush*, CISEUA, UNAM, México, (en prensa).

DRISCOLL, Bárbara

“El aborto: una cuestión persistente en la política norteamericana” en MARQUEZ PADILLA, Paz Consuelo y Mónica Vereá Campos (Eds.), *Estados Unidos: Sociedad, Cultura y Educación*, CISEUA, UNAM, México, (en prensa).

“Participación política de la mujer”, en MARQUEZ PADILLA, Paz Consuelo y Mónica Vereá Campos, (Eds.), *El Primer Año de la Administración Bush*, CISEUA, UNAM, México, (en prensa).

GAMBRILL, Mónica

“Apertura comercial y la industria maquiladora”, en *La apertura comercial y la frontera Norte*, ANUIES, México, (en prensa).

“Marco para la inversión extranjera en México” en MARQUEZ PADILLA, Paz Consuelo y Mónica Vereá Campos, (Eds.), *Primer Año de la Administración Bush*, CISEUA, UNAM, México, (en prensa).

GUTIERREZ HACES, María Teresa

“Canadá y Estados Unidos: el acuerdo de libre comercio”, *Intal*, Banco Interamericano de Desarrollo, Buenos Aires, 1989.

“De nuevos y viejos paradigmas: la teoría latinoamericana del desarrollo y la economía internacional”, Revista *Problemas del Desarrollo*, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México, 1989.

“México y Canadá frente a su destino continental”, Revista *Nuestra América*, CECYDEL, UNAM, México, 1989.

“La política exterior de México a través del conflicto Centroamericano”, Revista *Cuadernos Americanos*, Nueva Epoca, Coordinación de Humanidades, UNAM, México, 1989.

“La théorie du sous développement Latinoamericaine et le Neoliberalisme: Une Revision Critique”, en Revue *Intervention Economique*, Montreal, Canadá, 1989.

“México y Estados Unidos bajo la perspectiva del libre cambio” en *México Internacional*, México, 1989.

“Los Estados Unidos articulador de un nuevo espacio economico: América del Norte y Europa”, en MARQUEZ PADILLA, Paz Consuelo y Mónica Vereá Campos, (Eds.), *El Primer Año de la Administración Bush*, CISEUA, UNAM, México, (en prensa).

HERNANDEZ GARIBAY, Jesús

“México-Estados Unidos: nuevos gobiernos, viejos problemas”, Revista *Estrategia*, núm. 85, México, 1989.

“México-Estados Unidos, el eslabón comienza a debilitarse”, Revista *Estrategia*, núm. 87, México, 1989.

“México-Estados Unidos la estrategia norteamericana hacia los 90's”, Revista *Estrategia*, núm. 89, México, 1989.

“La influencia de la prensa escrita en las relaciones México-Estados Unidos en la perspectiva de la crisis política nacional”, en MARQUEZ PADILLA, Paz Consuelo y Mónica Vereá Campos, (Eds.), *Estados Unidos: Sociedad, Cultura y Educación*, CISEUA, UNAM, México, (en prensa).

MARQUEZ PADILLA, Paz Consuelo

“El legado de Reagan a Bush”, *México Internacional*, junio, México, 1990.

“Algunas consideraciones sobre la herencia de Reagan a Bush” en MARQUEZ PADILLA, Paz Consuelo y Mónica Vereá Campos, (Eds.), *El Primer Año de la Administración Bush*, CISEUA, UNAM, México, (en prensa).

“Relaciones México-Estados Unidos: el tratado del libre comercio”, El Congreso de la Unión, México, (en prensa).

MARQUEZ PADILLA, Paz Consuelo y Mónica Vereá Campos, (Eds.), *El Primer Año de la Administración Bush*, CISEUA, UNAM, México, (en prensa).

NUÑEZ, Silvia

“La élite empresarial norteamericana, breves consideraciones” Cuadernos Semestrales. *Estados Unidos: Perspectiva Latinoamericana*, Instituto de Estados Unidos CIDE, núm. 23-24, México, 1989.

“Republicanos y demócratas. El reordenamiento interno y los nuevos dirigentes”, en *Estados Unidos: Perspectiva Latinoamericana*, Instituto de Estados Unidos, CIDE, México, 1989.

“La estructura social norteamericana contemporánea: Breves consideraciones”, MARQUEZ PADILLA, Paz Consuelo y Mónica Vereá Campos (Eds.), *Estados Unidos: Sociedad, Cultura y Educación*, CISEUA, UNAM, México, (en prensa).

RAMIREZ, Eduardo.

“Los derechos de la propiedad intelectual: el comercio del conocimiento”, en MARQUEZ PADILLA, Paz Consuelo y Mónica Vereá Campos (Eds.), *Estados Unidos: Sociedad, Cultura y Educación*, CISEUA, UNAM, México, (en prensa).

RIVERA, Antonio

“Perspectivas de la Reforma en la Educación Superior”, en MARQUEZ PADILLA, Paz Consuelo y Mónica Vereá Campos (Eds.), *Estados Unidos: Sociedad, Cultura y Educación*, CISEUA, UNAM, México, (en prensa).

SALAS PORRAS, Alejandra

*Apertura económica y grupos empresariales en Chihuahua*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México, (en prensa).

VEREA CAMPOS, Mónica

“Nuestros indocumentados en la economía norteamericana, especialmente la ca-

liforniana”, *México Internacional*, año 1, núm. 1, agosto-septiembre, México, 1989.

“En busca de un mayor conocimiento sobre los Estados Unidos”, *México Interna-cional*, año 1, núm. 4, noviembre-diciembre, México, 1989.

“Los estudios sobre Estados Unidos en México”, en MARQUEZ PADILLA, Paz Consuelo y Mónica Vereá Campos, (Eds.), *Estados Unidos: Sociedad, Cultura y Educación*, CISEUA, UNAM, México, (en prensa).

“Perspectivas de la inmigración en el mercado laboral norteamericano”, Boletín Informativo No. 29, Nueva Epoca, *Migración Internacional*, Consejo Nacional de Población, octubre-diciembre, México, 1989.

“Perspectivas de la inmigración en el mercado laboral norteamericano”, *Migra-ción Internacional*, Consejo Nacional de Población, México, (en prensa).

MARQUEZ PADILLA, Paz Consuelo y Mónica Vereá Campos, (Eds.), *El Primer año de la Administración Bush*, CISEUA, UNAM, México, (en prensa).

## VI. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

### 1. ORGANIZADAS POR EL CISEUA

**Coloquio “Estados Unidos: Sociedad, Cultura y Educación”**, del 27 al 30 de no-viembre de 1989, con la presentación de las siguientes ponencias:

Mónica Vereá C. CISEUA	Los estudios sobre Estados Unidos en México
Pedro Castillo U. de California	Los estudios sobre México en los Estados Unidos
Antonio Mesa COLMEX	Política educativa de la Administración Bush
Antonio Rivera CISEUA	Perspectivas de la reforma en la Educación Superior
Jesús Velasco UDLA, Puebla	Análisis comparativo de la visión de los medios de ambos países en la formación de las percepciones

Daniel Lund UAM, Iztapalapa	La visión de las elecciones mexicanas en los Estados Unidos: manejo de encuestas e información política
Jesús Hernández CISEUA	La influencia de la prensa escrita en las relaciones México-Estados Unidos en la perspectiva de la crisis política nacional
Edward Simmen UDLA, Puebla	Visión de México en la literatura norteamericana
Eduardo Ramírez CISEUA	Los derechos de la propiedad intelectual: El comercio del conocimiento
Guillermo Zermeño UIA	El fin del siglo en Norteamérica; percepciones del advenimiento del siglo XX
José Luis Orozco FCPyS, UNAM	El pragmatismo norteamericano
Angela Moyano Instituto Mora	Algunos aspectos de la cultura norteamericana
Axel Ramírez CEPE, UNAM	Patrones de intercambiabilidad entre las culturas Chicana y Anglosajona
Julia Palacios UIA	La cultura juvenil norteamericana durante la década de los 80
Silvia Núñez CISEUA	La estructura social norteamericana contemporánea: breves consideraciones
Robert Shadow UDLA, Puebla	Símbolos nacionales, el Estado y la cultura popular: una comparación de los sistemas de identidad en México y Estados Unidos

Carlos Morton CEPE, UNAM	Del barrio a Broadway: manifestaciones de la cultura chicana e hispanoamericana en Estados Unidos de América
Bárbara Driscoll CISEUA	El aborto: Una cuestión persistente en la política norteamericana
<b>Seminario “El Primer Año de la Administración Bush”, del 24 al 26 de enero de 1990, con la presentación de las siguientes ponencias:</b>	
Paz Consuelo Márquez Padilla CISEUA	El legado de Reagan
Thomas Ferguson U. Massachusetts	La economía política de las elecciones
Douglas Chalmers U. Columbia	Influencia de los factores externos en las instituciones democráticas
Sergio Aguayo COLMEX	El efecto de América Latina en la sociedad norteamericana
Jaime Litvak Coord. Humanidades, UNAM	Tecnología y vida cotidiana a principios del siglo XXI
Bárbara Driscoll CISEUA	Participación política de la mujer
John Brown Childs U. California	Situación actual de las minorías
Rodolfo de la Garza U. Texas, Austin	La comunidad chicana
Víctor Godínez UDLA, México	Estados Unidos en la nueva competencia económica internacional
James Galbraith U. Texas, Austin	Política económica norteamericana

Rosa Cusminsky CISEUA	Política industrial
Randall Crane COLMEX	Nuevas tendencias de la política económica
Gerard J. Van Heuven US-MEX Chamber of Commerce	El futuro de las relaciones comerciales Estados Unidos-México
Mónica Gambrill CISEUA	Marco para la inversión extranjera en México
Héctor Cuadra FCPyS, UNAM	Panorama actual de las relaciones internacionales
Jesús Velasco UDLA, Puebla	La política de Seguridad Nacional de los Estados Unidos
Jorge Domínguez U. Harvard	Política de la Administración Bush hacia América Latina
Joseph Tulchin W. Wilson Intl. Center	Política Exterior norteamericana: Bush ante América
Marcelo García CIDE	Perspectiva latinoamericana de la política exterior
Rafael Fernández de Castro SRE	Cambios recientes en la relación México-Estados Unidos
María Teresa Gutiérrez Haces CISEUA	Los Estados Unidos, articulador de un nuevo espacio económico: América del Norte y Europa

## CONFERENCIAS

### “Sistema Constitucional Estadounidense”

John L. Kane, Juez de Distrito en el Estado de Colorado y Profesor Adjunto de Leyes de la Universidad de Colorado en Denver. Octubre 3, 1989.



“La Cuenca del Pacífico. Estados Unidos y la nueva hegemonía mundial” Ma. Antonieta Benejam, Investigadora del Centro de Investigación y Docencia Económicas, México. Enero 19, 1990.

“Negociación de la deuda externa mexicana”  
Jaime Pellicer, Investigador del Centro de Estudios Monetarios Latino Americanos. Febrero 14, 1990.

“The International Tax Program”  
Lisa Sulick, Harvard University, Cambridge, Mass. Marzo 2, 1990.

“Investment on Appraisal and Management”  
Vivian Goldman, Harvard University, Cambridge, Mass. Marzo 2, 1990.

“Los pesos y los contrapesos del Sistema Político Norteamericano”  
Louis Fisher, Especialista sobre la división de poderes de los Estados Unidos. Marzo 9, 1990.

“La relación México-Estados Unidos-Japón”  
Víctor López Villafañe, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Marzo 23, 1990.

“Orientación conceptual de las minorías en los Estados Unidos”  
Michael Collins, Profesor de Sociología en la Universidad de Wisconsin. Abril 2, 1990.

“Maquiladoras”  
Patricia Wilson, Universidad de Texas, Austin. Junio 7, 1990.

“Historia de las Relaciones México-Estados Unidos”  
Josefina Vázquez, pionera en los estudios de Estados Unidos en México e Investigadora del Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México. Junio 21, 1990.

“Continentalización de la economía de Quebec y el Acuerdo del Libre Comercio con Estados Unidos”  
Carl Grenière, Director General de Política Comercial del Ministerio de Asuntos Internacionales, Quebec, Canadá. Junio 22, 1990.

“El papel del sistema financiero mexicano y el proyecto de libre comercio México-Estados Unidos”  
Fernando Quiroz, Banamex, México. Junio 29, 1990.

“La Comisión Binacional México-Estados Unidos”

Rafael Fernández de Castro, Director de Asuntos Políticos de la Dirección General para América del Norte, Secretaría de Relaciones Exteriores. Julio 6, 1990.

## CONFERENCIAS ORGANIZADAS CON OTRAS INSTITUCIONES

“La Política Exterior de Estados Unidos”

Henry Kissinger, Conferencia Bianual “Lincoln-Juárez”

Coparticipación del CISEUA, UNAM, con Secretaría de Relaciones Exteriores, El Colegio de México, Centro de Investigación y Docencia Económicas. Marzo 7, 1990.

## SEMINARIOS INTERNOS

De octubre a la fecha, se presentaron doce proyectos de investigación a consideración de los miembros del personal académico del Centro. Asimismo, se analizaron y discutieron los libros publicados por la Comisión Binacional México-Estados Unidos; las exposiciones estuvieron a cargo de varios investigadores del CISEUA.

## 2. ACTIVIDADES ACADEMICAS EN PROCESO DE ORGANIZACION

Coloquio “Política Exterior de los Estados Unidos hacia Centroamérica”, organizado por el Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Sede Académica de México, en las instalaciones de ambas instituciones, los días 23 y 24 de julio de 1990.

Congreso “Encuentro Chicano México 1990” organizado por las siguientes dependencias de la UNAM: Centro de Enseñanza Para Extranjeros (CEPE), Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, Dirección General de Actividades Cinematográficas, Dirección General de Intercambio Académico, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Instituto de Investigaciones Sociales, Programa Cultural de las Fronteras (CNCA), Secretaría de Relaciones Exteriores, en el Auditorio del CEPE, UNAM, los días 28, 29 y 30 de agosto de 1990.

Seminario “El Acuerdo de Libre Comercio México-Estados Unidos: Experiencias del Acuerdo con Canadá, CISEUA, UNAM, enero 1991.

### 3. PARTICIPACION DEL PERSONAL ACADEMICO EN FOROS

ROSA CUSMINSKY

“La declinación económica en Estados Unidos”, ponencia presentada en la Reunión Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, realizado en Puebla, Pue., en septiembre de 1989.

“Las políticas industriales de Estados Unidos”, ponencia sustentada en el Seminario organizado por la Asociación Nacional de Economistas, en la Ciudad de México el mes de noviembre de 1989.

BARBARA DRISCOLL

“El aborto: una cuestión persistente en la política norteamericana”, ponencia expuesta en el Coloquio “Estados Unidos; Sociedad Cultura y Educación” organizado por el Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América CISEUA, UNAM, los días 27 a 30 de noviembre de 1989.

MONICA GAMBRILL

“La apertura comercial y la industria maquiladora” ponencia presentada en la Conferencia “La apertura comercial y la frontera Norte” organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior, en Saltillo, Coahuila, los días 23 y 24 de noviembre de 1989.

“El papel de la frontera Norte. Estrategia de Globalización” y “La fuerza de trabajo en la industria maquiladora”, ponencias sustentadas en el Seminario “La mujer en la frontera Norte”, impartido en El Colegio de México dentro del “Programa de Estudios de la mujer” los días 27 a 29 de junio de 1989.

“Marco para la inversión extranjera en México” ponencia presentada ante el Seminario “Primer año de la Administración Bush” organizado por el Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, CISEUA, UNAM, los días 24 a 26 de febrero de 1989.

MARIA TERESA GUTIERREZ HACES

“Los Estados Unidos, México y Europa”, ponencia expuesta ante el Seminario de Investigación de ORSTROM-Institute Français de la Recherche Scientifique pour le Développement et la Cooperation, desarrollado en París, Francia, el 14 de diciembre de 1989.

“Le développement économique en Amérique Latine et Le Caribe”, seminario organizado por el Centre de Recherche et Foment Economique et Social

pour le Développement-CRESFED, en Puerto Príncipe, Haïti, del 28 de marzo al 8 de abril de 1989.

“La relation Mexique-Etats Unies” ponencia presentada en el Seminario de Trabajo organizado por el Centre de Recherche et de Documentation sur l’Amerique Latine-CREDAL y el Centre National pour la Recherche Scientifique-CNRS, en París el 15 de noviembre de 1989.

“L’avenir des relations Mexique-Etats Unies et l’Accord du Libre Echange”, ponencia presentada en la Mesa Redonda “Le Mexique a l’aube du troisième Millénaire”, patrocinado por el CREDAL y el Institute des Hautes Etudes de la Amerique Latine, llevado al cabo en París, Francia, durante los días 11 y 12 de diciembre de 1989.

“Lógica económica e impactos de la inversión extranjera en México” ponencia sustentada ante el Seminario “Reconversión, Inversión Extranjera en México” organizado por la CREDAL-Francia y la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, realizado en la Ciudad de México el 26 de junio de 1989.

“Los Estados Unidos ante la nueva integración económica” ponencia ofrecida ante la Mesa “Las relaciones América Latina y Estados Unidos” durante el Primer Coloquio “América Latina desde Filosofía y Letras” realizado en la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Ciudad de México, del 29 de mayo al 2 de junio de 1989.

“Canada’s role in the economic integration US-MEX” y “Collaborative research and training strategies for the 1990’s”, ponencias sustentadas en el Seminario “Canadian-Mexican Relations: Research Strategies for the 1990’s”, organizado por la University of Calgary en Alberta, Canadá, los días 29 y 30 de marzo de 1990.

“La relación económica México-Canadá y el Tratado de Libre Comercio Estados Unidos-Canadá de 1988”, ponencia expuesta en el Seminario “Mercado Común Norteamericano” llevado al cabo por la Facultad de Economía, UNAM, el 11 de junio de 1990.

“Un reto a la independencia” ponencia presentada en el Seminario “Integración Económica de América del Norte”, organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM, el 21 de junio de 1990.

“Análisis del contenido del Acuerdo de Libre Comercio canadiense y las circunstancias que antecedieron a su firma”, ponencia expuesta ante el Seminario “El futuro de la integración de América del Norte”, organizado por la Facultad de Economía, UNAM, el día 14 de julio de 1990.

## PAZ CONSUELO MARQUEZ PADILLA

“Algunas consideraciones sobre la herencia de Reagan a Bush” ponencia presentada en el Seminario “Primer año de la Administración Bush”, organizado por el Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, CISEUA, UNAM, los días 24 a 26 de enero de 1990.

Comentarista de Joel Hudson en el “U.S. Studies Seminar”, organizado por la Biblioteca Benjamín Franklin el 5 de abril de 1990.

Participante en el Seminario de Discusión “Condicionantes geopolíticas actuales de la Política Exterior Mexicana” organizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores el día 30 de mayo de 1990.

“Relaciones México-Estados Unidos: El tratado de libre comercio” ponencia presentada ante el Seminario “El papel de México en el mundo”, organizado por el Senado de la República en México, D.F., el 13 de junio de 1990.

Participante en el Seminario de Discusión “Evaluación sobre los estudios de Estados Unidos en México”, convocado por el Instituto “José María Luis Mora” el 8 de junio de 1990.

## SILVIA NUÑEZ

“La estructura social norteamericana contemporánea: breves consideraciones” ponencia sostenida en el Coloquio “Estados Unidos: Sociedad, Cultura y Educación”, organizado por el Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, CISEUA, UNAM, el 30 de noviembre de 1989.

Participante en el Seminario de discusión “Evaluación sobre los estudios de Estados Unidos en México” organizado por el Instituto “José María Luis Mora” el 15 de junio de 1990.

## EDUARDO RAMIREZ

“Los derechos de la propiedad intelectual: el comercio del conocimiento”, ponencia sustentada en el Coloquio “Estados Unidos: Sociedad, Cultura y Educación” organizado por el CISEUA, UNAM, el 28 de enero de 1990.

## ANTONIO RIVERA

“Perspectivas de la Reforma en la Educación Superior”, ponencia expuesta en el Coloquio “Estados Unidos: Sociedad, Cultura y Educación”, organizado por el CISEUA, UNAM, 28 de noviembre de 1989.

“Problemas sobre organización: la necesidad de un sistema”, ponencia para el Congreso Universitario, presentada en el Foro Local del CISEUA el día 6 de marzo de 1990.

#### ALEJANDRA SALAS PORRAS

“Surgimiento y desarrollo de la oligarquía en Chihuahua, 1920-1980”, ponencia sustentada ante la Annual Conference of the Association of Borderland Scholars, en Albuquerque, Nuevo México, en abril de 1989.

“Concentración e integración en la industria maquiladora”, ponencia defendida ante el Seminario “Reconversion, inversiones extranjeras y territorio”, organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, CRE-DAL-París, Francia, en la Ciudad de México, junio de 1989.

“Apertura económica y grupos de poder en Chihuahua”, ponencia expuesta ante la Reunión Anual de la Association of Borderland Scholars, los días 21 a 24 de febrero de 1990.

“Los grupos empresariales en Chihuahua de 1980 a 1990”, ponencia sustentada ante el Segundo Congreso de Historia Regional Comparada organizado por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ciudad Juárez, los días 28-30 de marzo de 1990.

“Color y Corazón del arte Chicano” ponencia presentada en la Mesa Redonda “Tan lejos de Dios y tan cerca de Estados Unidos..., Frontera Norte” organizada por la Librería “El Juglar”, México, el 4 de junio de 1989.

“Los facilitadores de la integración (Caso de los empresarios en la frontera Norte)”, ponencia presentada a la Mesa Redonda “La integración México-Estados Unidos-Canadá” organizada por el Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, del 20 al 22 de junio de 1990.

“Estructura socio-política en la frontera Norte” y “Grupos empresariales en la frontera Norte”, ponencias para el Seminario “La Mujer en la Frontera”, organizado por El Colegio de México, México, durante los meses de junio y julio de 1990.

#### ROSIO VARGAS

“Análisis sobre la condición legal, laboral y educativa de la mujer en México”, ponencia sustentada en la Mesa Redonda “La situación de la mujer

en México", organizada por el Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer de El Colegio de México y UNIFEM-ONU, México, octubre de 1989.

SILVIA VELEZ

"El papel del Técnico Académico", (redacción final y presentación), ponencia colectiva de los Técnicos Académicos del CISEUA, presentada ante el Foro Local de CISEUA para el Congreso Universitario, CISEUA, UNAM, México 6 de marzo de 1990.

MONICA VERA CAMPOS

"Growing Predominance of Mexican Undocumented Workers in the U.S. Economy, Specially in California" public conference on "California and Mexico New Approaches to Bilateral Relations", State Capitol, Sacramento, March 10, 1989.

"U.S. Studies in Mexico", Public Conference "California and Mexico: New Approaches to Bilateral Relations", State Capitol, Sacramento, March 11, 1989.

"Presentation des études sur les Etats Unies au Mexique", ponencia presentada en IHEAL-CREDAL, París, mayo 10, 1989.

"El indocumentado mexicano y la economía norteamericana", ponencia presentada en el Seminario "Situación actual y perspectivas de la población en México", Coordinación de Humanidades, UNAM, y Consejo Nacional de Población, Auditorio Mario de la Cueva, UNAM, México, mayo 29 de 1989.

"Perspectivas de la inmigración en el mercado laboral norteamericano" ponencia presentada en el Seminario sobre "La migración internacional en México. Estado actual y perspectivas" Consejo Nacional de Población, Cocoyoc, Morelos, octubre 4, 1989.

"Información del estudio de los Estados Unidos en México" trabajo presentado en diversas instituciones académicas, privadas y gubernamentales en las ciudades de Boston, Nueva York, y Washington en noviembre de 1989. El viaje fue realizado como visitante especial del gobierno americano.

"Los estudios sobre Estados Unidos de México, principalmente en la Universidad Nacional Autónoma de México", ponencia presentada en el Coloquio "Estados Unidos: Sociedad, Cultura y Educación" Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, UNAM, noviembre 27, 1989.

“Educación Sociedad y Cultura en Estados Unidos”, trabajo presentado en la Ceremonia de inauguración del Coloquio “Estados Unidos: Sociedad, Cultura y Educación”, Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América CI-SEUA UNAM, noviembre 27, 1989.

“El Primer Año de la Administración Bush”, trabajo presentado en la Inauguración del Seminario “El Primer Año de la Administración Bush”, CISEUA, UNAM, enero 24, 1990.

“Papel que desempeña el CISEUA en el Estudio de los Estados Unidos”, trabajo presentado en la Mesa Redonda sobre “Estudios de Estados Unidos en México”, Biblioteca Benjamín Franklin, México, junio, 1990.

“Los Estudios México-Estados Unidos”, trabajo presentado en la Comisión de Cooperación Cultural, México-Estados Unidos, 1990-1992, Secretaría de Relaciones Exteriores, México, junio, 1990.

“La investigación y la enseñanza de la cultura norteamericana en México”, Instituto de Investigaciones “Dr. José Ma. Luis Mora”, México, junio 15 de 1990.

#### MIRTHA CAMPILLO

“Asociaciones de Bibliotecas: proyectos de cooperación” ponencia presentada en el Seminario “Comisión de Cooperación Cultural México-Estados Unidos”, organizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores, 6 y 7 de junio de 1990.

“El Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América” ponencia presentada en el Foro de Modernización Nacional hacia la XIV Asamblea de Cultura, organizado por el Instituto de Estudios Políticos, Económicos y Sociales en Jalapa, Ver., 6 de julio de 1990.

## VII. INTERCAMBIO ACADÉMICO

### 1. INSTITUCIONES EXTRANJERAS

#### a. Establecimiento de relaciones

American University, The Washington Program, Washington  
Baylor University, Waco, Texas-American Studies Program  
Bildner Center for Western Hemisphere Studies, Project on U.S.-Mexico  
Relations, New York  
Boston University, Program on Latin American Studies, Washington  
California State University, California



Centro de Fundaciones Americanas  
Center for Migration Studies, New York  
Center for Strategic and International Studies, Washington  
Center de Recherche et de Documentation de l'Amérique Latine, CREDAL  
Columbia University, New York  
    Center for American Culture  
    Program on Latin American Studies  
    Center for American Studies  
Congressional Research Service, Washington  
Council for International Exchange of Scholars, Washington  
Council on Foreign Relations, Latin American Project, New York  
Embajada Americana  
    Depto. de Asuntos Culturales  
    Informativos Programa Fullbright  
    Biblioteca Benjamín Franklin  
George Washington University, American Studies Program,  
Washington Harvard University  
    Government School  
    Department of Latin American Studies  
    The Mason Program  
    The Tax Program  
Hewlett Foundation, San Francisco  
Massachusetts Institute of Technology, Cambridge  
Overseas Development Council, Washington  
Relaciones Internacionales de América Latina, RIAL, Santiago, Chile Stanford  
University, Palo Alto, California  
Southern Methodist University, Denver, Colorado  
The Arizona University, Tucson, Arizona  
The Brookings Institution, Washington  
The College of William and Mary, American Studies Program  
The Texas Committee for the Humanities, Austin  
The Urban Institute, Population Studies Center, Washington  
United States Information Agency, Division for the Study of the United States,  
Washington  
Universidad de La Habana, Centro de Estudios sobre Estados Unidos, La Habana,  
Cuba  
University of California, Berkeley  
    Latin American Studies Program  
University of California Consortium on Mexico and the United States, Los  
Angeles  
    Chicano Studies  
    Center U.C. Mexus  
University of California, Davies  
University of California, Los Angeles

Latin American Studies Program  
 University of California, San Diego  
 Center for U.S.-Mexican Studies  
 University of Berkeley, San Francisco  
 University of Florida, Gainesville, Florida  
 Latin American Studies Program  
 University of Maryland, Washington  
 School of Public Affairs  
 Latin American Studies Department  
 University of New Mexico, Albuquerque  
 Mexican American Center University of  
 Texas at Austin  
 Center for Mexican American  
 Studies Government Department  
 English Department  
 Economics Department  
 University of Texas, San Antonio  
 College of Social and Behavioral and Cultural Sciences  
 College of Social and Policy Sciences  
 Hispanic Research Center, San Antonio  
 Department of Economics  
 Mexican Studies Program  
 Institute of Latin American Studies  
 English Department  
 Woodrow Wilson International Center for Scholars  
 Latin American Program

b. Acuerdos de colaboración

### **Embajada Americana**

El Departamento de Asuntos Culturales apoyó con 1,500 dólares para el pago del transporte para algunos de los participantes norteamericanos en el Seminario Internacional "El Primer Año de la Administración Bush", Enero, 1990. Asimismo, brindó apoyo económico dentro del Programa de Profesores Visitantes a tres investigadores del Centro, para el establecimiento de contactos con instituciones norteamericanas.

Programa Fulbright: Participación de varios profesores norteamericanos en conferencia para el CISEUA y compromiso de enviar anualmente a un investigador norteamericano como investigador visitante. El Profesor Rusell vendrá durante el período 1990-1991.

La Biblioteca Benjamín Franklin apoyó económicamente para la suscripción de varias revistas norteamericanas con un monto de 1,500 dólares durante

1989 y para los documentos y libros editados por la U.S. Government Printing Office, con un valor también de 1,500 dólares.

Apoyo con el Sistema Alert el cual proporciona copias fotostáticas de revistas extranjeras para el Centro.

**Columbia University**, Nueva York, Center for American Studies.

Se estableció un acuerdo para que el director de ese Centro nos visite con el fin de impartir un seminario sobre la percepción norteamericana de sus estudios culturales.

**Universidad de La Habana**, Centro de Estudios sobre Estados Unidos de la Uni-versidad de La Habana.

Participación del personal académico de ambas instituciones en las actividades académicas que se realicen e intercambio de material bibliográfico. En el Seminario "Política Exterior de Estados Unidos hacia Centroamérica", participará como ponente el director de dicho Centro.

**University of Texas**, Austin.

Organización de un curso con valor curricular sobre "Sistema Político y Social Norteamericano", para alumnos de posgrado en colaboración con el Instituto de Estudios de Estados Unidos del Centro de Investigación y Docencia Económicas. Dicho curso se llevará a cabo en ambas instituciones, con la participación de doce profesores de Austin y doce comentaristas mexicanos del CISEUA y del CIDE, que a su vez serán los responsables de analizar y calificar los trabajos de los estudiantes. Se llevará a cabo en cuatro sesiones de tres días, de noviembre de 1990 a abril de 1991.

**The University of Maryland**, School of Public Affairs, Washington.

Se estableció el acuerdo de incentivar al personal académico de este Centro para asistir como investigadores becados por seis meses al curso sobre "Advanced Seminar on the Foreign Policy Process"

**University of New Mexico**, Albuquerque

Se estableció el acuerdo de que dos especialistas en Estudios Norteamericanos vendrían por una semana a dar un curso especializado en esta temática.

**Centre de Recherche et de Documentation de l'Amérique Latine**, CREDAL, Francia

Se firmó una carta de intención en donde se plantean los siguientes objetivos: promover publicaciones conjuntas dada la coincidencia de proyectos de investigación sobre la "Relación México-Estados Unidos", fomentar el intercambio de recursos humanos a través de la realización de actividades académicas en ambos países; intercambiar publicaciones concernientes a la temática así como investigadores por estancias cortas desde la perspectiva europea y la mexicana con el fin de editar un libro.

## 2. INSTITUCIONES NACIONALES

### a. Establecimiento de Relaciones

Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES)

Cámara de Comercio México-Estados Unidos

Centro de Investigación para el Desarrollo, A. C.

Centro de Investigación y Docencia Económicas, Instituto de Estudios de Estados Unidos

Centro Latinoamericano de Estudios Estratégicos (CLEE)

Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, COMECOSO

El Colegio de la Frontera Norte.

Departamento de Estudios sobre Estados Unidos

El Colegio de México,

Centro de Estudios Internacionales,

Programa de Estudios México-E.U.A.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México

Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora”,

Area de Estudios sobre Estados Unidos

Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales (ILET)

Secretaría de Gobernación

Consejo Nacional de Población Secretaría de Relaciones Exteriores

Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos

Dirección General del Acervo Histórico

Diplomático Dirección General para América del

Universidad Autónoma de Baja California

Universidad Autónoma de Coahuila

Centro de Investigaciones Socioeconómicas

Universidad Autónoma de Nuevo León

Universidad de las Américas, Puebla

Programa de Maestría en Estudios Norteamericanos

Universidad Iberoamericana,

Plantel México

Plantel Tijuana

### b. Acuerdos de Colaboración

Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES), Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Nuevo León:

Apoyo para la organización del evento “La apertura comercial y la frontera Norte”, Saltillo, Coahuila, noviembre 23 y 24 de 1989 con la participación de 2 investigadores del CISEUA.

Colaboración en la organización de la Sexta Reunión Nacional sobre Asuntos Fronterizos que se llevará a cabo en Mazatlán, en Octubre próximo con la participación, entre otros, de dos investigadores del CISEUA.

Universidad Autónoma de Coahuila

Centro de Investigaciones Socio-Económicas

Cooperación académica para el intercambio de información bibliográfica, la organización conjunta de eventos académicos: la realización conjunta de proyectos de investigación y estancias temporales de investigadores de ambas instituciones.

Centro de Investigación y Docencia Económicas

Instituto de Estudios de Estados Unidos

Celebración de conferencias comunes y organización de un curso sobre el Sistema Político y Social de los Estados Unidos con la Universidad de Texas en Austin, dirigido a alumnos de postgrado de diversas instituciones académicas.

El Colegio de la Frontera Norte

Estancia de investigación de corto y mediano plazo para investigadores del CISEUA en la sede de El Colegio, para complementar aquellas investigaciones que se relacionan con la región fronteriza. Intercambio de publicaciones, periódicos y documentos.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México.

Organización y realización del Seminario Internacional “La Política Exterior de Estados Unidos hacia Centroamérica” que se llevará a cabo en las instalaciones de ambas instituciones el próximo 23 y 24 de julio.

Universidad de Las Américas, Puebla

Programa de Maestría en Estudios Norteamericanos

Intercambio de material bibliográfico, participación del personal académico de ambas instituciones en los eventos académicos que se realicen.

## 5. ASOCIACIONES

A través del Centro de Información Científica y Humanística (CICH), se consiguió ser miembro de las siguientes Asociaciones, las cuales envían sus publicaciones periódicamente e invitan al personal académico del CISEUA a participar en sus reuniones anuales:

Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C.  
(AMBAC) ANUIES - PROFMEX  
American Political Science Association  
American Historical Association  
American Studies Association  
Canadian Association for American Studies International  
Studies Association  
Latin American Studies Association

1

## **V I I I. FORMACION DE RECURSOS HUMANOS**

### 1. Cursos de superación académica para miembros del CISEUA

#### A) Curso de Introducción a la Computación. Programa Word 5.

Fecha: Febrero 1990.  
Duración: 2 Semanas  
Sede: CISEUA  
Participantes: Investigadores, Técnicos Académicos y Personal Adminis-trativo del CISEUA.  
Objetivo: Adquisición de conocimientos básicos sobre computación y aplicación del Programa Word 5, para un uso más intensivo del equipo computarizado del CISEUA.

#### B) Curso de Computación. Programa Isys

Fecha: A partir del 19 de junio, 1990.  
Duración: Junio-Julio, 1990.  
Sede: CISEUA  
Participantes: Técnicos Académicos y Personal Administrativo del CISEUA  
Objetivo: Ampliar las posibilidades de procesamiento de datos para agilizar las labores de captura y manejo de datos del Centro de Documentación del CISEUA.

### 2. Investigación-Docencia

#### a. Apoyo a la docencia en la UNAM

Cursos impartidos por el personal académico del CISEUA:

<b>Nombre y Curso</b>	<b>Nivel</b>	<b>Facultad</b>
ROSA CUSMINSKY Seminario sobre Estados Unidos	Posdoctorado	Economía
MONICA GAMBRILL Historia de los Estados Unidos I y II	Licenciatura	Filosofía
MA. TERESA GUTIERREZ H. Desarrollo Económico y América del Norte	Licenciatura	Filosofía
JESUS HERNANDEZ Política Exterior de los Estados Unidos	Maestría	ENEP Acatlán
PAZ CONSUELO MARQUEZ PADILLA Teoría Social II	Licenciatura	FCPyS
Pensamiento Político Norteamericano	Licenciatura	FCPyS
EDUARDO RAMIREZ Finanzas Públicas	Licenciatura	FCPyS
Sistema Financiero Internacional Derecho Económico	Licenciatura Licenciatura	FCPyS Derecho
Cambio y Desarrollo en la Administración Pública	Licenciatura	FCPyS
ANTONIO RIVERA Teoría Sociológica III	Licenciatura	FCPyS
Taller de Investigación Social I y II	Licenciatura	FCPyS
Taller de Investigación Política II	Licenciatura	FCPyS
SILVIA VELEZ Latinoamérica siglo XIX, I y II	Licenciatura	Filosofía
MONICA VERA Seminario de Tesis Estudios México-Estados Unidos	Maestría	ENEP Acatlán

b. Apoyo a la docencia fuera de la UNAM

Cursos impartidos por Investigadores del CISEUA:

<b>Nombre y Curso</b>	<b>Nivel</b>	<b>Institución</b>
MONICA GAMBRILL Subordinación y Autonomía en los Estudios de la Mujer	Especialización	El Colegio de México
JESUS HERNANDEZ Educación y Sociedad	Maestría	Normal Sup., Edo. de Mex.
Curso de Capacitación	Bachillerato	Col. Bachill.
ROSIO VARGAS Subordinación y Autonomía en los Estudios de la Mujer	Especialización	El Colegio de México

c. Proyectos docentes del CISEUA

1) Curso "Sistema Político y Social de Estados Unidos" con la Universidad de Texas en Austin, en colaboración con el Instituto de Estudios de Estados Unidos (CIDE)

Fecha: Noviembre 1990-abril 1991  
Duración: Doce sesiones de 6 horas  
Sede: CISEUA e Instituto de Estudios de Estados Unidos, CIDE  
Participantes: Alumnos de nivel posgrado de diferentes instituciones.  
Objetivo: Adquisición de conocimientos especializados sobre diversos aspectos del Sistema Político-Poderes ejecutivo, legislativo y judicial, así como aspectos del sistema económico y social norteamericano.

2) Curso propedéutico sobre Relaciones México-Estados Unidos para la Maestría en Estudios México-Estados Unidos

Fecha: Agosto-octubre 1990.  
Duración: 8 sesiones de 3 horas  
Sede: Escuela Nacional de Estudios Profesionales, Acatlán, UNAM.  
Participantes: Alumnos inscritos al curso propedéutico  
Objetivo: Apoyo de ocho investigadores del CISEUA para la impartición de este curso interdisciplinario.



## I X. BIBLIOTECA

### 1. Adquisiciones

La biblioteca y Centro de Documentación del Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América se encuentra en su etapa de formación. A la fecha se han adquirido alrededor de 1500 libros, en su mayoría ediciones de las más recientes y preponderantemente en inglés. Dichos libros se han adquirido con distribuidores mexicanos y extranjeros, principalmente con la casa editorial más grande de Estados Unidos, Baker & Taylor International.

En cuanto a publicaciones periódicas seriadas, estamos suscritos a 156 títulos que son recogidos semanalmente al Centro de Información Científica y Humanística (CICH). Asimismo se reciben periódicos tanto nacionales, como extranjeros (Washington Post, New York Times, Wall Street Journal y Los Angeles Times).

Cabe señalar que el Centro cuenta con cinco programas de CD ROM (PAIS, BT Link, Reader's Guide to Periodical Literature, Magazine Article Summaries y Newspaper Abstract) lo cual ha permitido realizar una selección temática más adecuada de acuerdo a las necesidades del Centro.

### 2. Actividades

Las principales actividades que han llevado al cabo la Biblioteca y el Centro de Documentación son las siguientes:

*Primero.* Se seleccionaron los libros necesarios para la composición interdisciplinaria de nuestra biblioteca sobre los Estados Unidos y su relación con México.

*Segundo.* Con apoyo del Centro de Información Científica y Humanística (CICH) se seleccionaron las publicaciones periódicas necesarias para nuestra Biblioteca y Centro de Documentación.

*Tercero.* Se estableció un Reglamento de Servicios interno preliminar para el mejor funcionamiento de nuestra biblioteca.

*Cuarto.* Se consolidó la relación con la Dirección General de Bibliotecas para unificar y centralizar nuestro sistema de trabajo.

*Quinto.* Se recibió apoyo del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas con el fin de establecer los mecanismos necesarios para la óptima formación de nuestra biblioteca.

*Sexto.* Se estableció un mecanismo interno en el sentido de distribuir las fotocopias de las portadas de los libros así como de los índices de las publicaciones periódicas seriadas para ser circulados entre los investigadores con el objeto de enterarlos de nuestra disponibilidad bibliográfica para sus investigaciones.

*Séptimo.* Se elaboraron los dos primeros números del Catálogo de Publicaciones de nuestra Biblioteca.

### 3. Intercambios Bibliotecarios

Se han establecido contactos con diversas bibliotecas con el fin de promover intercambios bibliotecarios:

Biblioteca Benjamín Franklin. Ofrece un sistema llamado "ALERT" el cual proporciona la fotocopia solicitada de diversos artículos de publicaciones periódicas.

Biblioteca de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, Acatlán Biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Biblioteca de la Facultad de Contaduría

Biblioteca de la Facultad de Derecho

Biblioteca de la Facultad de Economía

Biblioteca de la Facultad de Ingeniería

Biblioteca de la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial

Biblioteca de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes

Biblioteca de la Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal

Biblioteca del Banco de México

Biblioteca del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Biblioteca del Instituto de Investigaciones Económicas

Biblioteca del Instituto "Dr. José María Luis Mora"

Biblioteca del Instituto Tecnológico Autónomo de México

Biblioteca y Centro de Documentación de la Universidad de Las Américas,  
Puebla

Biblioteca y Centro de Documentación México-Estados Unidos de El Colegio de  
México

Hemeroteca Nacional

### 4. Centro de Documentación

Las actividades del Centro de Documentación han estado centradas fundamentalmente en la definición y puesta en marcha de un sistema de información computarizado sobre los aspectos más importantes de los Estados Unidos y su relación bilateral con México.

Se inició con la elaboración de una "Propuesta de clasificación de temas y actores norteamericanos" que persigue el objetivo de definir las coordenadas a partir de las cuales se analiza a los Estados Unidos. Tal clasificación se realizó de acuerdo a las necesidades específicas de los investigadores del CISEUA, por un lado, y de la revisión de la literatura pertinente, por el otro. Se creó una lista de temas y subtemas, así como de actores relacionados entre sí de manera jerárquica y coherente, lista que fue cuidadosamente revisada por los investigadores. En base a esto se comenzó a crear carpetas de trabajo aglutinando la información pertinente.

El acervo del CISEUA se enriquece con dos boletines que nos permiten complementar la selección de noticias: Boletín de prensa extranjera de la Dirección de Comunicación Social de la Presidencia de la República y Síntesis informativa de la Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal.

## PROYECTOS

### 1. Banco de Estadísticas Básicas sobre Estados Unidos

Su objetivo es reunir las estadísticas esenciales que nos permitan seguir la evolución de los principales indicadores económicos y sociales estadounidenses así como los vinculados a la relación bilateral México-Estados Unidos. Este banco será computarizado a través del programa Lotus para poder realizar un análisis detallado de los datos capturados.

### 2. Boletín Informativo

Se pretende difundir los resultados obtenidos en el Centro de Documentación a través de la publicación de un “Boletín del CISEUA” que contenga productos, tanto de la Base de Datos Computarizada como del Banco de Estadísticas Básicas.

## X. DONATIVOS

### 1. Apoyo al CISEUA

El CISEUA ha recibido dos tipos de donativos:

#### a. Ingresos Extraordinarios para fines específicos provenientes de:

Banca Serfin hizo una donación, en abril 25 de 1989, de 50 millones de pesos para la compra de libros, material electrónico, gastos para reuniones de trabajo, viáticos, pasajes al personal, impresiones, materiales y útiles diversos. De ello se ha invertido en equipo de cómputo y en gastos de intercambio académico.

La Embajada Americana dio un donativo, en enero de 1990, por la cantidad de 1,500 dólares para pagar transporte de profesores norteamericanos que participaron como ponentes en el Seminario Internacional sobre el “Primer Año de la Administración Bush”

La Fundación MacArthur otorgó un donativo por 50 mil dólares de abril de 1990 a abril de 1991, con la promesa de otorgar otro equivalente para el período 91-92. El objetivo de esta donación es apoyar actividades de intercambia-

bio académico, organización de eventos académicos, actividades de estancia de investigación en el extranjero, incentivar publicaciones y compra de libros y revistas.

b. Donaciones de libros y publicaciones

Las bibliotecas de las siguientes instituciones donaron libros y colecciones de publicaciones periódicas seriadas:

Banca Serfín

Banco Nacional de Comercio Exterior

Biblioteca Benjamín Franklin

Cámara de Comercio México-Estados Unidos

Centro de Estudios Internacionales de El Colegio de México

Center for U.S.-Mexican Studies, University of California, San Diego

El Colegio de la Frontera Norte

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

Instituto "Dr. José María Luis Mora"

Instituto de Estudios de Estados Unidos del Centro de Investigación de Docencia Económicas (CIDE)

Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM

Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM

Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales

Secretaría de Comercio y Fomento Industrial

The Rand Corporation

Universidad de Baja California

Universidad de California, San Diego

2. Apoyo a Investigadores

María Teresa Gutiérrez Haces

Subvención del Canadian Studies Program, External Affairs Department, Ottawa, para realizar una investigación sobre la relación México-Estados Unidos-Canadá.

Subvención para una Estancia de Investigación de la Organisation des Recherches Scientifiques pour le Développement en París, Francia, para realizar una investigación sobre la Comunidad Económica Europea y su relación con los Estados Unidos, de agosto a diciembre de 1989. Cabe señalar que fue complementada con recursos provenientes de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

## **XI. RELACION CON LAS DEPENDENCIAS DE LA UNAM**

Gracias al apoyo brindado por el Señor Rector, Dr. José Sarukhan Kermez y por el Maestro Roberto Moreno de los Arcos, quienes creyeron firmemente en la necesidad de crear este espacio formal en nuestra Universidad, ha sido posible la consolidación de este Centro. Sirva este espacio para reconocer su siempre oportuno respaldo.

Asimismo, queremos agradecer la significativa cooperación que hemos recibido parte de las siguientes dependencias:

Centro de Enseñanza para Extranjeros  
Centro de Estudios Latinoamericanos, FCPyS  
Centro de Información Científica y Humanística  
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades  
Centro de Relaciones Internacionales, FCPyS  
Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas  
Coordinación de Difusión Cultural  
Coordinación de Humanidades  
Secretaría Técnica de la Comisión Editorial  
Coordinación General de Estudios de Posgrado  
Dirección General de Asuntos Jurídicos  
Dirección General de Bibliotecas  
Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria  
Dirección General de Fomento Editorial  
Dirección General de Intercambio Académico  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Facultad de Filosofía y Letras  
Instituto de Investigaciones Económicas  
Instituto de Investigaciones Sociales  
Patronato Universitario

## **XII. PERSONAL ADMINISTRATIVO**

Zazueta Félix, Héctor  
Secretario Administrativo

Andrade, María Rocío  
Oficial Administrativo

Bear Castañeda, Laura Rosa  
Capturista de datos

Grijalva Sánchez, Rafael  
Auxiliar de Intendencia

Torres Sosa, Adrián  
Auxiliar de Intendencia

Méndez Torrijos, Miguel Angel  
Vigilante

Suárez Ramírez, Clotilde  
Secretaria Ejecutiva

Basaldúa Reyes, Guadalupe  
Oficial Administrativo

Galván Soto, María Reyna  
Oficial Administrativo

Téllez Sánchez, Bertha  
Auxiliar de Intendencia

Gachúz Díaz, Sergio  
Oficial de Transporte

Santiago Limón, Eloísa  
Secretaria Ejecutiva

Avila García, Arcelia  
Secretaria Ejecutiva

### XIII ORGANIGRAMA

